

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ – ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА ПО ИНЖЕНЕРНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

Наводнов Владимир Григорьевич, Порядина Ольга Викторовна

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», Россия, Йошкар-Ола
PoryadinaOV@volgatech.net

Представлены подходы к независимой оценке качества подготовки студентов в сфере высшего образования (уровень бакалавриата), проведен анализ результатов проведения Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

***Ключевые слова:** независимая оценка, высшее образование, федеральный государственный образовательный стандарт, сертификация, диаграмма распределения результатов тестирования.*

Качество подготовки студентов инженерных направлений и специальностей наиболее представительной области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки» (УГНС 07.00.00 – 29.00.00) является очень актуальной и приоритетной задачей высшего образования в современных условиях и вызовах мирового общества.

Ведение образовательной деятельности должно осуществляться на основе федеральных государственных образовательных стандартов, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, а также соблюдение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения [5]. Именно поэтому целью проведения независимой оценки в рамках процедуры Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) является добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС [4].

ФИЭБ был проведен впервые в России при поддержке ассоциации ведущих вузов в области экономики и менеджмента (АВВЭМ) в апреле 2015 г., оператором проведения является НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). Экзамен проводился 20-30 мая 2015 года

в единое время на 70 базовых площадках – вузах, которые расположены по всей территории страны. Всего участвовало 4274 человека из 40 регионов РФ, ФИЭБ проводился по 10 направлениям подготовки (НП), из которых четыре являются представителями инженерных НП [1, 2, 3] (таблица).

Количественные показатели ФИЭБ-2015 по инженерным НП бакалавриата

№ п/п	Шифр и наименование НП	Количество вузов – базовых площадок	Количество студентов
1	08.03.01 (270800) Строительство	16	178
2	09.03.01 (230100) Информатика и вычислительная техника	21	317
3	13.03.01 (140100) Теплоэнергетика и теплотехника	14	155
4	13.03.02 (140400) Электроэнергетика и электротехника	20	304
ИТОГО			954

Для подготовки и проведения ФИЭБ по каждому направлению подготовки была разработана программа экзамена, которая включала дисциплины (с указанием разделов и тем по разделам, списка рекомендованной литературы) и перечень видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС. Экзаменационный билет студента представлен двумя частями: полидисциплинарное тестирование (ПолиПИМ) и междисциплинарное тестирование (кейс-задания). ПолиПИМ включает задания, проверяющие знания по дисциплине и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Студенту предоставляется возможность самостоятельно выбрать из предложенного перечня не менее 4 дисциплин в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки. Отбор дисциплин для первой части ПИМ основан на их включении базовую часть ОПОП вузов. На рис. 1 и 2 приведена информация о наиболее выбираемых дисциплинах по направлениям подготовки «Строительство» и «Информатика и вычислительная техника».

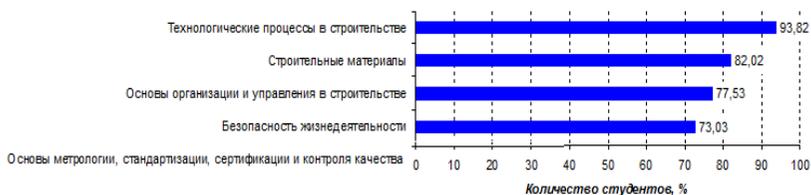


Рис. 1. Диаграмма выбора дисциплин по НП Строительство

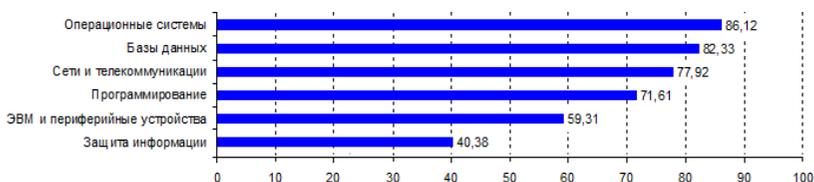


Рис. 2. Диаграмма выбора дисциплин по НП Информатика и вычислительная техника

Данная информация отображает ориентир на формирование ядра, которое может быть положено в основу проведения независимой оценки бакалавра по направлению подготовки. На этапе ФИЭБ-2016 учитывается также и профиль подготовки через предоставление возможности студенту выбора трех видов профессиональной деятельности ФГОС в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную образовательную программу, по которой он завершает обучение. Содержанием ФГОС ВО предусмотрена взаимосвязанная триада «Вид профессиональной деятельности» – «Профессиональные задачи» – «Профессиональные компетенции». Это дало возможность через решение профессиональных задач выходить с предложенной моделью независимой оценки, и моделью ПИМ впервые в рамках данного экзамена провести оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов выполнения ПИМ проводилась в соответствии с Положением о ФИЭБ [4]. Каждый студент-участник в зависимости от набранных баллов получил сертификат – золотой, серебряный, бронзовый или сертификат участника (рис. 3).

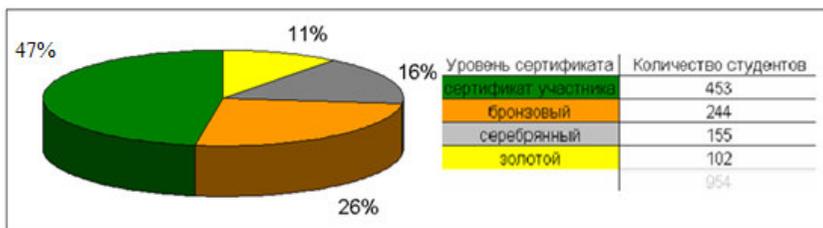


Рис. 3. Распределение результатов экзамена по четырем инженерным направлениям подготовки ФИЭБ-2015

Наряду с получением студентом именованного сертификата, результат экзамена может быть учтен по решению вуза как часть итоговой госу-

дарственной аттестации и/или как вступительное испытание при поступлении в магистратуру. Особую ценность приобретает получение руководством вуза аналитического отчета – педагогического анализа результатов тестирования студентов в рамках ФИЭБ, в котором помимо подробной аналитики по конкретному вузу представлено сравнение качества подготовки с аналогичными программами других вузов.

Список литературы

1. Новый федеральный интернет-экзамен – новая технология независимой оценки качества подготовки бакалавров / В. А. Болотов, В. Г. Наводнов, В. В. Пылин и др. // Высшее образование сегодня. – 2015. – №3. – С. 19-23.
2. Наводнов, В. Г. Новый инструмент независимой оценки / В. Г. Наводнов // Аккредитация в образовании. – 2015. – № 4 (80). – С. 12-16.
3. Наводнов, В. Г. Оценка компетенций в рамках требований ФГОС ВПО и СПО / В. Г. Наводнов, О. В. Порядина, Е. П. Чернова // Современные проблемы фундаментального образования в техническом вузе: сборник статей. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – С. 134-148.
4. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://bakalavr.i-exam.ru/node/341](http://bakalavr.i-exam.ru/node/341).
5. Федеральный закон от 26 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

INDEPENDENT EVALUATION OF QUALITY OF STUDENTS EDUCATION (BACHELOR DEGREE) IN THE ENGINEERING SPECIALISATION

Navodnov Vladimir Grigorievich, Poriadina Olga Victorovna

Volga State University of Technology

The approaches to the independent evaluation of quality of students training in higher education (bachelor degree) and the analysis of results of the realization of Federal Internet-examination for graduates of bachelor degree (FIEB) are represented in the article.

Keywords: *independent evaluation, higher education, Federal State Education Standards, certification, distribution diagram of test results.*