



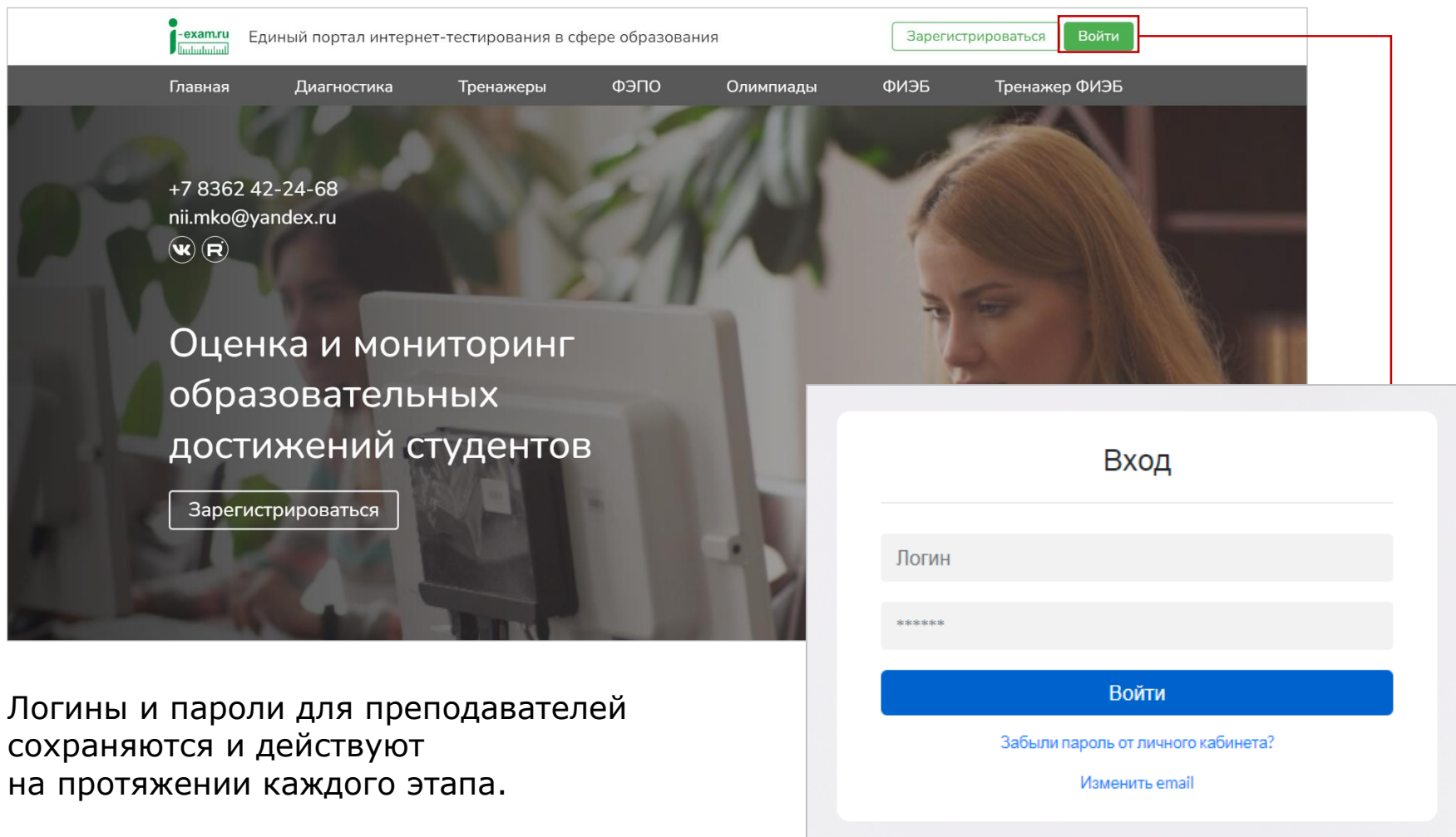
Интернет-тренажеры в сфере образования

Тест-Конструктор

1. Вход в Тест-Конструктор	3
2. Создание базы	7
3. Типы тестовых заданий	13
— Выбор одного правильного ответа из предложенных	13
— Выбор нескольких правильных ответов из предложенных	14
— Установление правильной последовательности	15
— Установление соответствия между элементами двух множеств	16
— Установление соответствия между элементами двух множеств (Drag&drop)	17
— Установление соответствия между маркерами и изображениями (Drag&drop)	18
— Расстановка сочетаний графических объектов (Drag&drop)	20
— Задание с кратким ответом	21
4. Кейс-задание	22
5. Импорт базы портала i-exam.ru	24
6. Использование разработанных ПИМ	26
7. Получение результатов тестирования	27

Вход в Тест-Конструктор

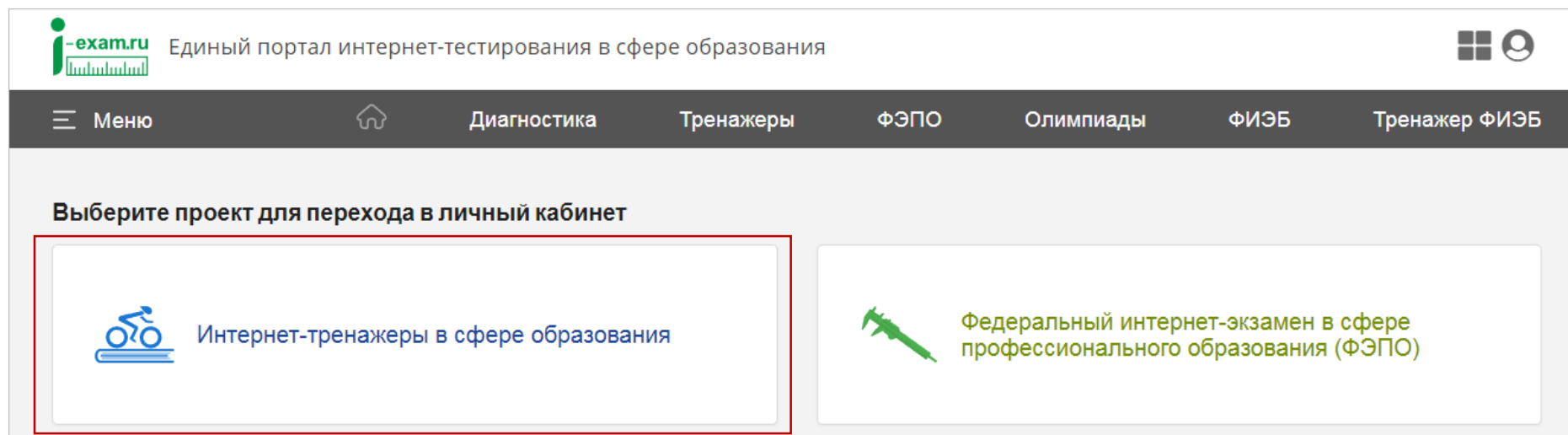
1. На сайте i-exam.ru нажать кнопку **Войти**.
2. Ввести логин и пароль и нажать кнопку **Войти**.



