

Образовательная организация
"N-ский вуз"

**Педагогический анализ / мониторинг
результатов Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования**

в рамках компетентностного подхода

Дисциплине «Уголовное право»

профессионального цикла ФГОС ВО

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Показатели участия в ФЭПО-21 – ФЭПО-25 по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО.....	4
1.1. Количественные показатели участия студентов вузов-участников.....	4
1.2. Количественные показатели участия студентов вуза.....	5
2. Результаты обучения студентов по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО.....	6
2.1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения.....	6
2.2. Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников по итогам ФЭПО-25 ..	7
2.3. Мониторинг результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников	12
3. Содержательный анализ результатов тестирования студентов по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО.....	13
3.1. Конструирование структуры содержания педагогических измерительных материалов по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО	13
3.2. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по отдельным направлениям подготовки	14
3.2.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».....	14
Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов	20
Приложение 2. Характеристика уровней обученности по дисциплине «Уголовное право» ...	21
Приложение 3. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов.....	22
Приложение 4. Рейтинг-листы.....	27
1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».....	27

Введение

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов в проекте ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентного подхода.

В рамках компетентного подхода проекта ФЭПО предложены новая уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов.

Представленный в данной книге педагогический анализ/мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентного подхода предназначен *для заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава образовательной организации* и отражает информацию о результатах тестирования по дисциплине студентов, обучающихся по различным направлениям подготовки, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

В первом разделе отражены количественные показатели участия в ФЭПО по дисциплине «Уголовное право» профессионального цикла (ПД) ФГОС ВО.

Во втором разделе приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентного подхода ФЭПО, и представлены результаты тестирования по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО студентов данной образовательной организации и вузов-участников.

В третьем разделе показана структура содержания педагогических измерительных материалов по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО, и проведен анализ результатов тестирования по данным структурам студентов различных направлений подготовки.

Четвертый раздел содержит информацию о проектах Интернет-тестирования в сфере образования НИИ мониторинга качества образования.

В приложениях описаны модель педагогических измерительных материалов, характеристика уровней обученности (результатов обучения) по дисциплине «Уголовное право» профессионального цикла ФГОС ВО, а также формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

1. Показатели участия в ФЭПО-21 – ФЭПО-25 по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО

1.1. Количественные показатели участия студентов вузов-участников

Количество сеансов тестирования по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО студентов вузов-участников, принявших участие в ФЭПО-21 – ФЭПО-25, отражено на диаграмме (рисунок 1.1) и в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников	Количество сеансов тестирования
март – июль 2015	ФЭПО-21	49	1618
октябрь 2015 – февраль 2016	ФЭПО-22	41	1295
март – июль 2016	ФЭПО-23	41	1806
октябрь 2016 – февраль 2017	ФЭПО-24	32	1329
март – июль 2017	ФЭПО-25	35	1387

