Интернет-тренажеры в сфере образования

Инструкция
«Как работать с модулем "Тест-Конструктор 2.0"»

для преподавателей и организаторов

@ НИИ мониторинга качества образования, 2023

Список сокращений

ОО — образовательная организация

ЛК — личный кабинет

ПИМ — педагогические измерительные материалы

ОГЛАВЛЕНИЕ

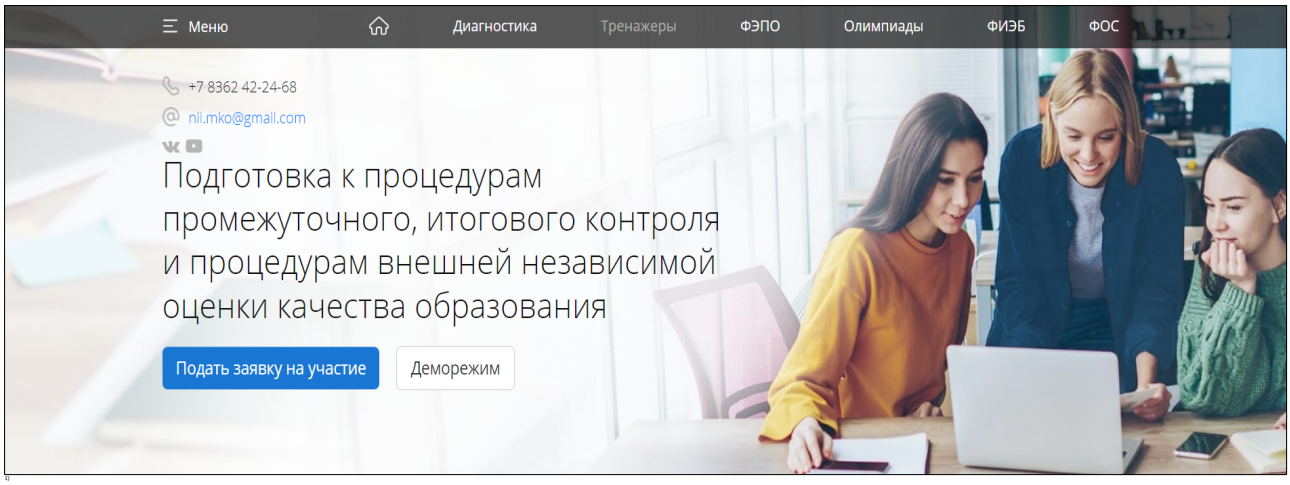
ОРГАНИЗАТОРУ.....4
ШАГ 1. ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЛК ОО).....4
ШАГ 2. ДОБАВЛЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МОДУЛЯ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР».....5
ШАГ 3. ОТКРЫТИЕ ДОСТУПА К БАЗАМ ЗАДАНИЙ.....6
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ.....7
ШАГ 1. ВХОД В МОДУЛЬ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР».....7
ШАГ 2. СОЗДАНИЕ ПИМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....10
СОЗДАНИЕ ЗАДАНИЙ.....11
ПРИМЕРЫ СОЗДАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....13
Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных. .13
Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных.....14
Задание на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов.....14
Задание на установление соответствия между объектами двух множеств.....15
Задание с кратким ответом.....16
КОПИРОВАНИЕ ЗАДАНИЙ.....17
УДАЛЕНИЕ/ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ.....18
ПЕРЕНОС БАЗ ЗАДАНИЙ ИЗ ТЕСТ-КОНСТРУКТОРА 1.0.....19
ШАГ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗРАБОТАННЫХ ПИМ.....20
ШАГ 4. ПОЛУЧЕНИЕ СТАТИСТИКИ.....22

ОРГАНИЗАТОРУ

ШАГ 1. ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЛК ОО)

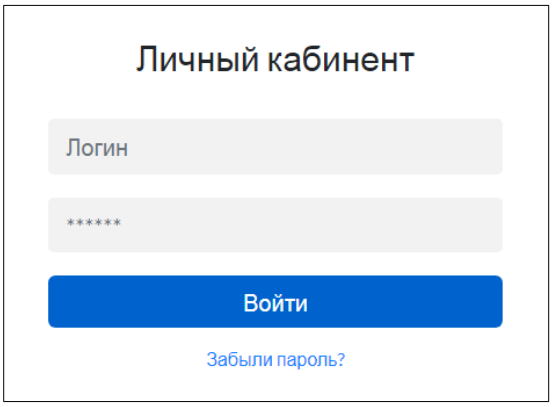
Для входа в ЛК ОО организатору тестирования необходимо:

1) загрузить в интернет-браузере сайт http://training.i-exam.ru:



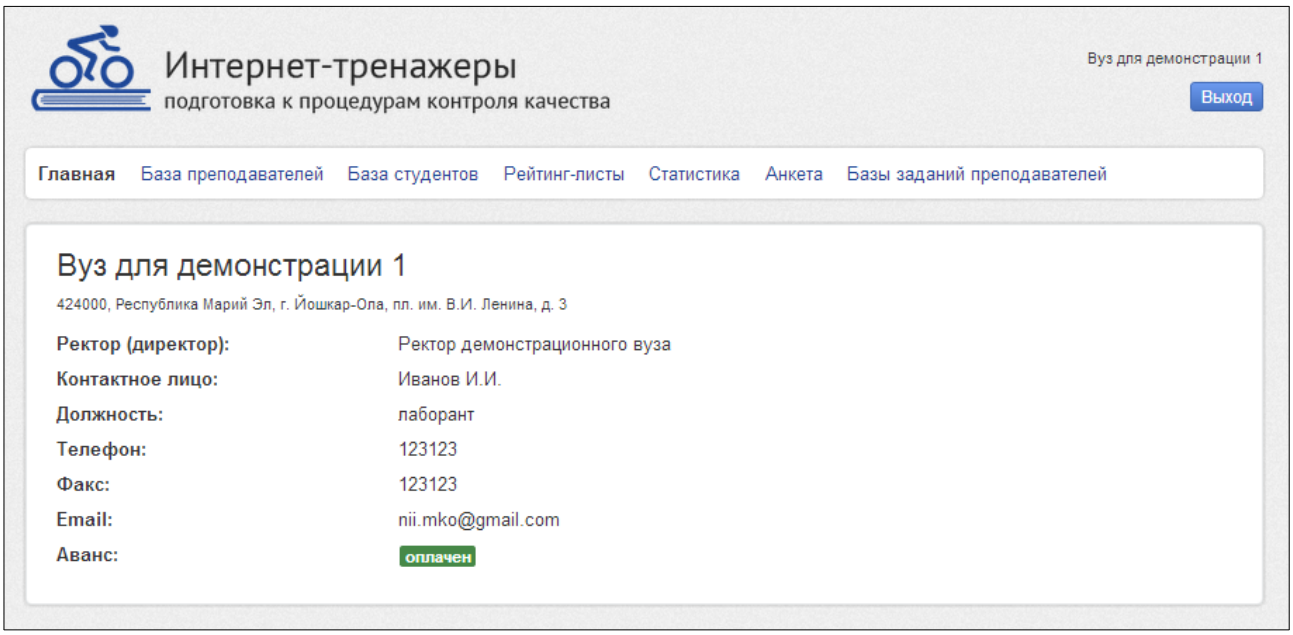
2) нажать кнопку Личный кабинет;

3) ввести логин и пароль от ЛК ОО, отправленные на email, указанный в заявке на участие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования»:



4) нажать кнопку Войти.

ЛК ОО имеет вид:



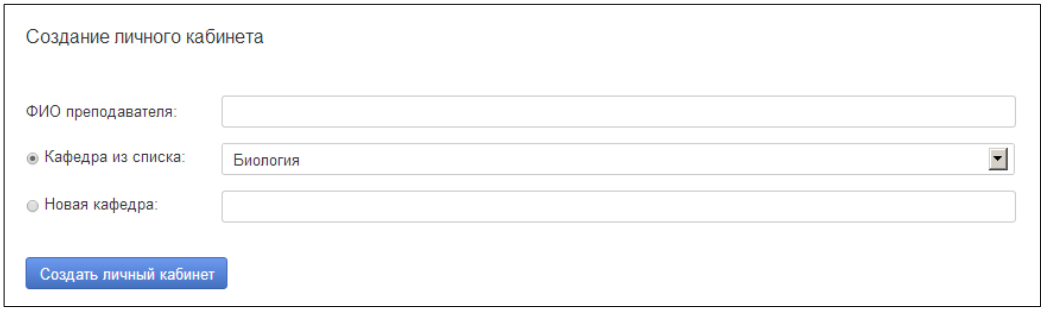
ШАГ 2. ДОБАВЛЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МОДУЛЯ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР»

Пользователями модуля «Тест-Конструктор» могут стать преподаватели, имеющие личные кабинеты.

Для создания ЛК преподавателей необходимо:

1) перейти в раздел «База преподавателей»;

2) ввести ФИО преподавателя; указать кафедру, выбрав ее из списка, или создать новую:



3) нажать кнопку

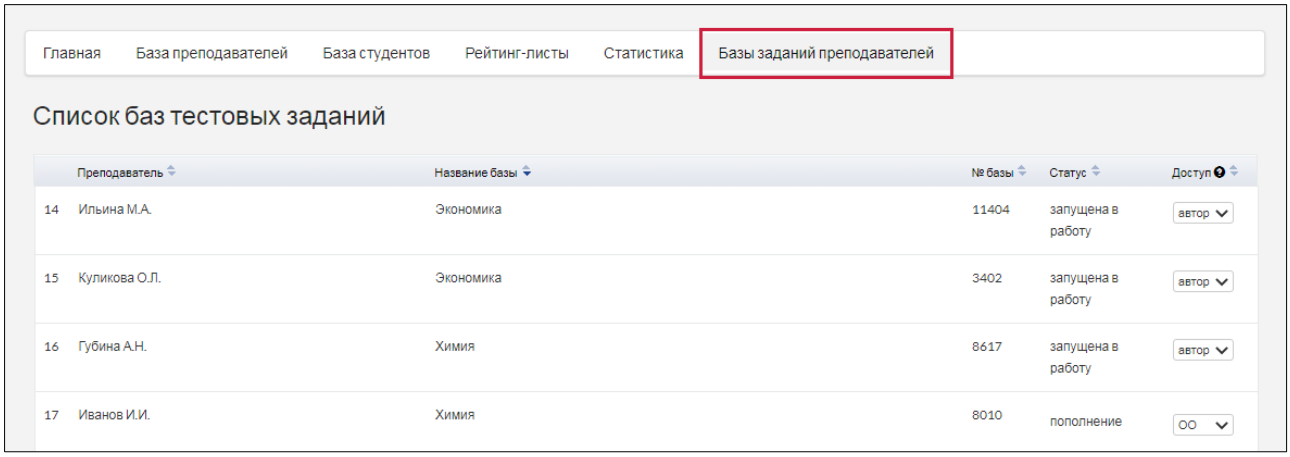
;

4) передать преподавателям логины и пароли от созданных ЛК.