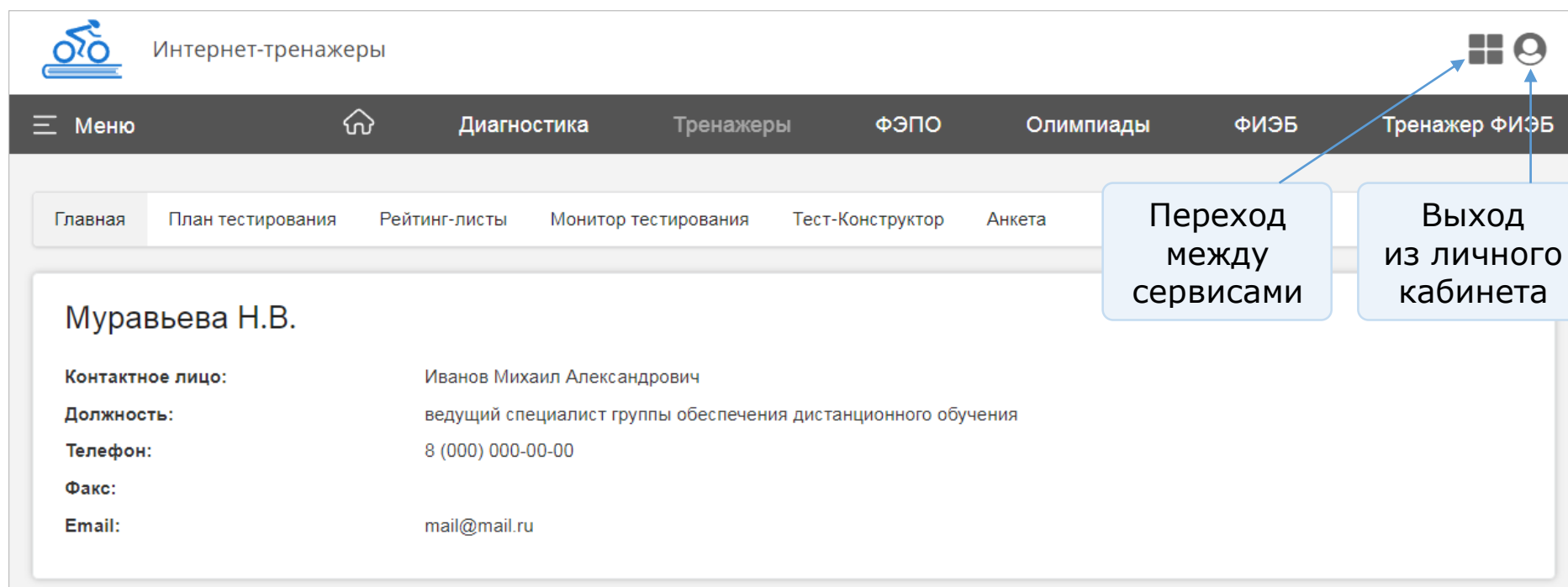
The image shows the website i-exam.ru, which is described as the "Единый портал интернет-тестирования в сфере образования". The main navigation bar includes links to "Главная", "Диагностика", "Тренажеры", "ФЭПО", "Олимпиады", "ФИЭБ", and "Тренажер ФИЭБ". A red box highlights the "Войти" button in the top right corner. Below the navigation bar, there is contact information: "+7 8362 42-24-68", "nii.mko@yandex.ru", and social media icons for VK and R. The main content area features the text "Оценка и мониторинг образовательных достижений студентов" and a "Зарегистрироваться" button. A modal window titled "Вход" is overlaid on the right side, containing a "Логин" field, a password field (masked with asterisks), a blue "Войти" button, and two links: "Забыли пароль от личного кабинета?" and "Изменить email".

Логины и пароли для преподавателей сохраняются и действуют на протяжении каждого этапа.

3. Выбрать сервис:



Личный кабинет имеет вид:



Для работы с Тест-Конструктором необходима регистрация по email. В дальнейшем для входа в личный кабинет преподаватель при работе с любыми сервисами использует в качестве логина свои email и пароль, указанные при регистрации.

1. Указать свой email, который будет установлен в качестве логина для входа в личный кабинет и нажать кнопку **Сохранить** :

The screenshot shows the 'Тест-Конструктор' (Test Constructor) interface. At the top, there is a navigation bar with links: Главная, План тестирования, Рейтинг-листы, Монитор тестирования, Тест-Конструктор (highlighted with a red box), and Анкета. Below the navigation bar, the title 'Тест-Конструктор' is displayed. A message states: 'Для продолжения работы необходимо указать свой email, который будет установлен в качестве логина для входа в личный кабинет.' Below this message, there is a text input field containing 'teacher@mail.ru', a user icon, and a blue button labeled 'Сохранить'.

2. Для подтверждения адреса электронной почты перейти по ссылке, которая содержится в письме, высланном на указанный адрес:

The screenshot shows an email confirmation message. The text reads: 'Здравствуйте, Муравьева Н.В.!' followed by 'Для подтверждения адреса электронной почты, указанного в личном кабинете, перейдите по ссылке и придумайте пароль.' Below this, a URL is provided and highlighted with a red box: https://mypage.i-exam.ru/email_confirmation/email_confirmation.php?hash=b20c585873da4c4d4ee90daaccf56c3a58. The message concludes with 'С уважением, НИИ мониторинга качества образования.'

3. Придумать пароль и нажать кнопку **Зарегистрироваться** .
4. Вновь зайти в личный кабинет, используя в качестве логина email и пароль, указанные при регистрации.

The screenshot shows a login and registration form. At the top, there are two tabs: 'Вход' (Login) and 'Регистрация' (Registration). Below the tabs, there is a text input field containing 'teacher@mail.ru', a password input field with masked characters, and a blue button labeled 'Зарегистрироваться'.

5. В разделе «Тест-Конструктор» нажать **Тест-Конструктор 3.0** :

Главная План тестирования Рейтинг-листы Монитор тестирования **Тест-Конструктор** Анкета

Тест-Конструктор

Программный модуль «Тест-Конструктор» позволяет:

- разрабатывать педагогические измерительные материалы (ПИМ) по любым дисциплинам, в т.ч. дисциплинам вариативной части ФГОС;
- осуществлять текущий контроль студентов в режиме online с автоматической обработкой и получением результатов в виде рейтинг-листов;
- накапливать и хранить результаты тестирования в личном кабинете преподавателя.

Преподавателям предоставлена возможность разрабатывать тестовые задания следующих типов:

- с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- с выбором нескольких правильных ответов из предложенных;
- на установление правильной последовательности в предложенной совокупности;
- на установление соответствия между объектами двух множеств, в том числе с применением технологии Drag&drop;
- с кратким ответом;
- кейс-задания.