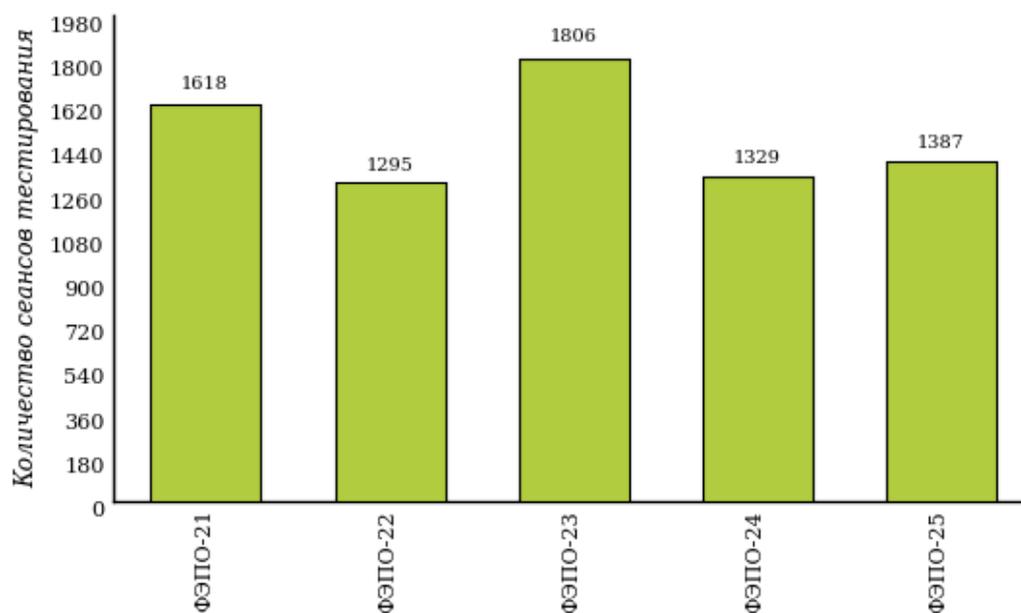


Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников по дисциплине «Уголовное право»

1.2. Количественные показатели участия студентов вуза

Количество сеансов тестирования по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО студентов вуза, принявших участие в ФЭПО-21 – ФЭПО-25, отражено на диаграмме (рисунок 1.2) и в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования
март – июль 2015	ФЭПО-21	1	15
октябрь 2015 – февраль 2016	ФЭПО-22	0	0
март – июль 2016	ФЭПО-23	1	23
октябрь 2016 – февраль 2017	ФЭПО-24	0	0
март – июль 2017	ФЭПО-25	1	45

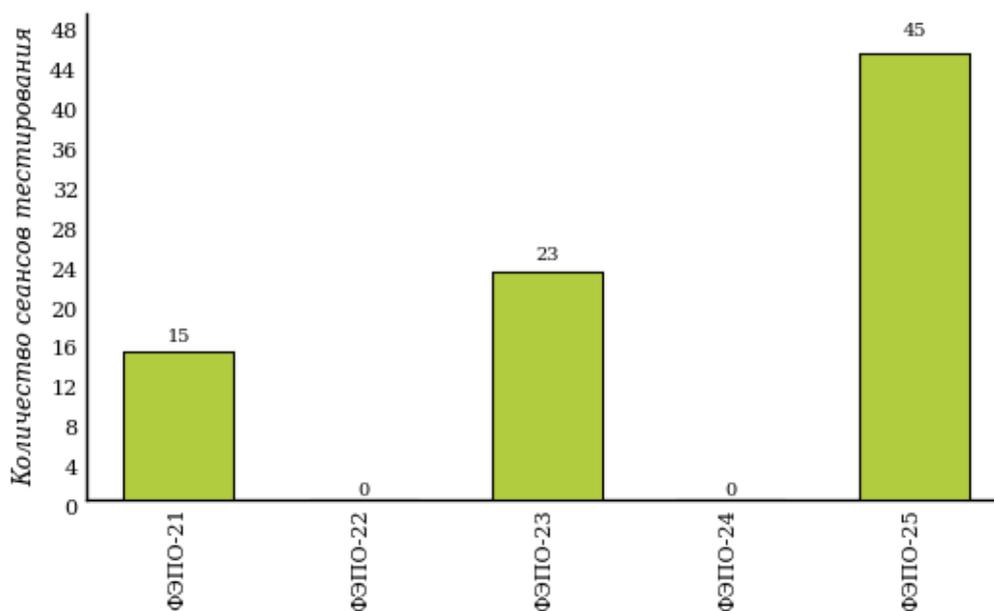


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования по дисциплине «Уголовное право» студентов вуза

2. Результаты обучения студентов по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО

2.1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

2.2. Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников по итогам ФЭПО-25

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.2.

