

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ» НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА

О.Л. Воскресенская, Г.П. Тикина

Йошкар-Ола, Национальное аккредитационное агентство в сфере образования,  
e-mail: [voskres2006@rambler.ru](mailto:voskres2006@rambler.ru)

В связи со вступлением России в Болонский процесс, одним из важнейших требований к системе гарантии качества вуза является постоянная демонстрация качества подготовки студентов не только для самого вуза, но и для широкой академической общественности. Разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (Росаккредагентство) технология Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет демонстрировать качество подготовки студентов на основе внешней независимой оценки. Интернет-экзамен предоставляет возможность диагностировать и отслеживать уровень базовой подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС. Используя единый федеральный банк измерительных материалов и единую технологию обработки результатов, он позволяет реализовать принципы открытости и прозрачности оценочных процедур. Суть Интернет-экзамена состоит в том, что студенты одной образовательной программы разных вузов по всей стране, используя современные компьютерные технологии, оцениваются по одним и тем же педагогическим измерительным материалам дважды в год в единое время для всех вузов. Целью проведения Интернет-экзамена является оценка уровня подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС и создание элементов внутривузовской системы обеспечения качества.

Федеральный Интернет-экзамен профессионального образования (ФЭПО) проводится в вузах России с 2005 года. На первом этапе Интернет-экзамена участвовало около 16 тысяч студентов, а на седьмом этапе ФЭПО (май-июнь 2008г.) получено более 1 милл. 140 тыс. результатов тестирования. Это свидетельствует о том, что Интернет-экзамен пользуется все большей популярностью среди вузов страны и указывает на заинтересованность вузовской общественности в измерительных процедурах такого рода. На первых этапах в Интернет-экзамене были представлены только дисциплины циклов ГСЭ и ЕН, а на последнем этапе их число увеличилось до 56, включая дисциплины цикла ОПД.

В ФЭПО-7 (май-июнь 2008г.) впервые проводилось тестирование по дисциплинам «физиология растений» и «ботаника» цикла ОПД сельскохозяйственного профиля. Содержание ГОС второго поколения по дисциплине «физиология растений» было подвергнуто тщательному сравнительному анализу и подготовлена структура АПМ (аттестационных педагогических измерительных материалов), которая включает контролируемое содержание дисциплины в виде совокупности 8 дидактических единиц (разделов) дисциплины с их тематическим наполнением (4-6 тем в разделе) и перечень контролируемых учебных элементов (знать и уметь). Весь курс «физиология растений» был разбит на 36 тем. Тематическое наполнение, т.е. подбор и формулировка тем, осуществлялось с учетом содержания ГОС, примерной программы по дисциплине «физиология растений», рекомендуемой УМО по циклу ОПД. В содержательной части заданий значительное внимание было уделено базовым понятиям, определениям и терминам. Объем заданий для каждой из ДЕ (дидактических единиц) соответствует их доле в содержании дисциплины с учетом степени важности в общем объеме знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплины «физиология растений».

Методика оценки качества подготовки студентов включает модель оценки уровня подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС, при этом подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путём сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые дидактические единицы ГОС. Для основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины.

В Интернет-экзамене по дисциплине «физиология растений» участвовали 1460 студентов из 36 вузов страны, обучающихся по 63 основным образовательным программам (ООП) сельскохозяйственного профиля. Анализ результатов ФЭПО-7 показал, что студенты 34 ООП освоили дисциплину в соответствии с требованиями ГОС и это составило 54%. Кроме того, уровень подготовки 56% студентов по дисциплине физиология растений соответствует требованиям ГОС. В целом процент освоения дидактических единиц был выше 80%. Наиболее сложным для студентов оказался раздел по дыханию растений (ДЕ 4).

Таким образом, результаты Интернет-экзамена в сфере профессионального образования могут служить основой для оценки качества подготовки студентов сельскохозяйственного профиля по дисциплине «Физиология растений» цикла ОПД на соответствие требованиям ГОС.