Тест-Конструктор 3.0 [Инструкция по использованию](#)

Создание базы

1. Выбрать вкладку [СОЗДАТЬ БАЗУ](#).
2. Ввести название базы и нажать кнопку **СОЗДАТЬ** :

Используйте вкладку [ПЕРЕНЕСТИ БАЗУ](#) для переноса заданий, созданных ранее в Тест-Конструкторе 2.0 и 1.0

Список баз

[СОЗДАТЬ БАЗУ](#) [ИМПОРТИРОВАТЬ БАЗУ ПОРТАЛА I-EXAM.RU](#) [ПЕРЕНЕСТИ БАЗУ](#)

Название базы

Высшая математика

создать

3. Выбрать созданную базу:

Список баз

[СОЗДАТЬ БАЗУ](#) [ИМПОРТИРОВАТЬ БАЗУ ПОРТАЛА I-EXAM.RU](#) [ПЕРЕНЕСТИ БАЗУ](#)

Название базы

Введите более 4 символов для создания базы

создать

Высшая математика

Статистика по решению заданий базы

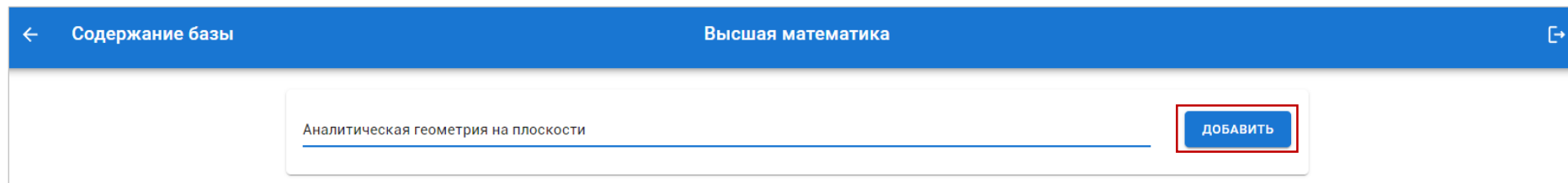
Редактировать название базы

Скачать базу в формате docx (MS Word)

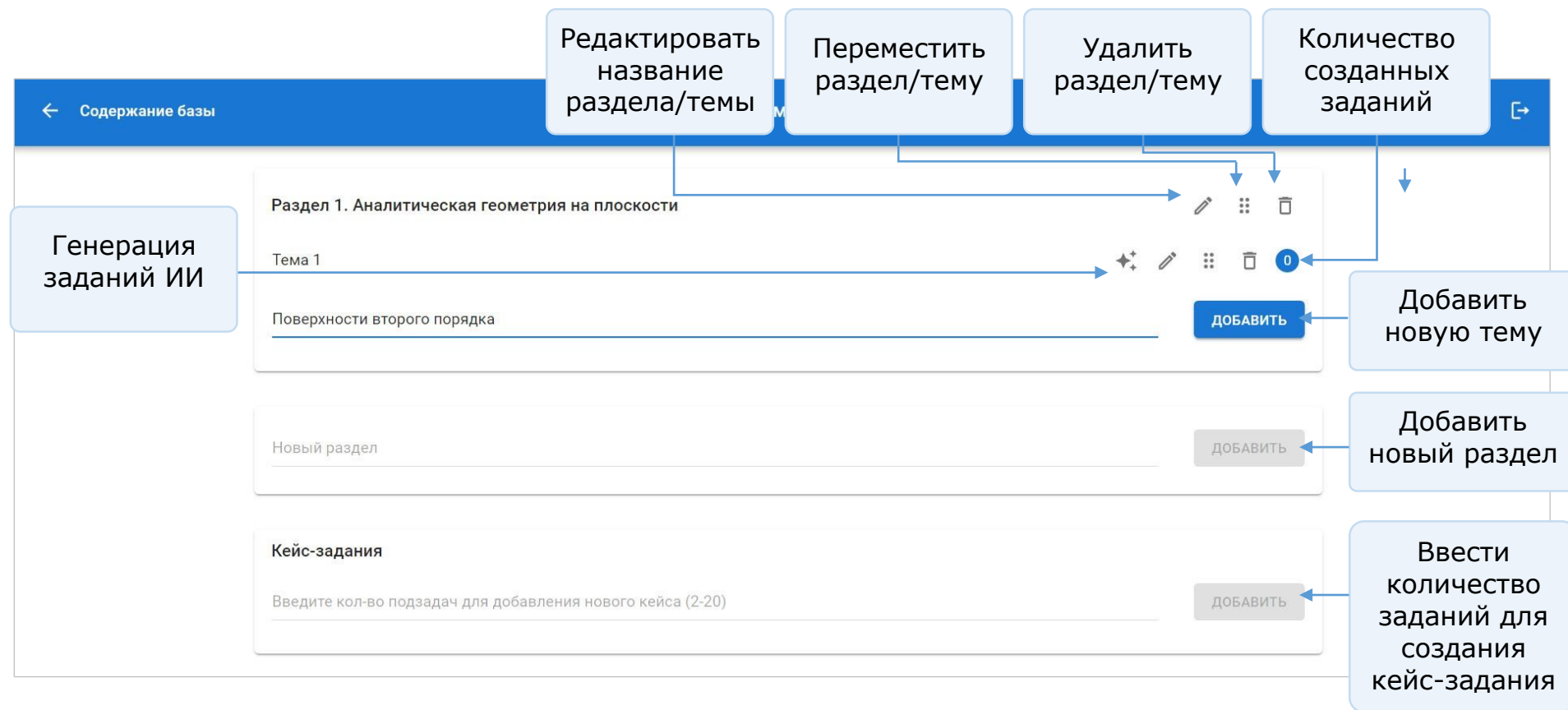
Удалить базу

Перейти к базе

4. Ввести название раздела и нажать кнопку **ДОБАВИТЬ** :



5. Автоматически создается «Тема 1»; ее можно редактировать, нажав на пиктограмму , и создать новую тему, нажав на кнопку **ДОБАВИТЬ** :



6. Нажатие на иконку  позволяет сгенерировать задание с помощью искусственного интеллекта. Для этого необходимо вставить текст (от 2000 до 10000 символов), на основании которого искусственный интеллект сгенерирует тестовые задания, и нажать кнопку **СГЕНЕРИРОВАТЬ** :

←

Генерация заданий

Поверхности второго порядка

→

Генерация заданий с помощью искусственного интеллекта на основе предоставленного текста

Вставьте текст (от 2000 до 10000 символов), на основании которого искусственный интеллект сгенерирует тестовые задания.

Вставьте текст

0

ⓘ

НИИ МКО не несет ответственности за сгенерированные задания, которые могут содержать ошибки и быть некорректными. При генерации заданий используются модели Yandex GPT, Gigachat (Сбербанк) и собственные модели НИИ МКО. В Yandex GPT и Gigachat информация передается в обезличенном виде. Для улучшения качества заданий удалите неподходящее задание и укажите причину, по которой оно Вами отклонено.