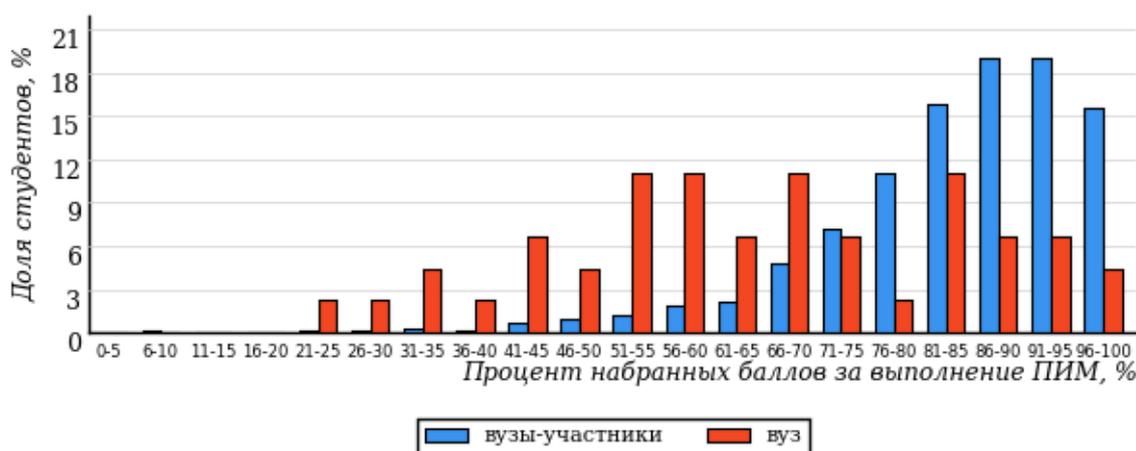


Рисунок 2.2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.3.

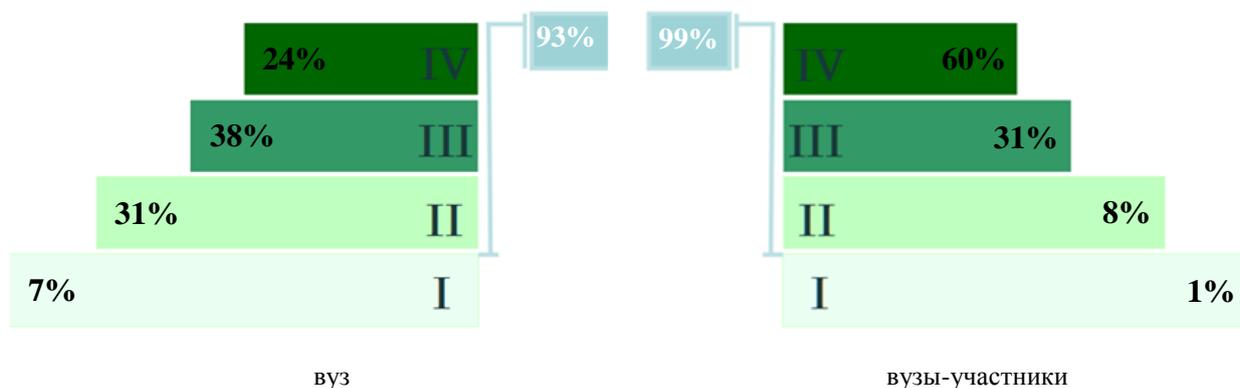


Рисунок 2.3 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.3, по дисциплине «Уголовное право» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **93%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **99%**.

На диаграмме (рисунок 2.4) представлено распределение студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО.