Примечание. *Использование модуля «Тест-Конструктор» возможно только через ЛК преподавателя.*

ШАГ 3. ОТКРЫТИЕ ДОСТУПА К БАЗАМ ЗАДАНИЙ

В ЛК ОО можно управлять всеми созданными преподавателями этой ОО педагогическими измерительными материалами (раздел «Базы заданий преподавателей»):



Статус

в столбце «Доступ» означает, что доступ к ПИМ по дисциплине открыт только для разработчика.

Организатор тестирования может открыть ПИМ разработчика для использования другими преподавателями этой ОО, переключив на

.

ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

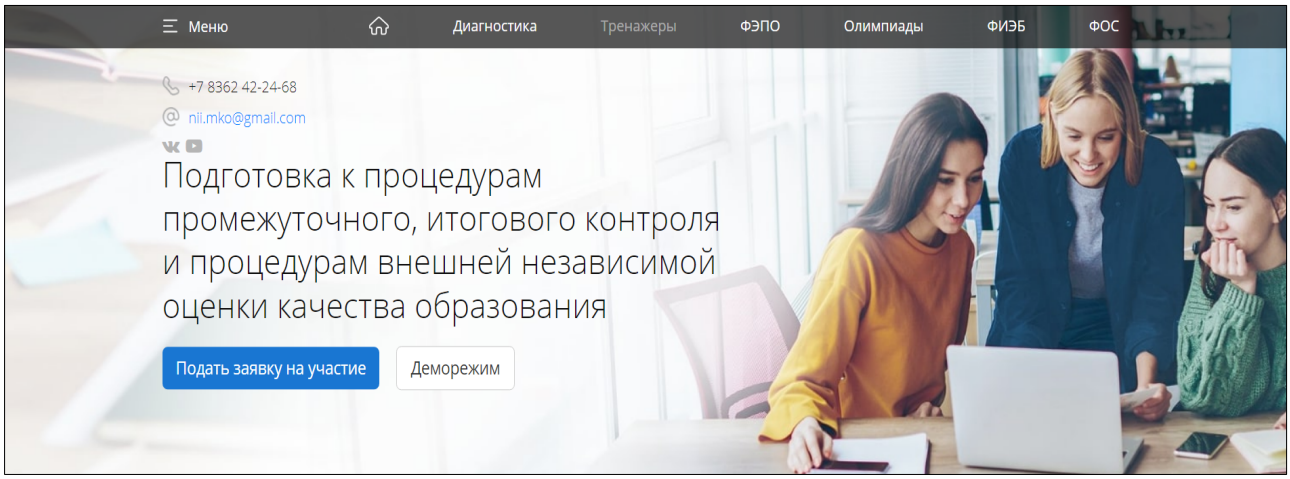
Для работы с модулем «Тест-Конструктор» необходима регистрация по email.

В дальнейшем для входа в ЛК преподаватель при работе с любым проектом использует в качестве логина свои email и пароль, указанные при регистрации.

ШАГ 1. ВХОД В МОДУЛЬ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР»

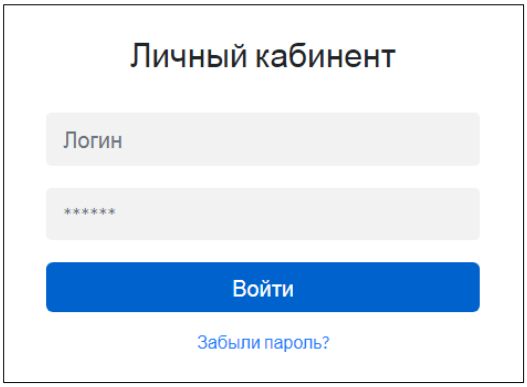
Для входа в модуль «Тест-Конструктор» преподавателю необходимо:

1) загрузить в интернет-браузере сайт http://training.i-exam.ru:



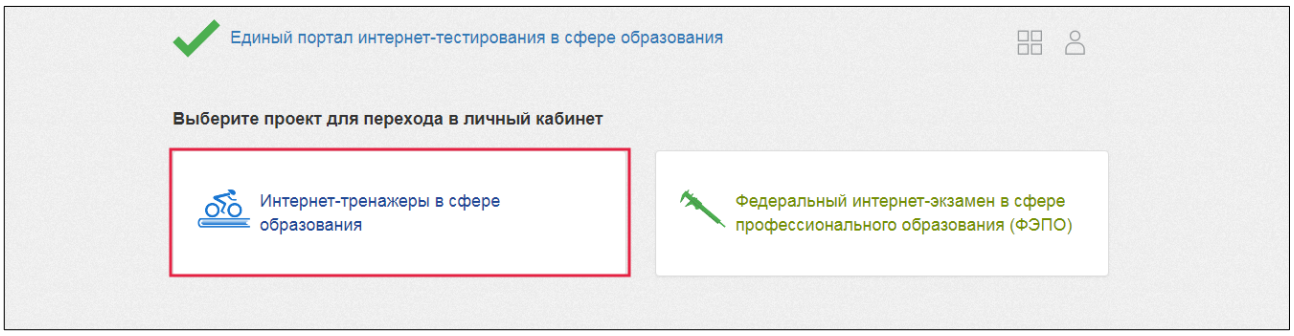
2) нажать кнопку Личный кабинет ;

3) ввести логин и пароль от ЛК преподавателя, полученные у организатора тестирования в ОО:



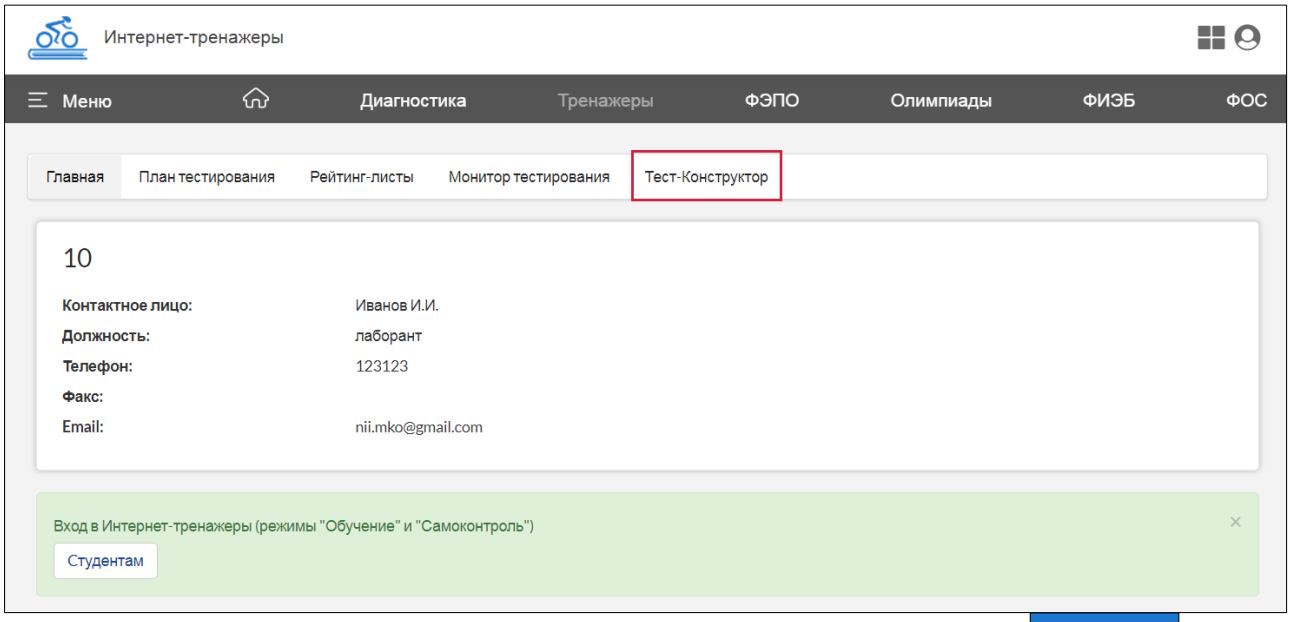
4) нажать кнопку Войти;

5) выбрать проект:

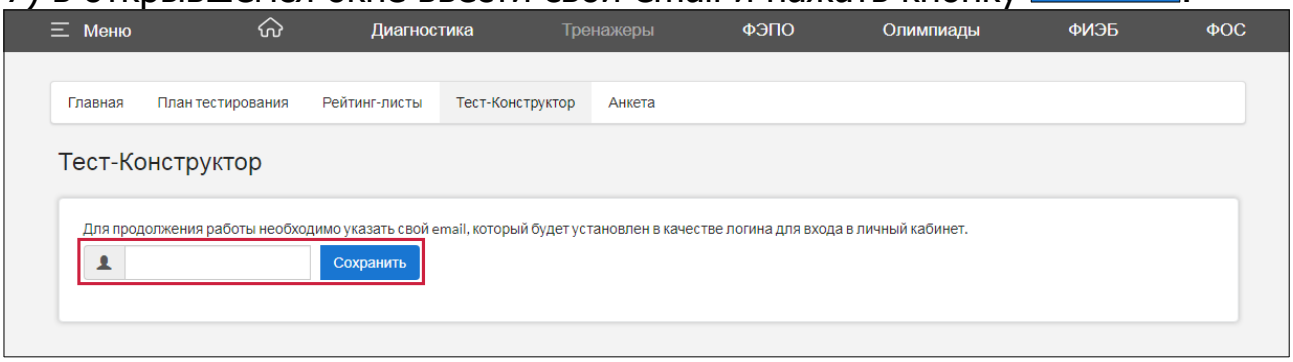


Примечание. Нажав на иконку , преподаватель может перейти в ЛК другого проекта.