СГЕНЕРИРОВАТЬ

Для улучшения качества заданий можно удалить неподходящее задание и указать причину, по которой оно отклонено:

← Генерация заданий Поверхности второго порядка →

Текст задания:
Невырожденные поверхности второго порядка подразделяются на пять типов, среди которых есть эллипсоид, гиперболоиды, конус и ...

Варианты ответа:

- ☒ параболоиды
- ☐ цилиндриды
- ☐ сфероиды
- ☐ тороиды

Внимание

Выберите причину удаления задания

ОТМЕНИТЬ УДАЛИТЬ

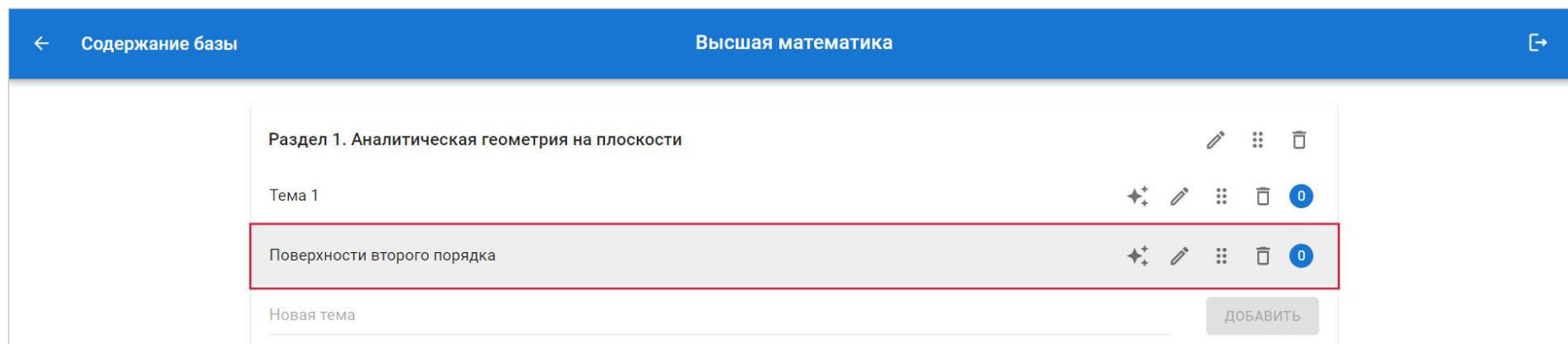
удалить

Удалите некорректные задания и нажмите на кнопку «Сохранить». После этого оставленные задания будут перенесены в список заданий темы, где Вы их сможете откорректировать.

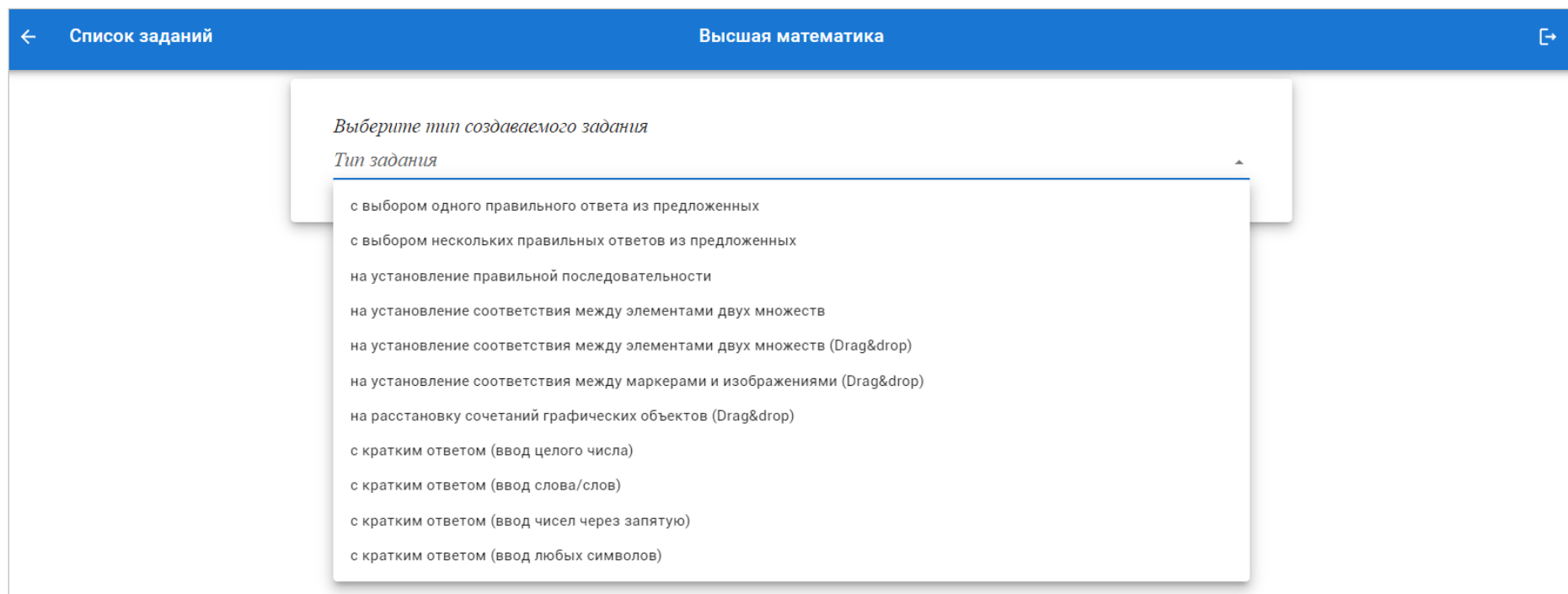
СОХРАНИТЬ

После удаления некорректных заданий нажать на кнопку **СОХРАНИТЬ**. Оставленные задания будут перенесены в список заданий темы, где их можно откорректировать.

7. Для создания задания необходимо нажать на название темы:



8. Развернуть окно с типами заданий и выбрать необходимый тип задания:



9. Вписать текст задания и варианты ответа, используя панель инструментов:

The screenshot shows the 'Список заданий' (Task List) interface. At the top, a toolbar contains buttons for: 'Параметры формирования' (Formatting parameters), 'Отмена/повтор действия' (Undo/Redo), 'Вставить / редактировать ссылку' (Insert/Edit link), 'Вставить изображение' (Insert image), 'Вставить таблицу' (Insert table), 'Вставить специальный символ' (Insert special symbol), and 'Вставить формулу' (Insert formula). Below the toolbar, a task card for 'Задание №1' is shown. It includes a title 'Задание №1', a type 'Тип задания: с выбором одного правильного ответа из предложенных', and a text field 'Текст задания:' containing a math problem about the length of an ellipse. Below the text is a list of 'Варианты ответа:' (Answer options) with radio buttons. The first option, '2', is selected. To the right of the task card, a vertical toolbar contains icons for: 'Удалить задание' (Delete task), 'Скопировать в текущую тему' (Copy to current topic), 'Предпросмотр' (Preview), 'Скопировать в другую тему' (Copy to another topic), and 'Вписать и добавить вариант ответа' (Add and add answer option). A 'ДОБАВИТЬ' (Add) button is located at the bottom right of the task card. A callout box points to the 'Варианты ответа:' section with the text 'Указать верный ответ' (Indicate the correct answer). Another callout box points to the task card with the text 'Задание №1' and 'Задание №2'.