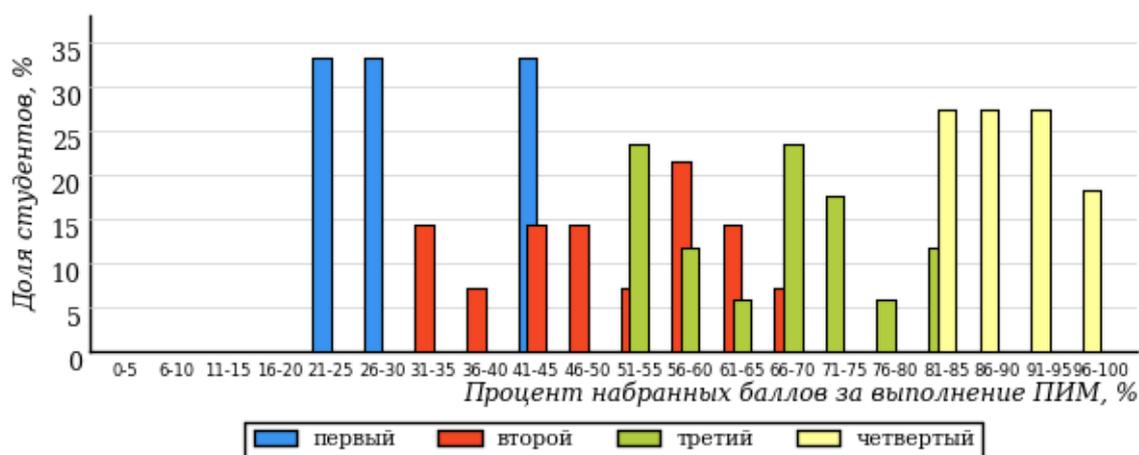


Рисунок 2.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровню обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

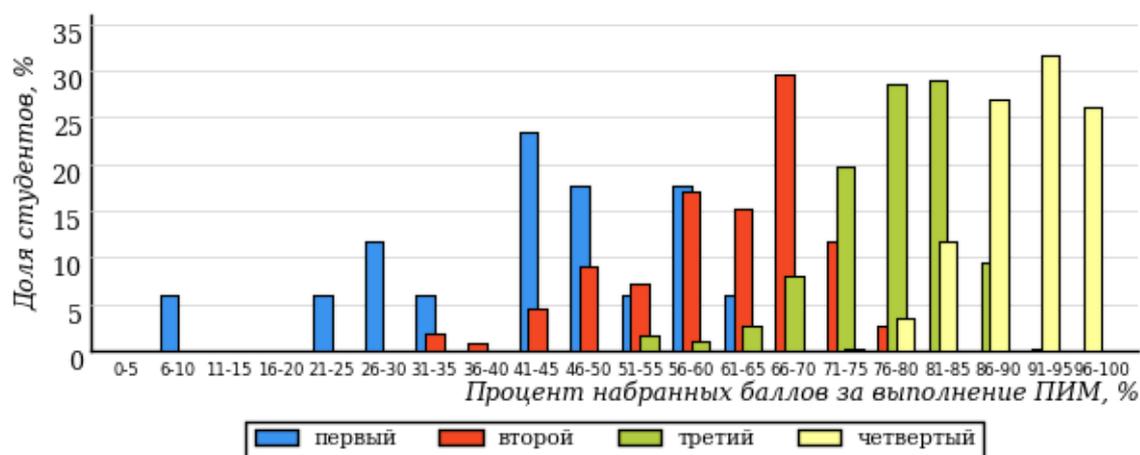


Рисунок 2.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровню обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.4 и 2.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза по дисциплине «Уголовное право»: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по данным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине «Уголовное право» и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы

различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования по дисциплине.

В таблице 2.3 представлены результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО. Для выборки студентов вуза по отдельным направлениям подготовки указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.3 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО (ФЭПО-25)

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Вуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
40.03.01	Юриспруденция	45	7%	31%	38%	24%	93%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.3. Мониторинг результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников

На диаграмме (рисунок 2.6) показано распределение студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО.