6) выбрать раздел «Тест-Конструктор» в ЛК преподавателя:

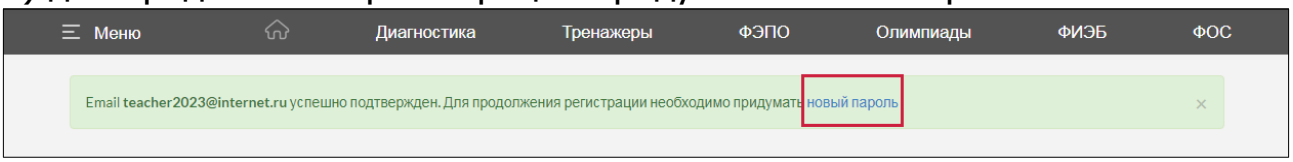


7) в открывшемся окне ввести свой email и нажать кнопку Сохранить:

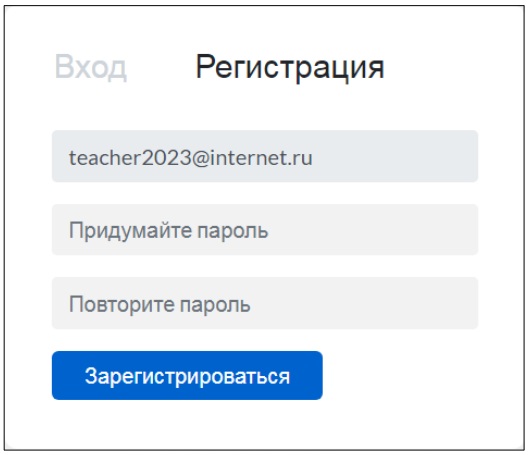


8) для подтверждения адреса электронной почты перейти по ссылке, которая содержится в письме, высланном на указанный адрес;

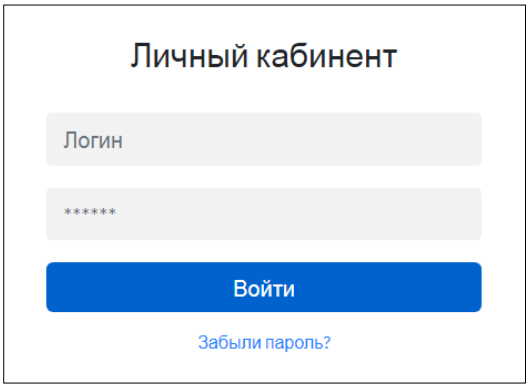
9) для продолжения регистрации придумать новый пароль:



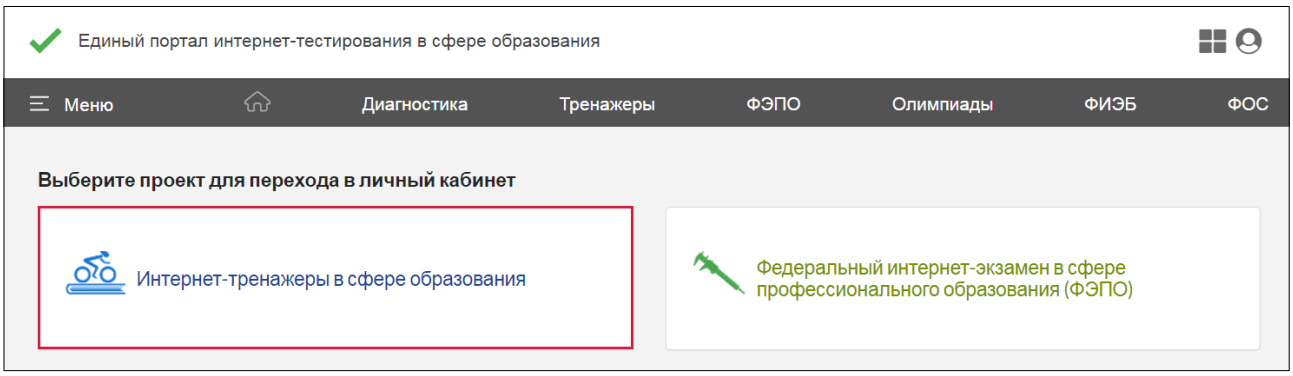
10) ввести пароль и нажать кнопку Зарегистрироваться:



11) вновь зайти в личный кабинет, используя в качестве логина email и пароль, указанные при регистрации:

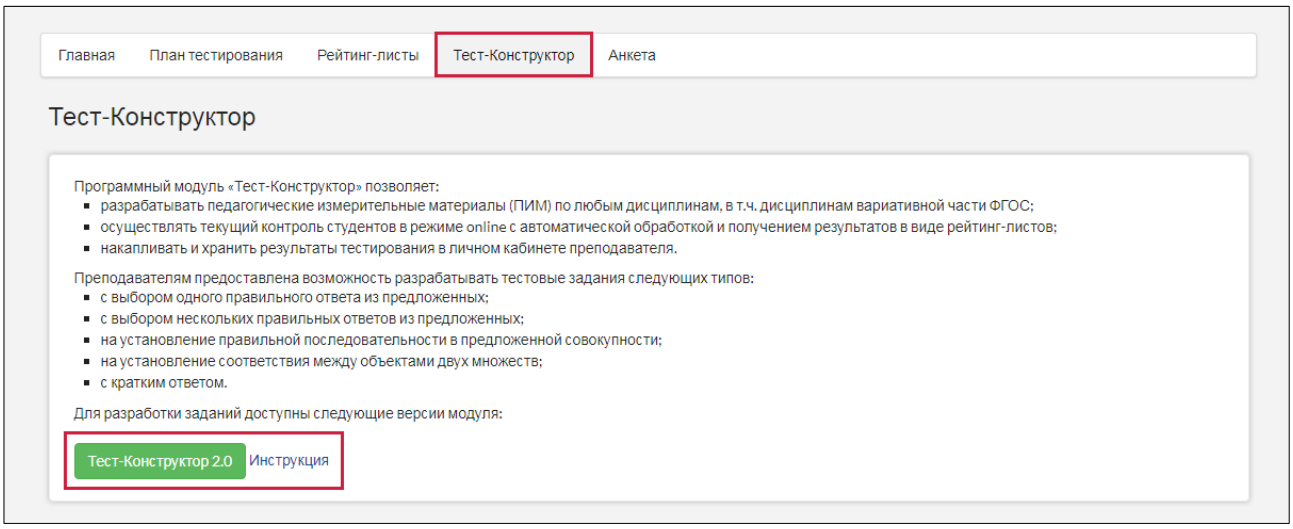


12) выбрать проект:



13) выбрать раздел «Тест-Конструктор» в ЛК преподавателя;

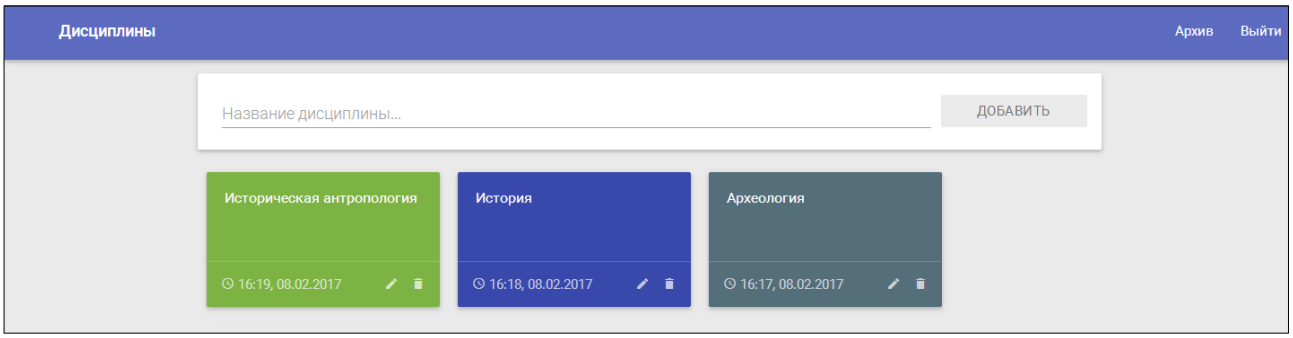
14) ознакомиться с инструкцией и нажать кнопку Тест-Конструктор 2.0:



ШАГ 2. СОЗДАНИЕ ПИМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для создания ПИМ по дисциплине необходимо ввести название дисциплины и нажать кнопку ДОБАВИТЬ:

Добавленные дисциплины отображаются ниже в виде разноцветных карточек:



Разработчик имеет возможность:

– редактировать название дисциплины;

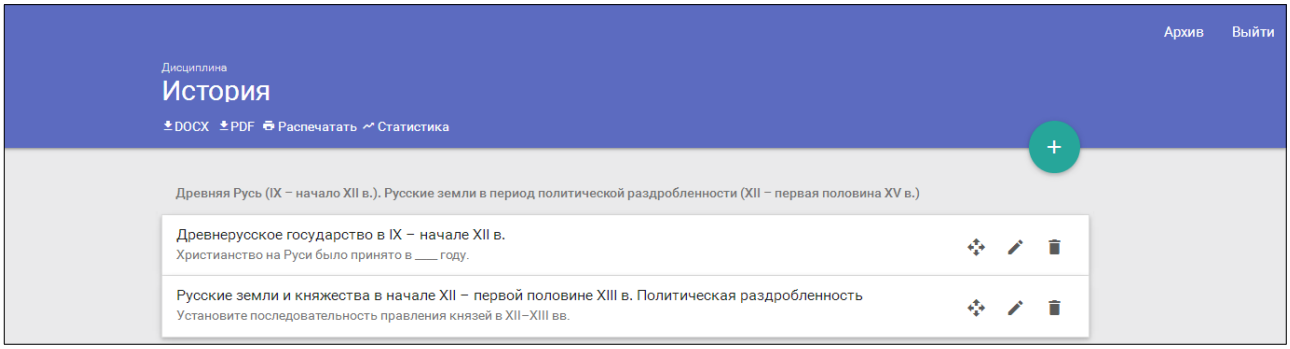
– перемещать все задания дисциплины в архив.

СОЗДАНИЕ ЗАДАНИЙ

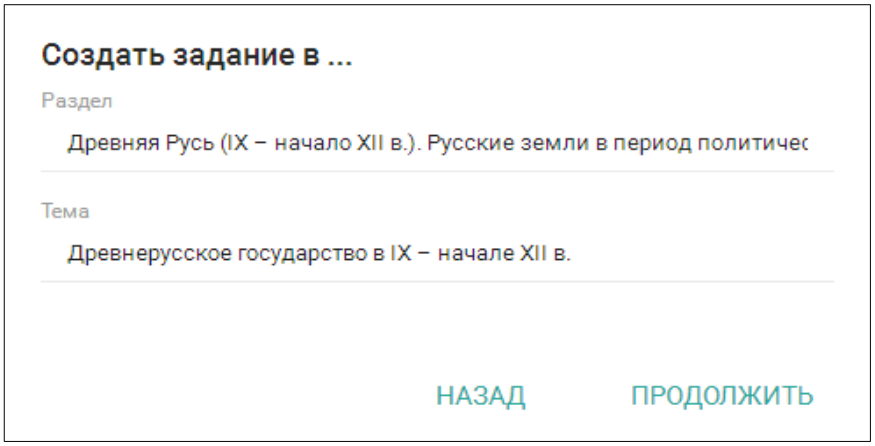
Создание нового задания:

1) кликнуть на названии дисциплины;

2) нажать кнопку :