Параметры формирования

Отмена/повтор действия

Вставить / редактировать ссылку

Вставить изображение

Вставить таблицу

Вставить специальный символ

Вставить формулу

Список заданий

Задание №1

Задание №2

Указать верный ответ

Задание №1 Кол-во ответов: 0

Тип задания: с выбором одного правильного ответа из предложенных

Текст задания:

Длина одной из полуосей эллипсоида $3x^2 + 4y^2 + 2z^2 + 12x - 8y + 4 = 0$ равна ...

Варианты ответа:

☒ 2

☐ 3

☐ 8

☐ 4

ДОБАВИТЬ

Текст решения:

Удалить задание

Скопировать в текущую тему

Предпросмотр

Скопировать в другую тему

Вписать и добавить вариант ответа

До тех пор, пока задание не готово, оно недоступно для включения в план тестирования. В списке оно подсвечивается серым цветом, и появляется подсказка о том, что именно нуждается в доработке.

Типы тестовых заданий

Выбор одного правильного ответа из предложенных

1. Ввести текст задания и варианты ответов.
2. Отметить правильный ответ.
3. Заполнить поле «Текст решения».

← Список заданий Древнерусское государство в IX – начале XII в. < > ↺

Задание №1
Задание №2
Задание №3

Задание №1 Кол-во ответов: 0

Тип задания: с выбором одного правильного ответа из предложенных

Текст задания:
В Древнерусском государстве временно зависимый человек, работавший в хозяйстве феодала по договору, назывался...

Варианты ответа:

- ☒ рядовичем
- ☐ холопом
- ☐ смердом
- ☐ закупом

✦ помощь ии

ДОБАВИТЬ

Текст решения:
Большинство населения Киевской Руси составляли свободные крестьяне- общинники, которых именовали «люди». Кроме свободных, были и категории зависимого населения. Рядовичами называли временно

При нажатии на кнопку ✦ помощь ии система предлагает варианты ответов. Кнопка появляется после введения текста задания и двух вариантов ответов.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных

1. Ввести текст задания и варианты ответов.
2. Отметить правильные ответы.
3. Заполнить поле «Текст решения».

←

Список заданий

Древнерусское государство в IX – начале XII в.

< > ↺

Задание №1

Задание №2

Задание №3

Задание №1 Кол-во ответов: 0

Тип задания: с выбором одного правильного ответа из предложенных

Текст задания:
В Древнерусском государстве временно зависимый человек, работавший в хозяйстве феодала по договору, назывался...

Варианты ответа:
☒ рядовичем
☐ холопом
☐ смердом
☐ закупом

помощь ии

ДОБАВИТЬ

Текст решения:
Большинство населения Киевской Руси составляли свободные крестьяне- общинники, которых именовали «люди». Кроме свободных, были и категории зависимого населения. Рядовичами называли временно

При нажатии на кнопку **помощь ии** система предлагает варианты ответов. Кнопка появляется после введения текста задания и двух вариантов ответов.

Установление правильной последовательности

1. Ввести текст задания и варианты ответов.
2. Пронумеровать все варианты ответов в правильной последовательности.
3. Заполнить поле «Текст решения».

← Список заданий

В I U x_e x^a I_x Шрифт Размер [иконки] > ⇄

Задание №1
Задание №2
Задание №3

Задание №3 Кол-во ответов: 0 [иконки]

Тип задания: на установление правильной последовательности

Текст задания:
Установите последовательность сред глазного яблока, через которые проходит пучок света

Варианты ответа:

1 роговица

2 хрусталик

3 стекловидное тело

4 сетчатка

ДОБАВИТЬ

Текст решения:
Свет входит в глаз через роговицу, проходит последовательно сквозь жидкость передней камеры, зрачковую диафрагму, хрусталик и стекловидное тело, а также всю толщу сетчатой оболочки.

Установление соответствия между элементами двух множеств

1. Ввести текст задания и варианты ответов.
2. Пронумеровать варианты ответов, установив соответствие между областями, содержащимися в тексте задания, и правильными вариантами ответов. Рекомендуется ввести дополнительный неверный вариант ответа – дистрактор.
3. Заполнить поле «Текст решения».

← Список заданий Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология > > ↗

Задание №1
Задание №2
Задание №3
Задание №4

Задание № 4 Кол-во ответов: 0

Тип задания: на установление соответствия между элементами двух множеств

Текст задания:

Установите соответствие между фразеологизмами и выражаемыми ими значениями.

1. Откровенно, чистосердечно
2. Потерпеть неудачу (обычно – в финансовом отношении)
3. Шум, переполох, большое волнение, поднятые по слишком незначительному поводу
4. Причина ссоры, вражды

Варианты ответа:

- ☒ 1 Положа руку на сердце
- ☒ 2 Вылететь в трубу
- ☒ 3 Буря в стакане воды
- ☐ Яблоко раздора

✦ помощь ии

При нажатии на кнопку ✦ помощь ии система предлагает варианты ответов. Кнопка появляется после введения текста задания и двух вариантов ответов.

Установление соответствия между элементами двух множеств (Drag&drop)

1. Ввести текст задания, добавив области для ответа, и варианты ответов.
2. Пронумеровать варианты ответов, установив соответствие между областями, содержащимися в тексте задания, и правильными вариантами ответов. Рекомендуется ввести дополнительный неверный вариант ответа – дистрактор.
3. Заполнить поле «Текст решения».

Список заданий

Задание №1
Задание №2
Задание №3
Задание №4
Задание №5

Задание №5 Кол-во ответов: 0

Тип задания: на установление соответствия между элементами двух множеств (Drag&drop)

Текст задания:

Установите соответствие между видами доходов регионального бюджета и их примерами в составе показателей бюджета Краснодарского края.

1. Налоговые доходы
Место 1

2. Неналоговые доходы
Место 2

3. Безвозмездные поступления
Место 3

Варианты ответа:

1 налог на имущество организаций

2 доходы от продажи активов

3 субвенции

земельный налог

ДОБАВИТЬ

Установление соответствия между маркерами и изображениями (Drag&drop)

1. Ввести текст задания.
2. На панели инструментов выбрать  . В открывшемся окне загрузить изображение и разместить на нем маркеры.