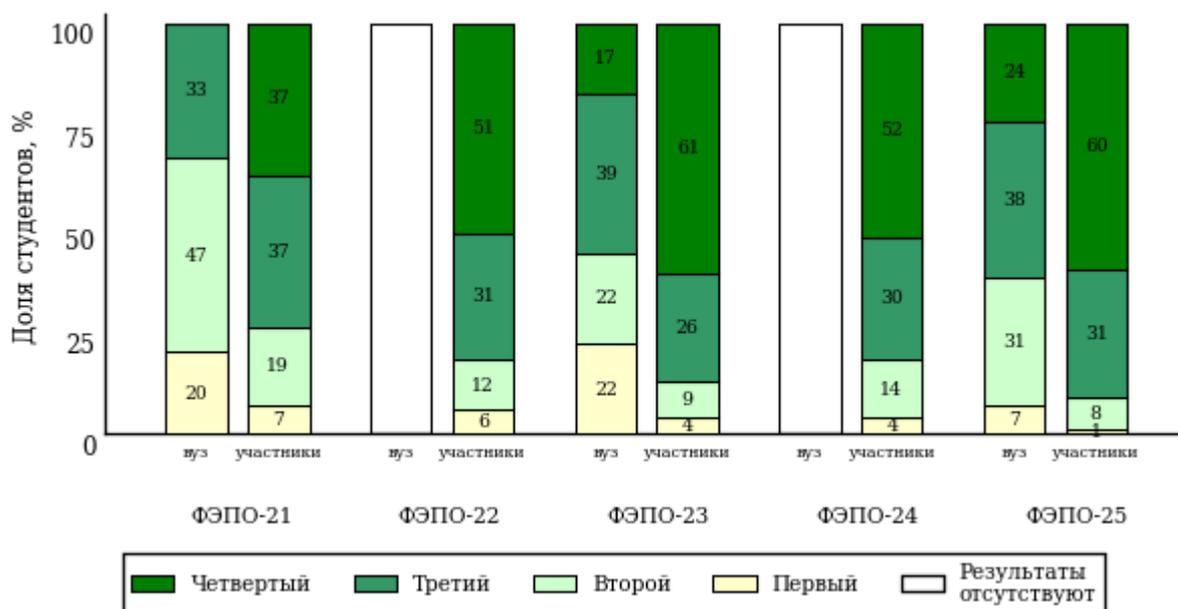


Рисунок 2.6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 80% (ФЭПО-21), 78% (ФЭПО-23) и 93% (ФЭПО-25), а процент студентов вузов-участников – 93% (ФЭПО-21), 94% (ФЭПО-22), 96% (ФЭПО-23), 96% (ФЭПО-24) и 99% (ФЭПО-25) соответственно.

3. Содержательный анализ результатов тестирования студентов по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО

3.1. Конструирование структуры содержания педагогических измерительных материалов по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО

В рамках компетентного подхода ФЭПО реализован конструктор содержания ПИМ, позволяющий преподавателю сформировать структуру ПИМ на основе выбранного объема трудоемкости путем включения/исключения отдельных тем и модулей дисциплины, либо воспользоваться предложенной «жесткой» структурой ПИМ.

Обобщенная структура содержания ПИМ включает расширенное количество тем и разделов дисциплины *«Уголовное право»* с целью предоставления преподавателям возможности выбора и самостоятельного конструирования ПИМ, исходя из особенностей рабочей программы, реализуемой в вузе по данной дисциплине.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Темы и модули «жесткой» структуры в обобщенной структуре содержания ПИМ отмечены знаком «*».

Обобщенная структура содержания педагогических измерительных материалов по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО
(объем трудоемкости – не больше 4 кредитов)

Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ

Тема 1*. Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы

Тема 2*. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц

Тема 3*. Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния

Тема 4*. Уголовная ответственность. Состав преступления

Тема 5*. Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления

Тема 6*. Объективная сторона преступления

Тема 7*. Субъект преступления

Тема 8*. Субъективная сторона преступления

Тема 9*. Множественности преступлений

Тема 10*. Стадии совершения преступления

Тема 11*. Соучастие в преступлении

Тема 12*. Обстоятельства, исключают преступность деяния
Тема 13*. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания
Тема 14*. Виды наказания
Тема 15. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах
Тема 16*. Обязательное смягчение и усиление наказания
Тема 17*. Освобождение от уголовной ответственности
Тема 18*. Освобождение от наказания
Тема 19*. Уголовная ответственность несовершеннолетних
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

Блок 2. Модульное наполнение ПИМ

Модуль 1. Понятие уголовного права. Уголовный закон
Модуль 2. Преступление, состав преступления и уголовная ответственность
Модуль 3. Признаки и элементы состава преступления
Модуль 4. Признаки и элементы состава преступления
Модуль 5. Иные вопросы учения о преступлении
Модуль 6. Иные вопросы учения о преступлении
Модуль 7. Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания
Модуль 8. Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания
Модуль 9. Освобождение в уголовном праве
Модуль 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ

Количество кейс-заданий: 1

3.2. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по отдельным направлениям подготовки

3.2.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группы: Ю03, Ю03-1, Ю3-3 Общий

В таблице 3.1 представлена структура ПИМ по дисциплине «Уголовное право» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группы Ю03, Ю03-1, Ю3-3 Общий).