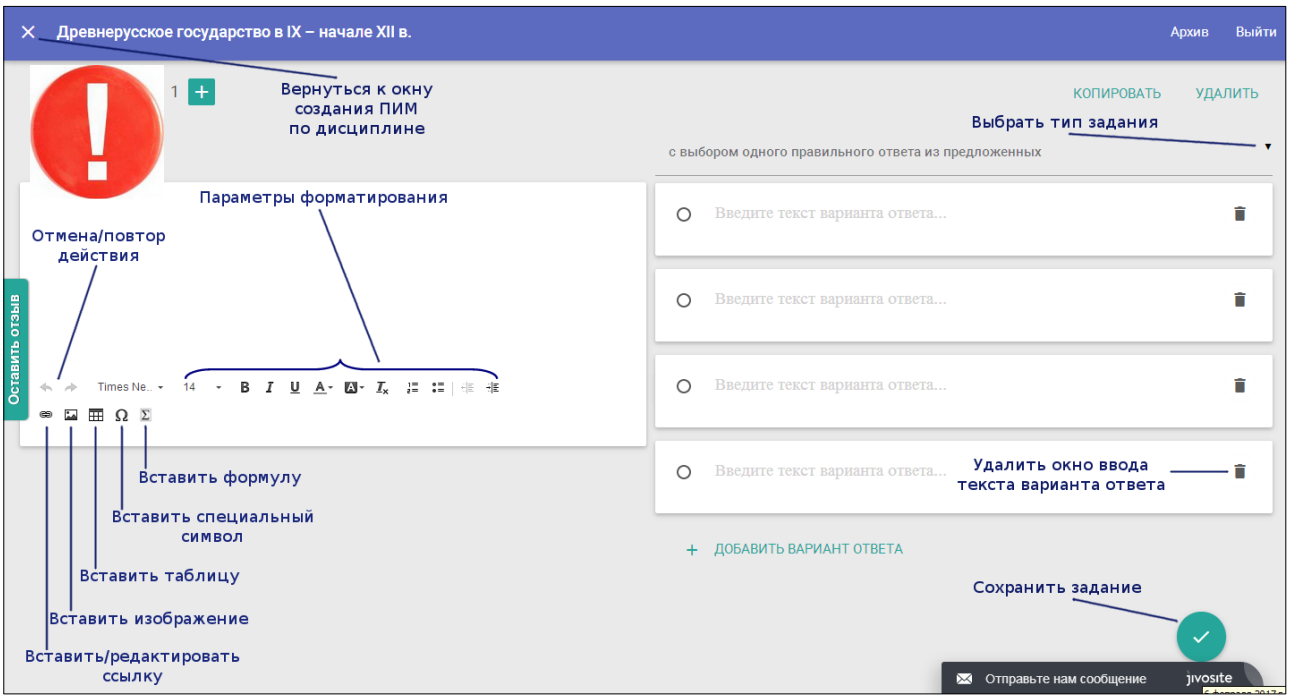


3) ввести название раздела и темы, нажать кнопку ПРОДОЛЖИТЬ :



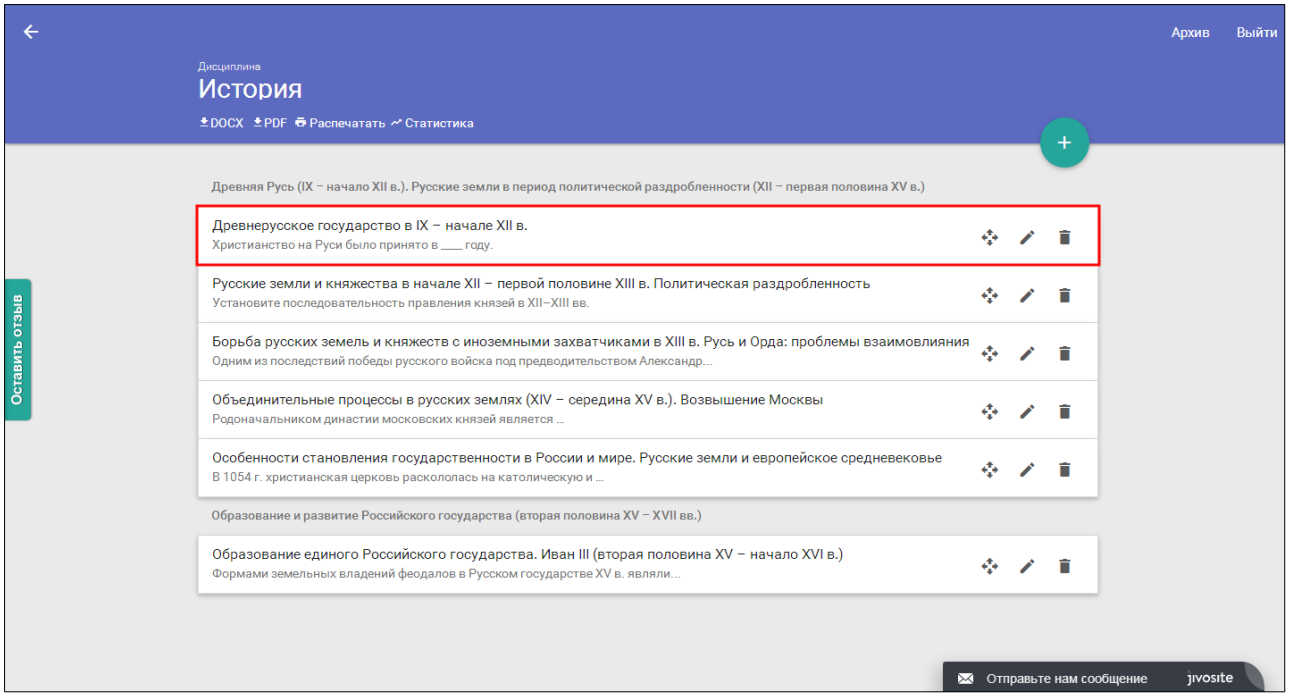
4) в открывшемся окне выбрать тип задания, создать задание (см. п. «Примеры создания тестовых заданий») и сохранить его, нажав кнопку .

Окно создания задания имеет вид:



Создание нового варианта задания:

1) выбрать раздел в окне создания ПИМ по дисциплине:



Примечание. *Для изменения названия раздела нужно кликнуть на названии раздела, внести изменения и нажать клавишу «Enter» для сохранения изменений.*

2) нажать кнопку ;

3) в открывшемся окне нажать кнопку ;

4) выбрать тип задания, создать задание (см. п. «Примеры создания тестовых заданий») и сохранить его, нажав кнопку .

Реализована возможность выгрузки разработанных материалов в формате docx и pdf, их печати, ознакомления со статистикой использования.

ПРИМЕРЫ СОЗДАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

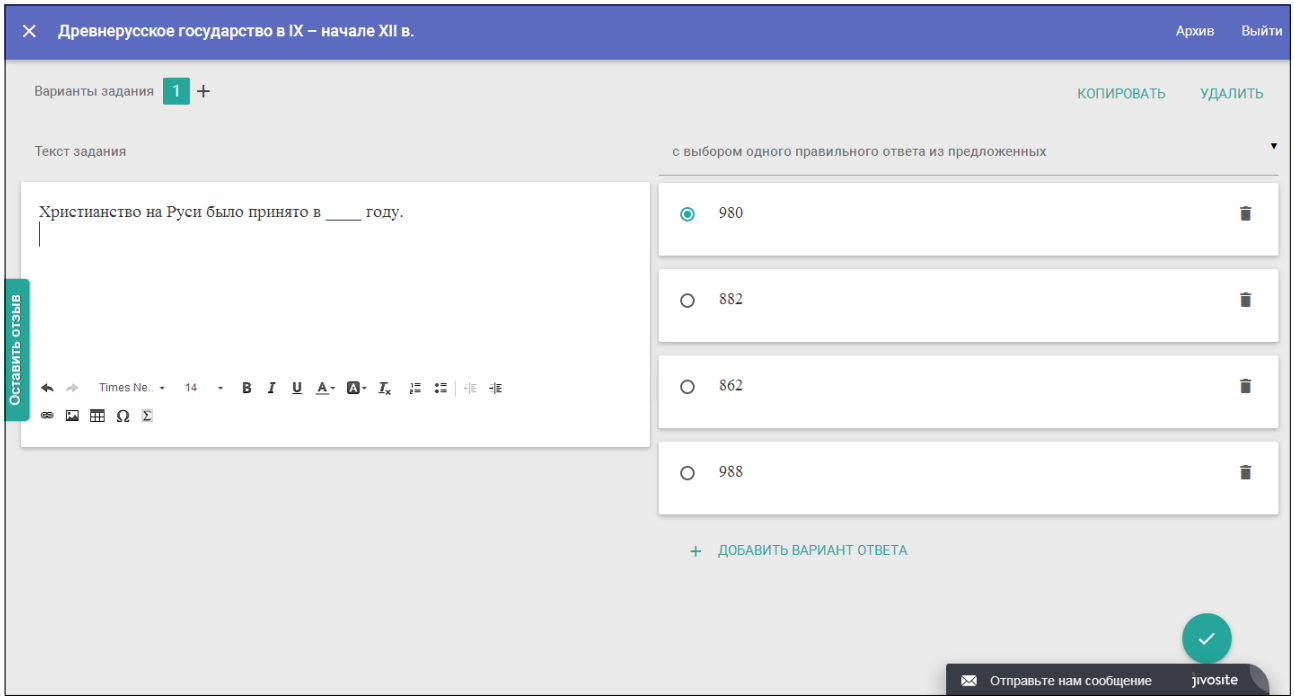
Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных

1) заполнить поле «Текст задания»;

2) ввести варианты ответов;

3) отметить знаком правильный вариант ответа.

Окно создания тестового задания с выбором одного правильного ответа из предложенных имеет вид:



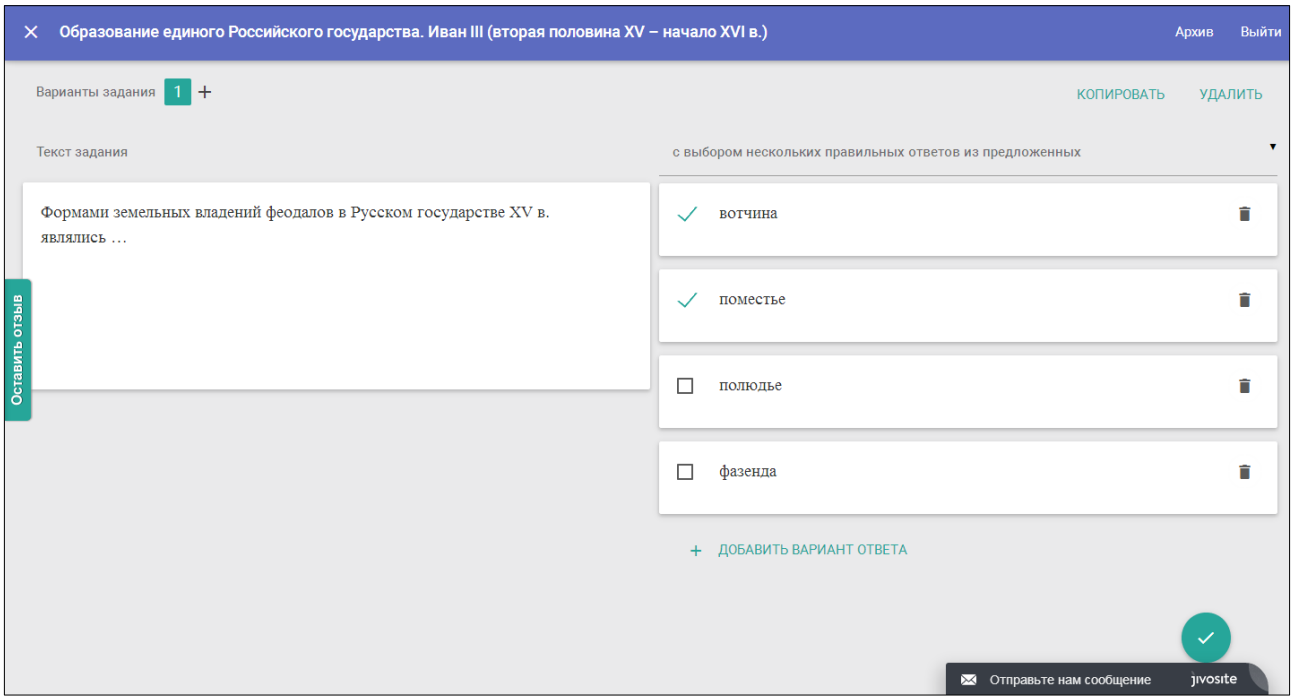
Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных

1) заполнить поле «Текст задания»;

2) ввести варианты ответов;

3) отметить знаком ✓ правильный вариант ответа.