← Список заданий

В I U x₂ x² I_x Шрифт Размер

Задание №1
Задание №2
Задание №3
Задание №4
Задание №5
Задание №6

Задание №6 Кол-во ответов: 0

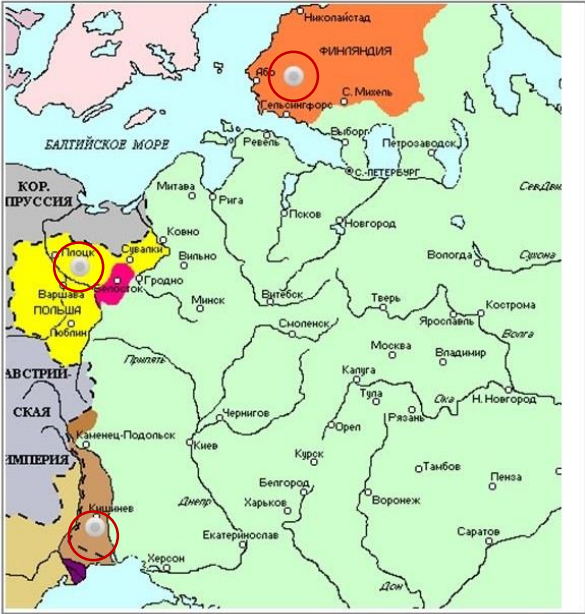
Тип задания: на установление соответствия между маркерами и изображениями (Drag&drop)

Текст задания:
Установите соответствие между назв...
в состав России в соответствии с н...

Варианты ответа:

Текст решения:

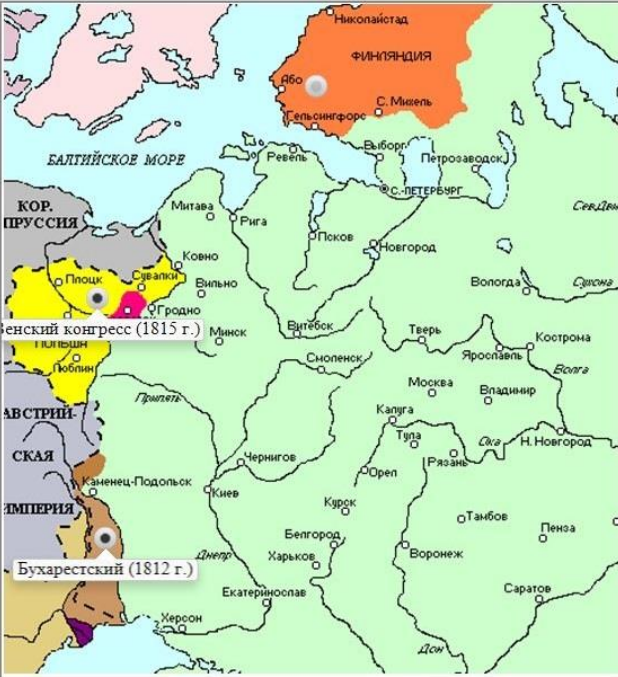
Поставьте на изображении маркер щелчком левой кнопки мыши и перетащите мышкой на него вариант ответа.
Удалить маркер можно правой кнопкой мыши.



ЗАГРУЗИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ + ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ ОТВЕТА + ДОБАВИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОТМЕНА СОХРАНИТЬ

3. Ввести варианты ответов, нажав на кнопку **+ ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ ОТВЕТА** или создать варианты ответов в любом графическом редакторе, загрузить их, нажав кнопку **+ ДОБАВИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ** (изображения должны быть сохранены в форматах GIF, JPEG, PNG, LPG и иметь одинаковый размер). В том и другом случае рекомендуется ввести дополнительный неверный вариант ответа – дистрактор.

Поставьте на изображении маркер щелчком левой кнопки мыши и перетащите мышкой на него вариант ответа. Удалить маркер можно правой кнопкой мыши.



Тильзитский (1807 г.) Адрианопольский (1829 г.)

Введите текст варианта ответа ✓

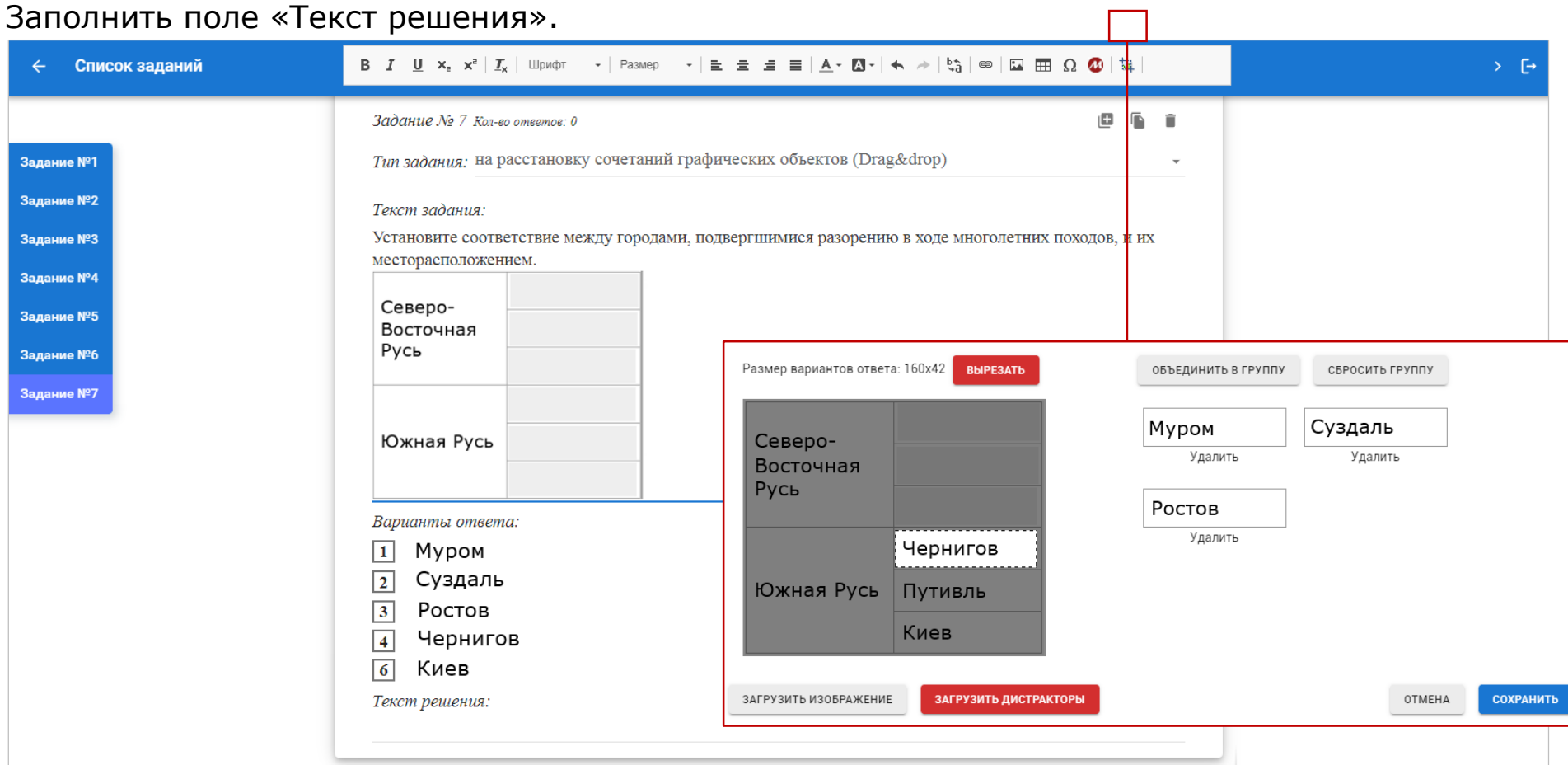
ЗАГРУЗИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ + ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ ОТВЕТА + ДОБАВИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ

ОТМЕНА СОХРАНИТЬ

4. Совместить изображения с маркерами. Нажать кнопку **Сохранить**.
5. Заполнить поле «Текст решения».

Расстановка сочетаний графических объектов (Drag&drop)

1. Ввести текст задания.
2. На панели инструментов выбрать . В открывшемся окне выделить на изображении область, которую хотите вырезать, и нажать кнопку **ВЫРЕЗАТЬ**. Рекомендуется загрузить дополнительный неверный вариант ответа – дистрактор, нажав кнопку **ЗАГРУЗИТЬ ДИСТРАКТОР**. Варианты ответов и дистрактор должны быть сохранены как изображения в форматах GIF, JPEG, PNG, LPG и иметь одинаковый размер.
3. Нажать кнопку **Сохранить**.
4. Заполнить поле «Текст решения».



Список заданий

Задание №7 Кол-во ответов: 0

Тип задания: на расстановку сочетаний графических объектов (Drag&drop)

Текст задания:

Установите соответствие между городами, подвергшимися разорению в ходе многолетних походов, и их месторасположением.

Северо-Восточная Русь	
Южная Русь	

Варианты ответа:

- 1 Муром
- 2 Суздаль
- 3 Ростов
- 4 Чернигов
- 6 Киев

Текст решения:

Размер вариантов ответа: 160x42 **ВЫРЕЗАТЬ** **ОБЪЕДИНИТЬ В ГРУППУ** **СБРОСИТЬ ГРУППУ**

Северо-Восточная Русь	
Южная Русь	Чернигов
	Путивль
	Киев

Муром Удалить Суздаль Удалить

Ростов Удалить

ЗАГРУЗИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ **ЗАГРУЗИТЬ ДИСТРАКТОРЫ** **ОТМЕНА** **СОХРАНИТЬ**

Задание с кратким ответом (ввод целого числа, слов(-а), чисел через запятую, любых символов)

1. Ввести текст задания и все возможные правильные варианты ответа.
2. Заполнить поле «Текст решения».

← Список заданий

В I U x_a x^a I_x Шрифт Размер

Булл. Списки Ссылка Вставка Таблица Символы

Задание №1

Задание №2

Задание №3

Задание №4

Задание №5

Задание №6

Задание №7

Задание №8

Задание № 8 Кол-во ответов: 0

Тип задания: с кратким ответом (ввод слова/слов)

Текст задания:
Восточный вопрос в XVIII–XIX вв. представлял собой комплекс международных противоречий, обусловленных ослаблением _____ империи.

Варианты ответа:
Османской
Османская

ДОБАВИТЬ

Текст решения:
Восточный вопрос в XVIII–XIX вв. представлял собой комплекс международных противоречий, обусловленных ослаблением Османской империи.

Кейс-задание

Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. Кейс-задание состоит из общего фрагмента и нескольких подзадач к нему (разработчик может использовать любые из описанных типов заданий).

1. Ввести количество заданий, которое будет содержаться в кейс-задании (от 2 до 20 заданий) и нажать кнопку **ДОБАВИТЬ** :

The screenshot shows a web application interface with a blue header bar. On the left, there is a back arrow and the text "Содержание базы". In the center, it says "Высшая математика". On the right, there is a share icon. Below the header, there are three input fields for adding content. The first field is labeled "Раздел 1. Аналитическая геометрия на плоскости" and has icons for edit, grid, and delete. The second field is labeled "Поверхности второго порядка" and has icons for favorite, edit, grid, delete, and a blue circle with the number 0. The third field is labeled "Новая тема" and has a "ДОБАВИТЬ" button. Below these, there are two more input fields. The first is labeled "Новый раздел" and has a "ДОБАВИТЬ" button. The second is labeled "Кейс-задания" and has a value of "2" and a blue "ДОБАВИТЬ" button.

2. Перейти к заданиям с помощью нажатия на кейс:

Кейс-задания

Кейс 1

Введите кол-во тем для добавления нового кейса (2-20)

ДОБАВИТЬ

← Список заданий Кейс-задания > ↗

Начните заполнять для создания нового общего текста

Общий текст

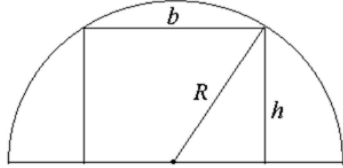
3. Ввести общий текст, который будет виден студенту в каждой подзадаче кейса при тестировании и заполнить подзадачи кейса по аналогии с обычными заданиями:

← Список заданий

В I U x_a x_a² I_x Шрифт Размер

Общий текст №1

Из половины круглого бревна с радиусом $R = 8\sqrt{2}$ см вытесывается балка с прямоугольным поперечным сечением, основание которого равно b и высота h (см. рисунок).



Оставшаяся часть бревна поступает в отходы.

Подзадача №1.1 Кол-во ответов: 0

Тип задания: с выбором одного правильного ответа из предложенных

Текст задания:

Значение высоты балки h , при котором количество отходов минимально, равно ____ см.