Таблица 3.1 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: не больше 4 кредитов	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы	1
Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2
Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния	3
Уголовная ответственность. Состав преступления	4
Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления	5
Объективная сторона преступления	6
Субъект преступления	7
Субъективная сторона преступления	8
Множественности преступлений	9
Стадии совершения преступления	10
Соучастие в преступлении	11
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12
Понятие и цели наказания. Система и виды наказания	13
Виды наказания	14
Обязательное смягчение и усиление наказания	15
Освобождение от уголовной ответственности	16
Освобождение от наказания	17
Уголовная ответственность несовершеннолетних	18
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Понятие уголовного права. Уголовный закон	19
Преступление, состав преступления и уголовная ответственность	20
Признаки и элементы состава преступления	21
Признаки и элементы состава преступления	22
Иные вопросы учения о преступлении	23
Иные вопросы учения о преступлении	24
Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания	25
Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания	26
Освобождение в уголовном праве	27
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	28.1
Подзадача 2	28.2
Подзадача 3	28.3
Подзадача 4	28.4
Подзадача 5	28.5
Подзадача 6	28.6
Подзадача 7	28.7
Подзадача 8	28.8
Подзадача 9	28.9
Подзадача 10	28.10
Подзадача 11	28.11
Подзадача 12	28.12

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 3.1).

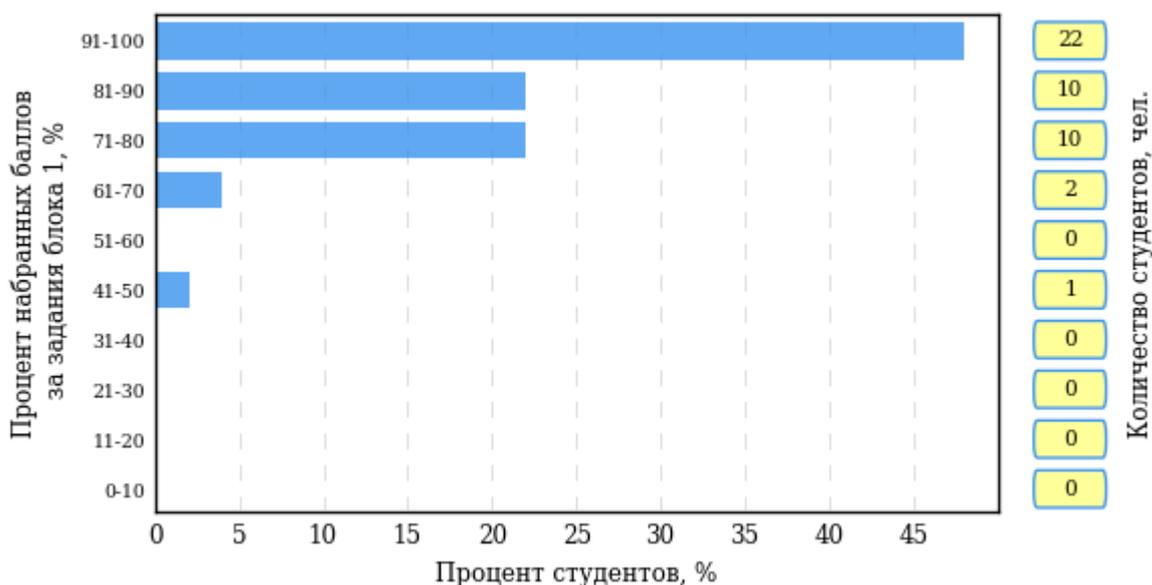


Рисунок 3.1 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 3.2 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право».