Окно создания тестового задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных имеет вид:



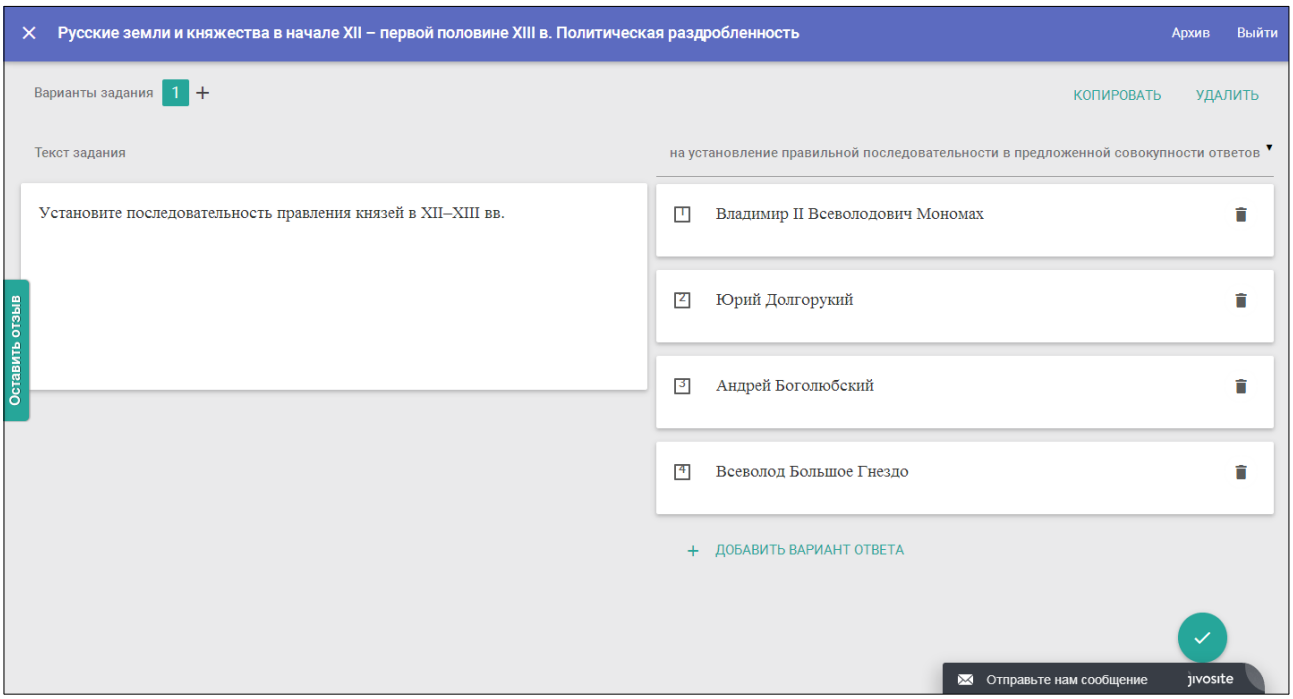
Задание на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов

1) заполнить поле «Текст задания»;

2) ввести варианты ответов;

3) указать последовательность правильных вариантов ответов.

Окно создания тестового задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов имеет вид:



Задание на установление соответствия между объектами двух множеств

1) заполнить поле «Текст задания»;

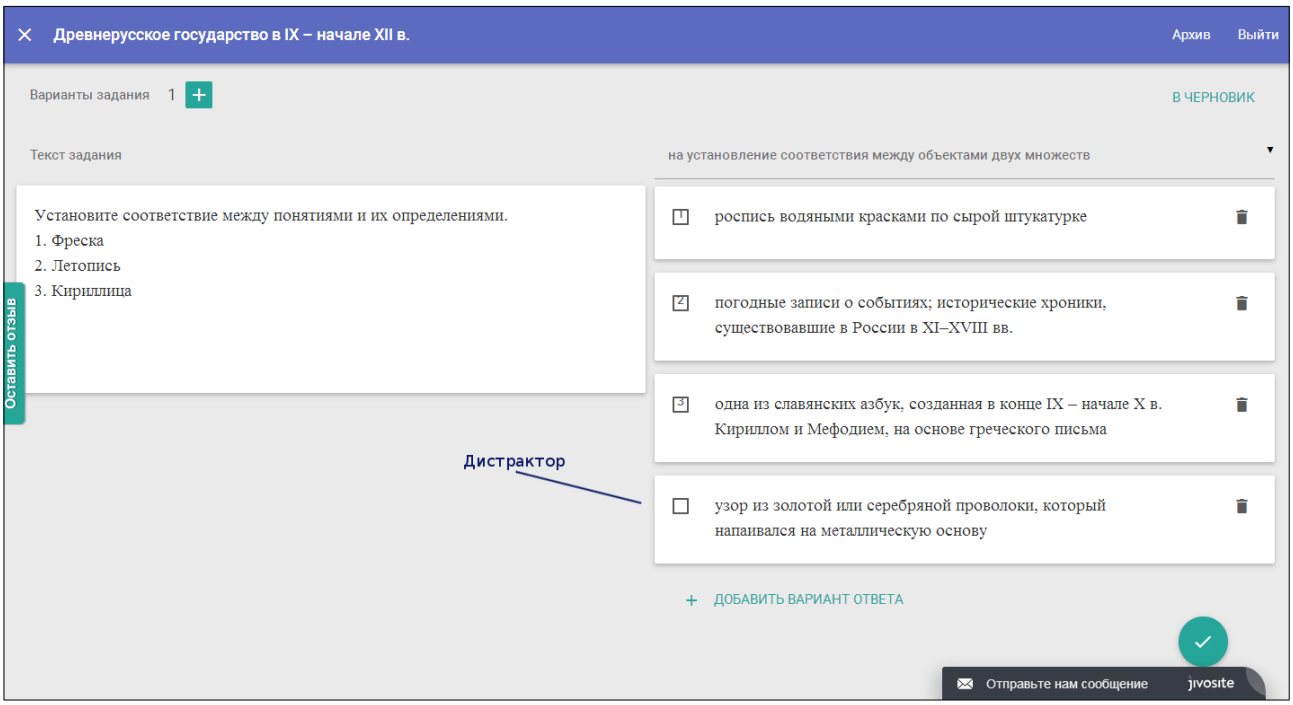
2) ввести варианты ответов;

3) пронумеровать все варианты ответов, установив соответствие между объектами, содержащимися в тексте задания, и правильными вариантами ответов;

Примечание. *Рекомендуется, чтобы количество вариантов ответов было на один больше количества объектов, содержащихся в условии задания. Дополнительный вариант ответа является дистрактором (неправильным вариантом ответа) и вводится для проверки степени уверенности студента в своих знаниях.*

4) добавить дистрактор (не присваивая ему номер).

Окно создания тестового задания на установление соответствия между объектами двух множеств имеет вид:



Задание с кратким ответом

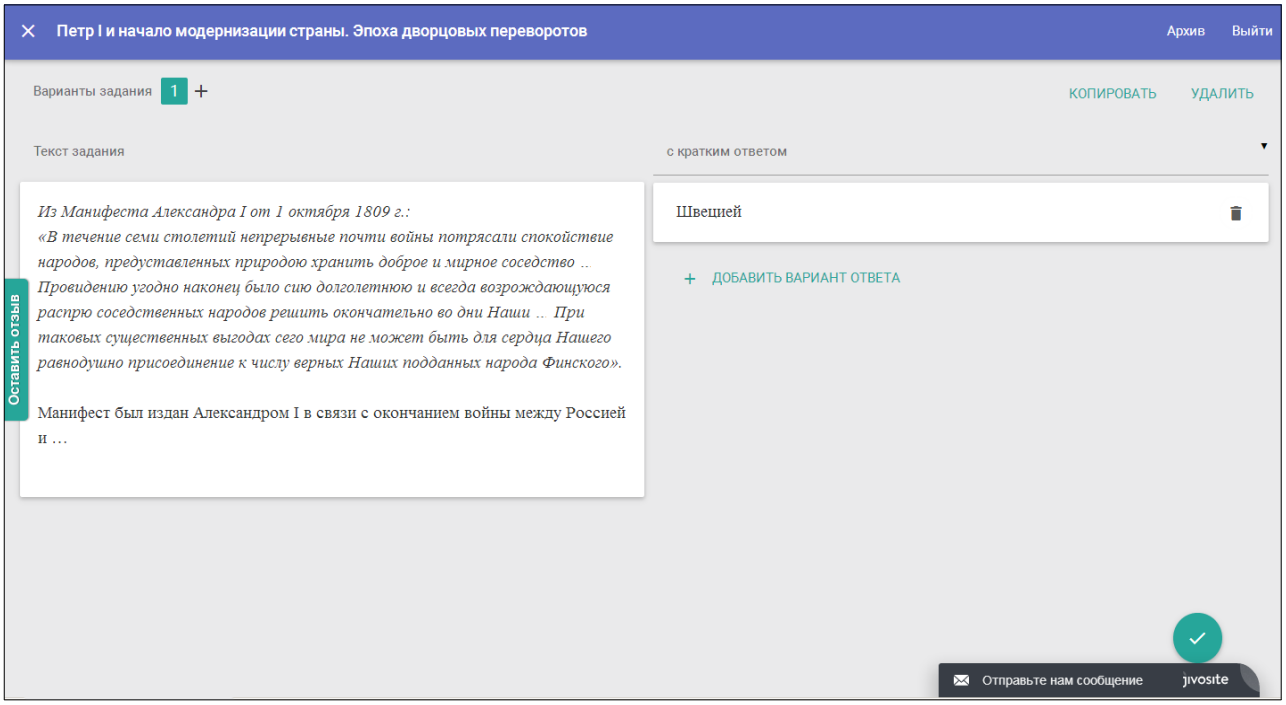
1) заполнить поле «Текст задания»;

2) ввести вариант ответа;

Примечание: *Количество вариантов ответов зависит от количества возможных вариантов написания ответа в тестовом задании.*

3) незаполненные поля ответов следует удалить, нажав кнопку .

