

Хохлач И.Н.

преподаватель первой категории СМТ ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», г. Керчь

## ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

Оценка знаний и умений обучающихся является одной из фундаментальных проблем дидактики. Под оценкой знаний, умений и навыков дидактика понимает процесс сравнения достигнутого учащимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

Цель исследования – определить особенности оценочных средств для проверки знаний обучающихся по технической механике.

Задачи исследования:

1 определить проблему субъективизма при оценке знаний

2 определить особенности тестового контроля знаний по технической механике

Основной недостаток оценки преподавателя - субъективизм. Это объясняет возможность большого разброса оценок, поставленных разными преподавателями за один и тот же ответ.

Одним из объективных методов педагогической диагностики является такой метод проверки знаний как тестирование.

В учебной дисциплине «Техническая механика» применяются следующие формы тестирования:

1 вопрос с вариантами ответов, среди которых один верный

2 задача, требующая решение в один-два действия и вариантами ответов, среди которых один верный

3 Перечень вопросов и соответствующее количество ответов, которые необходимо сопоставить предлагаемым вопросам.

Тестирование является удобным средством для оценки знаний в конце изучения темы. При этом, проверку результатов тестирования можно проводить как во время, так и после занятия.

В форме тестирования проводится проверка остаточных знаний у студентов сдавших итоговый контроль по технической механике. Результаты итогового контроля и проверки остаточных знаний обучающихся по специальности 26.04.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, приведены в табл. 1.

Таблица 1 Оценки обучающихся по экзамену и резу знаний

Учебный год	Средний балл на экзамене	Тестирование
2017	3,6	3,0
2018	4,2	3,8

Независимой формой проверки знаний по учебным дисциплинам является Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО). В данном тестировании проводятся различные формы тестовых заданий: с одним правильным ответом; с двумя правильными ответами, задания на правильную хронологию, а также кейс-задачи. По технической механике интернет-тестирование проводится для обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Например, в 2020/2021 учебном году средний балл на экзамене по технической механике составил 3,25, а по результатам интернет-тестирования 3,0.

## Наука технология и педагогика в современном мире

Как при проверке остаточных знаний так и при интернет-тестировании ФЭПО заметна отрицательная разница от 0,2 до 0,6 балла по сравнению со средним баллом на экзамене.

После теоретического изучения темы широко применяется форма проверки знаний в виде творческого задания, в котором необходимо найти правильную формулу, неравенство, согласно поставленной задаче и при различных исходных данных. Выполнение творческого задания обычно проводится в конце лекционного занятия, а оценка отражает степень внимательности и освоения учебного материала обучающимся на занятии.

### Выводы

Экспертная оценка при устном ответе является неточной, дает очень слабое представление об реальном уровне знаний обучающегося. Одним из объективных методов педагогической диагностики на занятиях по технической механике является тестирование, а также выполнение творческих заданий.

### Список использованных источников:

- 1 Дидактика. – режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/Дидактика>
- 2 Оценка знаний учащихся. – режим доступа [https://vuzlit.ru/1032638/otsenka\\_znaniy\\_uchaschihsya](https://vuzlit.ru/1032638/otsenka_znaniy_uchaschihsya)
- 3 Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие / под редакцией Е.В. Слизковой. – Москва: издательство Юрайт, 2020. – 138 с. – (высшее образование)