Импорт базы портала i-exam.ru

1. Выбрать вкладку [ИМПОРТИРОВАТЬ БАЗУ ПОРТАЛА I-EXAM.RU](#).
2. Ввести более трех символов для поиска направления подготовки, выбрать дисциплину и нажать кнопку **ИМПОРТИРОВАТЬ**.
3. Нажать на название дисциплины, чтобы ознакомиться с содержанием базы и/или редактировать его:

Список баз

СОЗДАТЬ БАЗУ **ИМПОРТИРОВАТЬ БАЗУ ПОРТАЛА I-EXAM.RU** ПЕРЕНЕСТИ БАЗУ

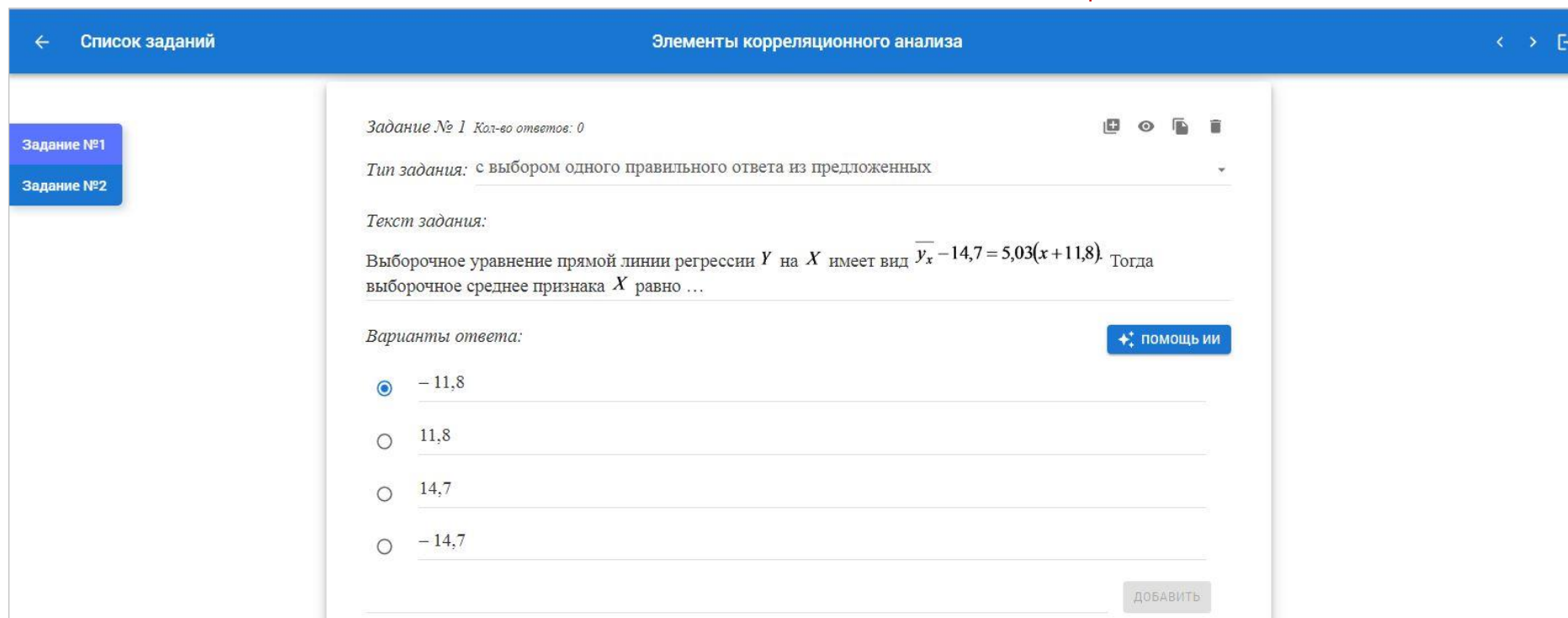
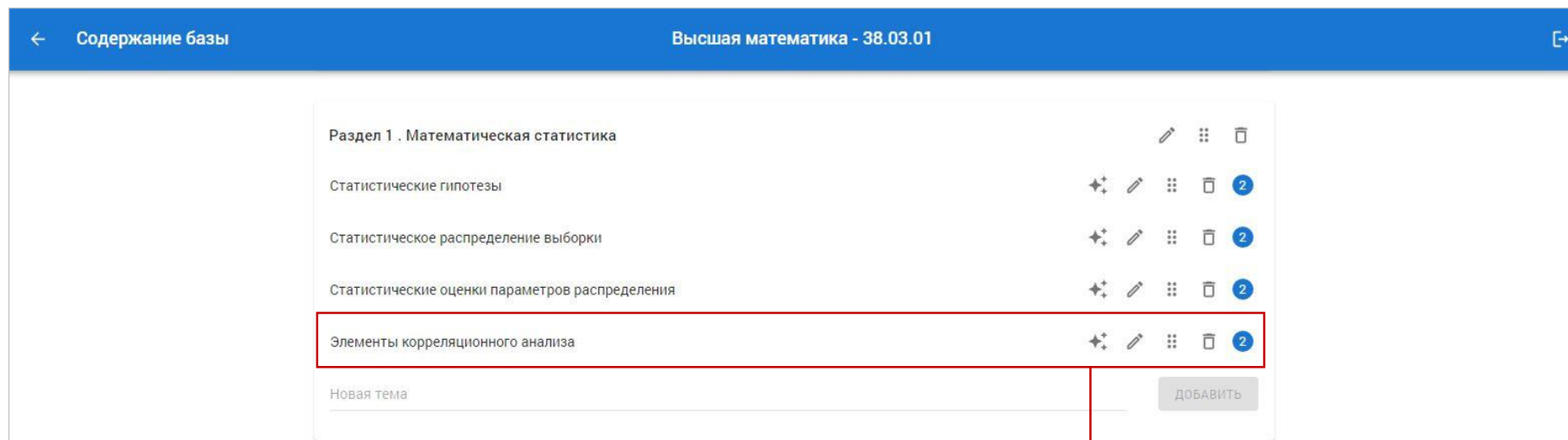
Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Дисциплина: Высшая математика

ИМПОРТИРОВАТЬ

Высшая математика - 38.03.01	~ ✎ 📄 🗑 >
Высшая математика	~ ✎ 📄 🗑 >

4. Перейти к списку заданий, нажав на название темы:



Имеется возможность редактировать тип, текст задания, ответы.

Использование разработанных ПИМ

Созданные преподавателем ПИМ появляются в его личном кабинете в списке дисциплин, доступных при формировании плана тестирования. При формировании плана тестирования с использованием дисциплин, разработанных преподавателем, необходимо, чтобы переключатель «Банк ПИМ» находился в положении «образовательной организации ВО / СПО».

При формировании структуры ПИМ преподаватель имеет возможность выбрать количество заданий по теме, которые будут включены в план тестирования.

3. Банк ПИМ

☐ федеральный

☒ образовательной организации ВО / СПО

4. ПИМ по дисциплине

Кафедра Финансы и кредит Муравьева Н.В.

Высшая математика

Высшая математика - 38.03.01

5. Структура ПИМ

Структура содержания 

Элемент структуры	Кол-во заданий
☒ Все модули	
☒ Раздел 1: Математическая статистика	
☒ Тема 1.1 Статистические гипотезы	1 ▼
☒ Тема 1.2 Статистическое распределение выборки	1 ▼
☒ Тема 1.3 Статистические оценки параметров распределения	1 ▼
☒ Тема 1.4 Элементы корреляционного анализа	1 ▼
☒ Раздел 2: Элементы линейной алгебры	

Получение результатов тестирования

После завершения первым студентом сеанса тестирования результаты автоматически появляются в личном кабинете преподавателя в разделе «Рейтинг-листы». Помимо этого, в Тест-Конструкторе преподаватель может ознакомиться с результатами тестирования, нажав на  :