Окно создания тестового задания с кратким ответом имеет вид:



Существует возможность при создании заданий загрузить изображения, flash, видео.
При загрузке объектов необходимо соблюдать ряд требований.

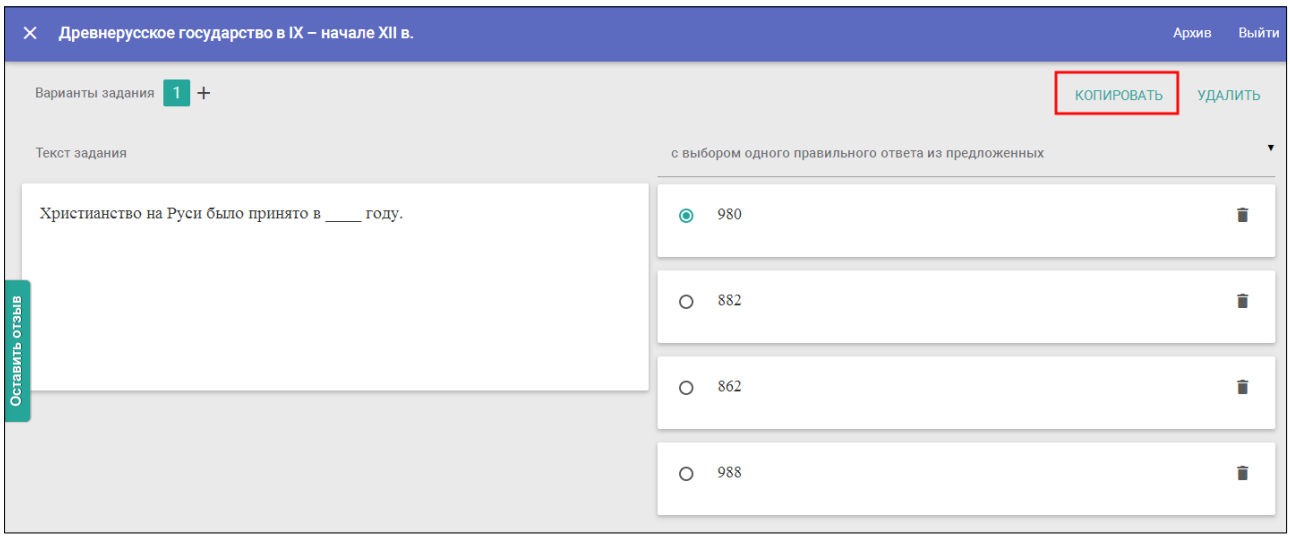
Для изображений:
размер — до 1 Мб,
формат — GIF, JPEG, PNG, JPG.
Для flash:
размер — до 10 Мб,
формат — SWF, FLW.
Для видео:
размер — до 10 Мб,
формат — AVI, MP4, FLV.

КОПИРОВАНИЕ ЗАДАНИЙ

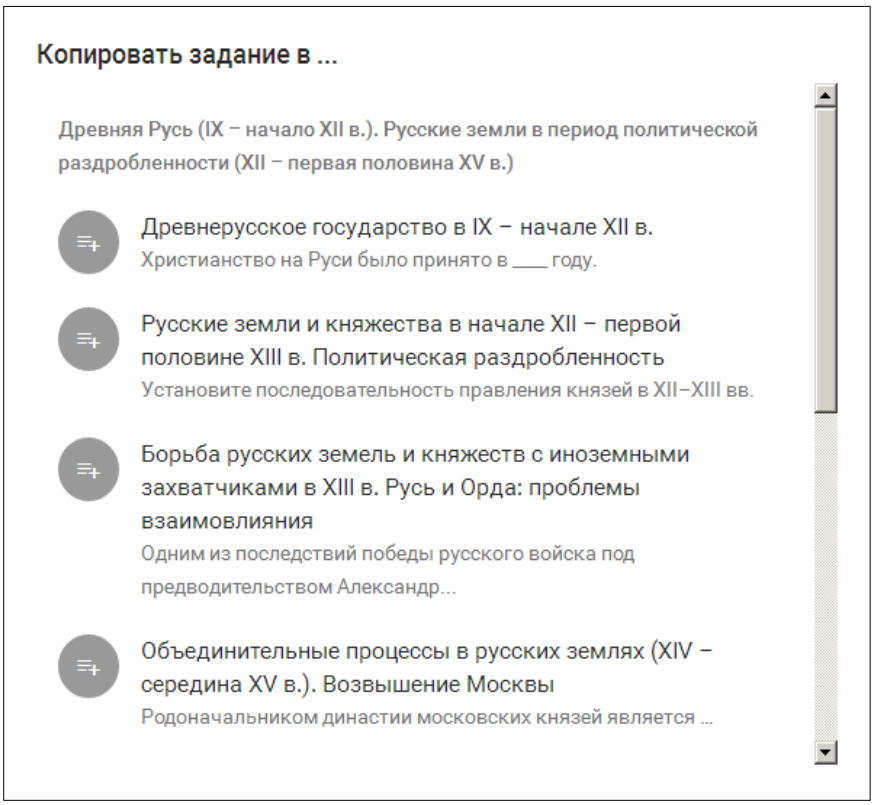
После сохранения задания появляется возможность его копирования.

Для этого следует:

1) в окне создания задания нажать кнопку КОПИРОВАТЬ :



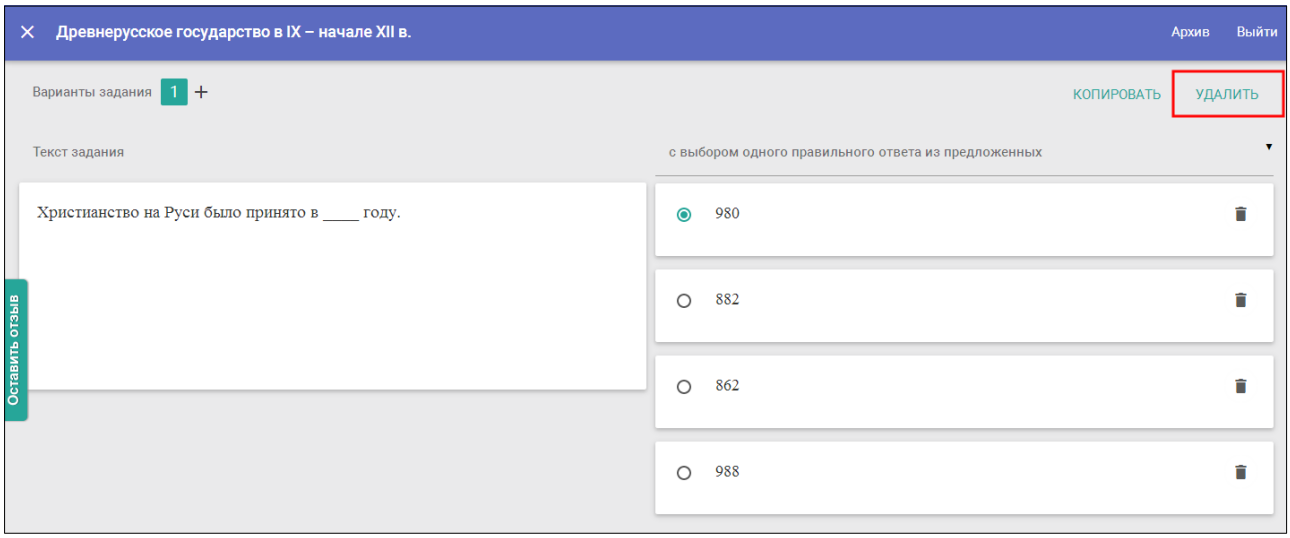
2) в открывшемся окне выбрать раздел, куда следует скопировать задание:



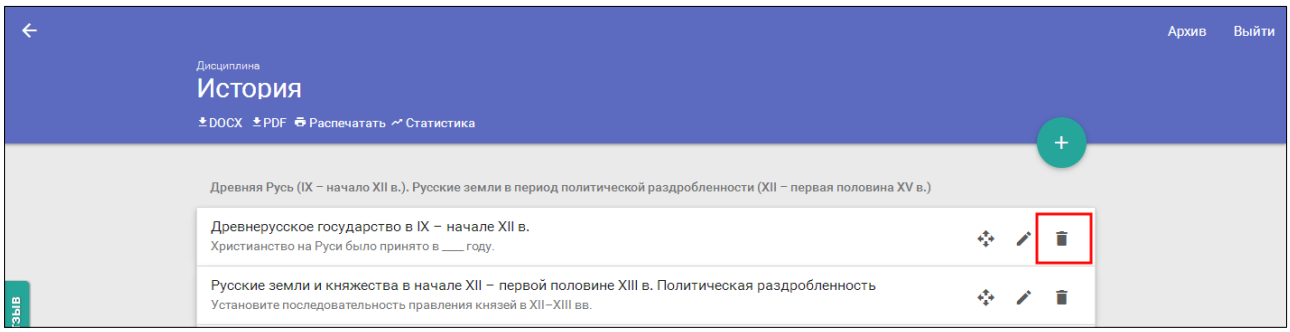
УДАЛЕНИЕ/ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Удалить задание (-я) можно несколькими способами:

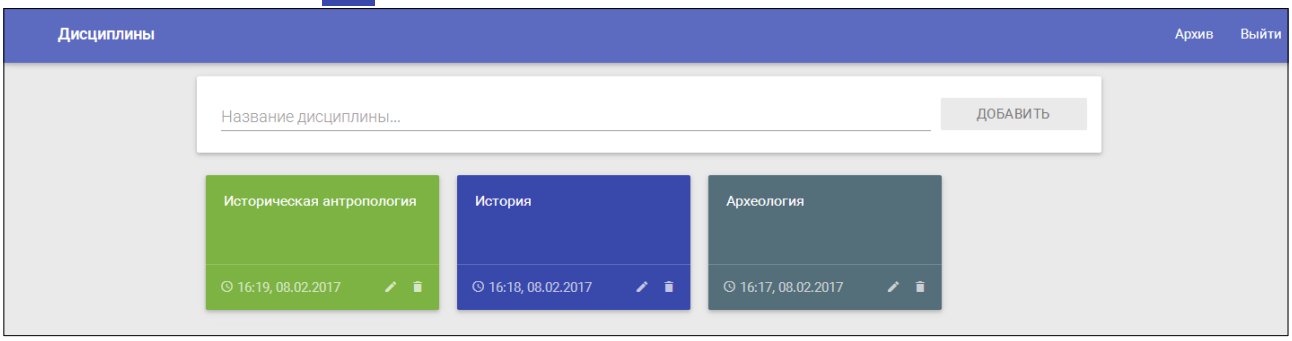
1) нажать кнопку УДАЛИТЬ в окне создания задания:



2) нажать кнопку 🗑 в окне создания ПИМ по дисциплине:



3) нажать кнопку в окне списка дисциплин:

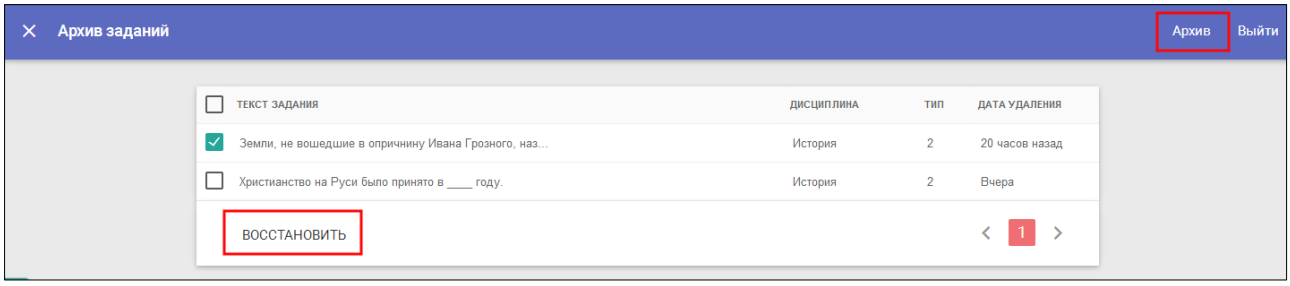


Примечание: *При этом все задания по дисциплине перемещаются в архив.*

После удаления задание (-я) перемещается (-ются) в архив.

Чтобы **восстановить** задание (-я), необходимо:

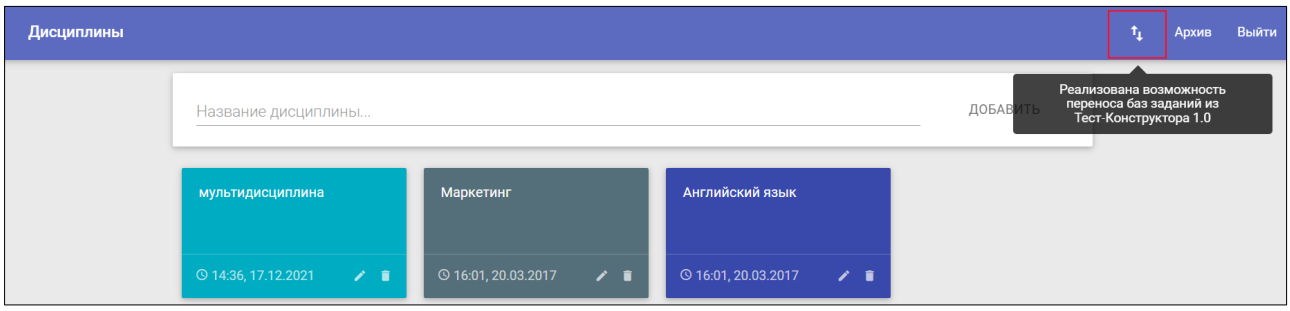
1) войти в архив, нажав кнопку Архив :

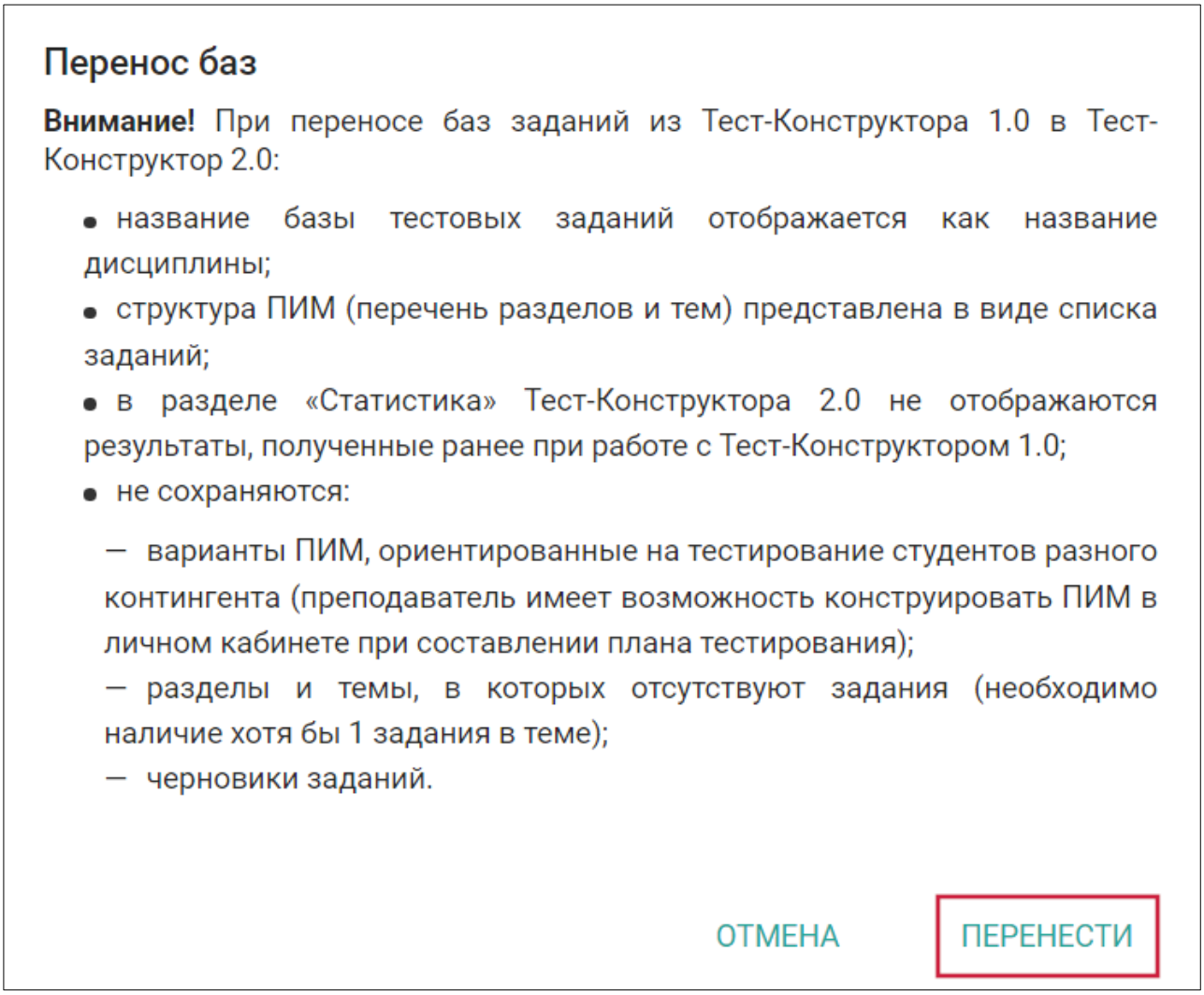


2) выбрать задание (-я) из списка и нажать кнопку ВОССТАНОВИТЬ .

ПЕРЕНОС БАЗ ЗАДАНИЙ ИЗ ТЕСТ-КОНСТРУКТОРА 1.0

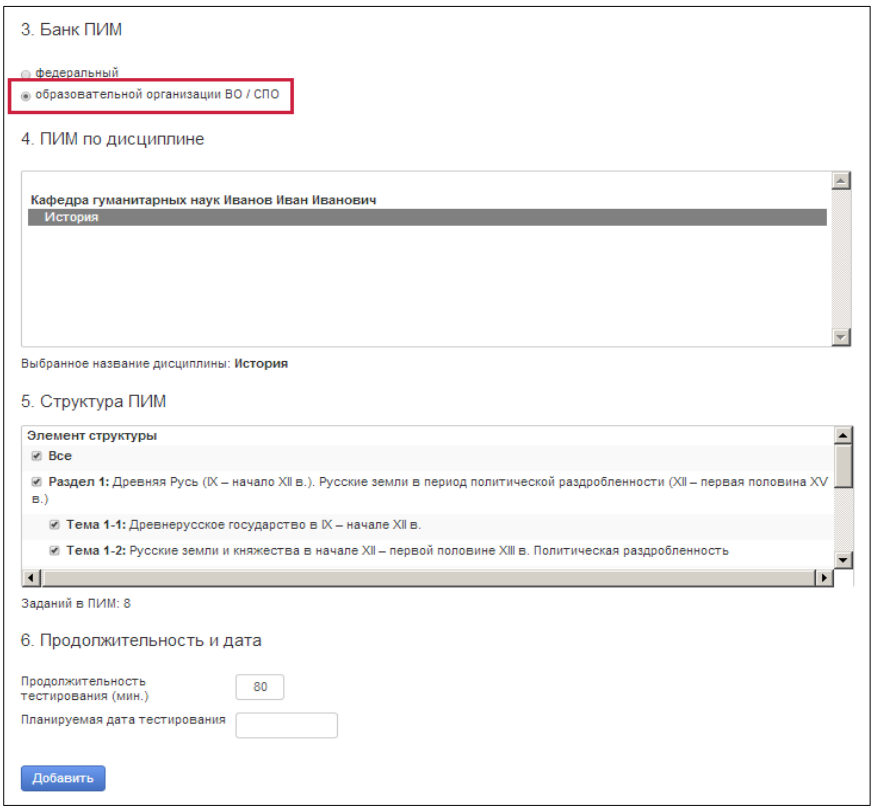
В настоящее время реализована возможность переноса баз заданий из «Тест-Конструктора 1.0» (был доступен до 01.12.2022 г.) в «Тест-Конструктор 2.0»:

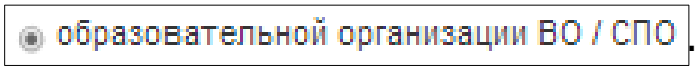




ШАГ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗРАБОТАННЫХ ПИМ

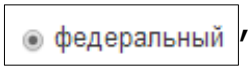
Созданные преподавателем ПИМ появляются в его ЛК в списке дисциплин, доступных при формировании плана тестирования:



Для создания новой позиции в плане тестирования с использованием дисциплин, разработанных преподавателем, необходимо, чтобы переключатель «Банк ПИМ» находился в положении 

.

Преподаватель при формировании плана тестирования студентов может использовать ПИМ, разработанные другими преподавателями, если организатор тестирования в своем личном кабинете открыл доступ к их использованию на уровне вуза/ссуза (см. п. «Организатору. Шаг 3):

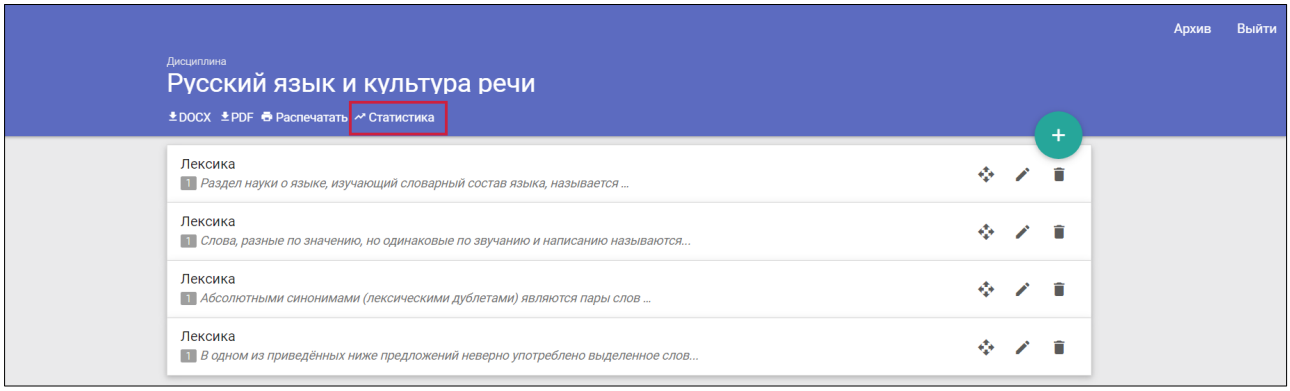
Если переключатель установлен в положение 

, преподаватель может формировать план тестирования

по дисциплинам, предоставляемым НИИ мониторинга качества образования:

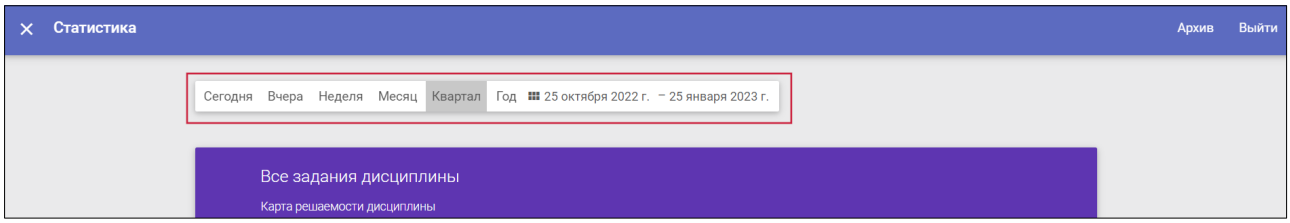
ШАГ 4. ПОЛУЧЕНИЕ СТАТИСТИКИ

Для получения статистики по результатам тестирования необходимо выбрать в ЛК раздел «Статистика»:

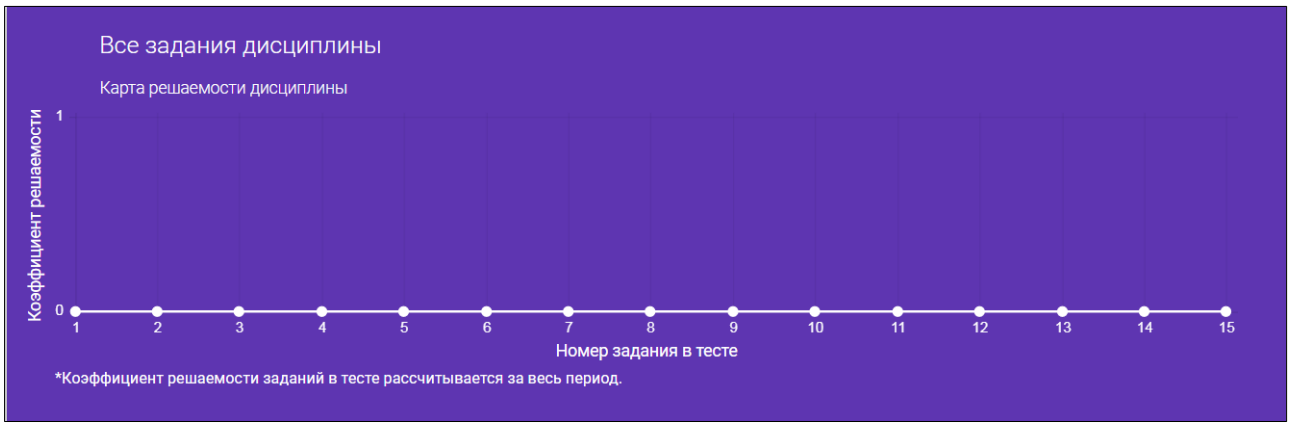


В разделе «Статистика» предоставляется возможность:

1) выбрать период тестирования:

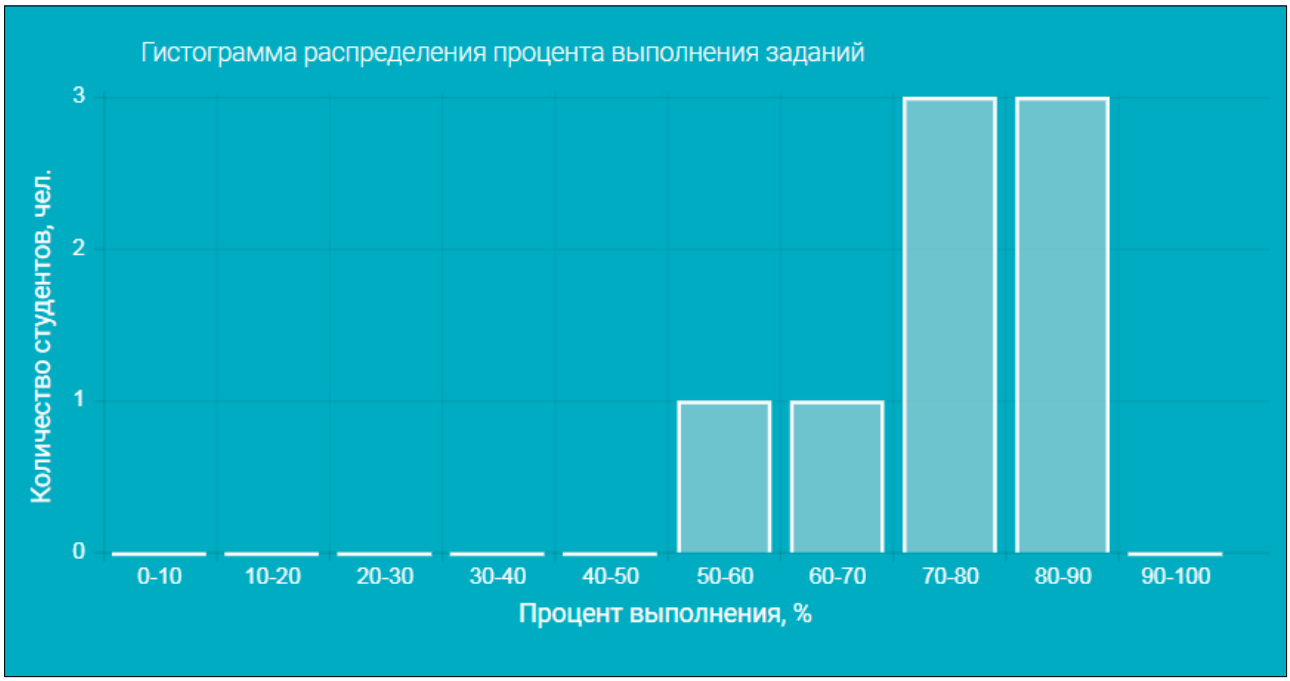


2) ознакомиться с коэффициентом решаемости каждого задания и всех заданий в целом:

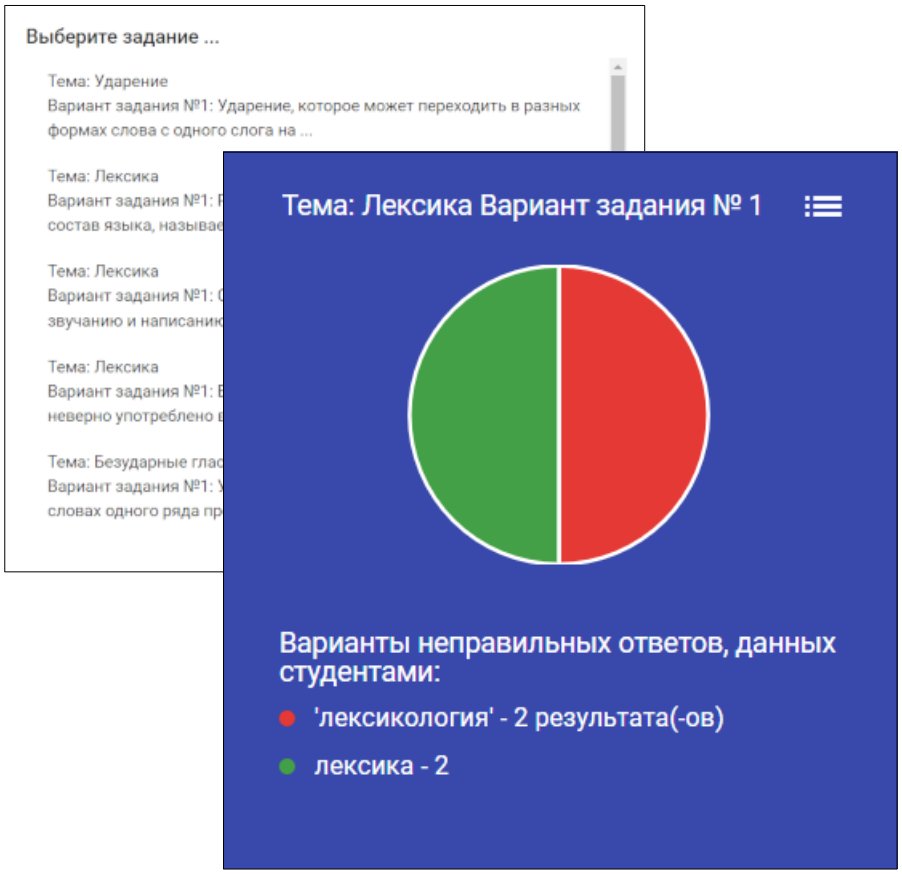


3)узнать время выполнения:

4)ознакомиться с гистограммой распределения процента выполнения заданий:



5) выбрать задание, ознакомиться с процентом его выполнения и вариантами неправильных ответов, данных студентами:


Выберите задание ...
Тема: Ударение
Вариант задания №1: Ударение, которое может переходить в разных формах слова с одного слога на ...
Тема: Лексика
Тема: Лексика
Тема: Лексика
Тема: Безударные глас
Тема: Лексика Вариант задания № 1
Варианты неправильных ответов, данных студентами:
'лексикология' - 2 результата(-ов)
лексика - 2