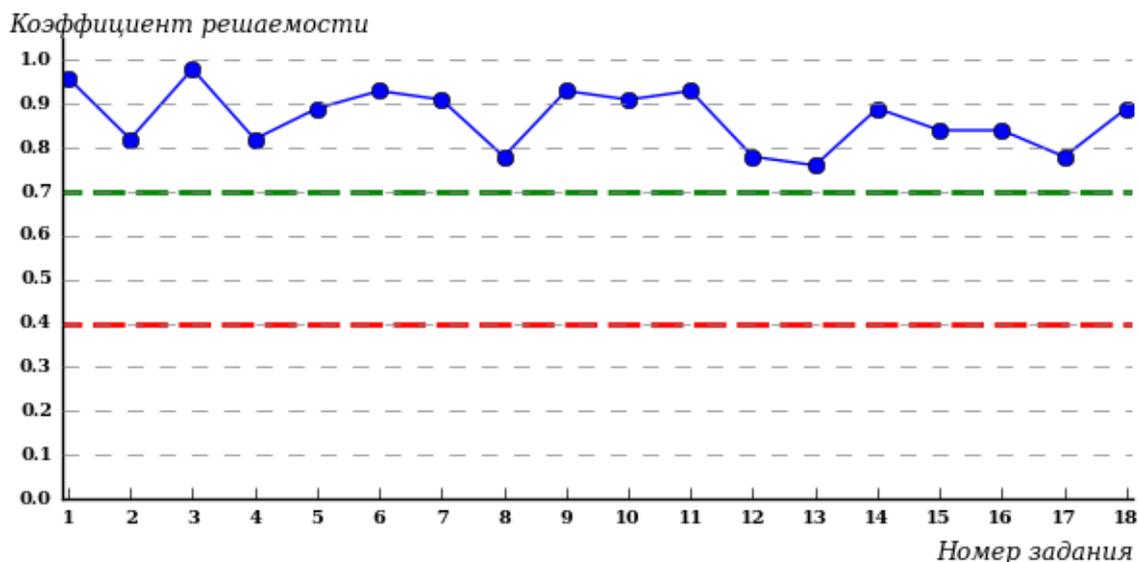


Рисунок 3.2 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком уровне** все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 3.3).

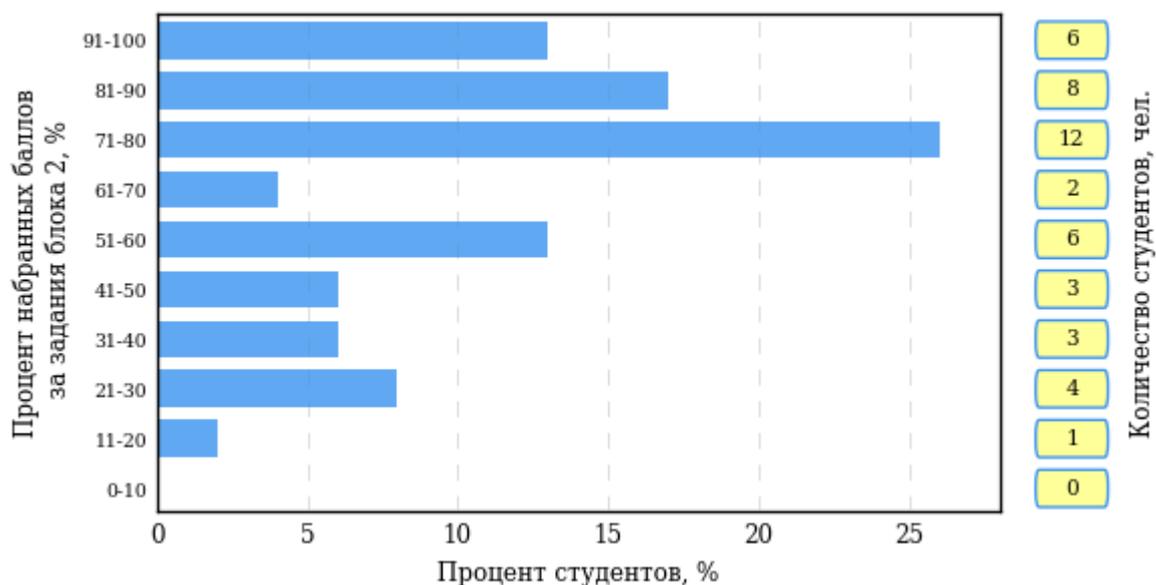


Рисунок 3.3 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 3.4 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» выборкой студентов.

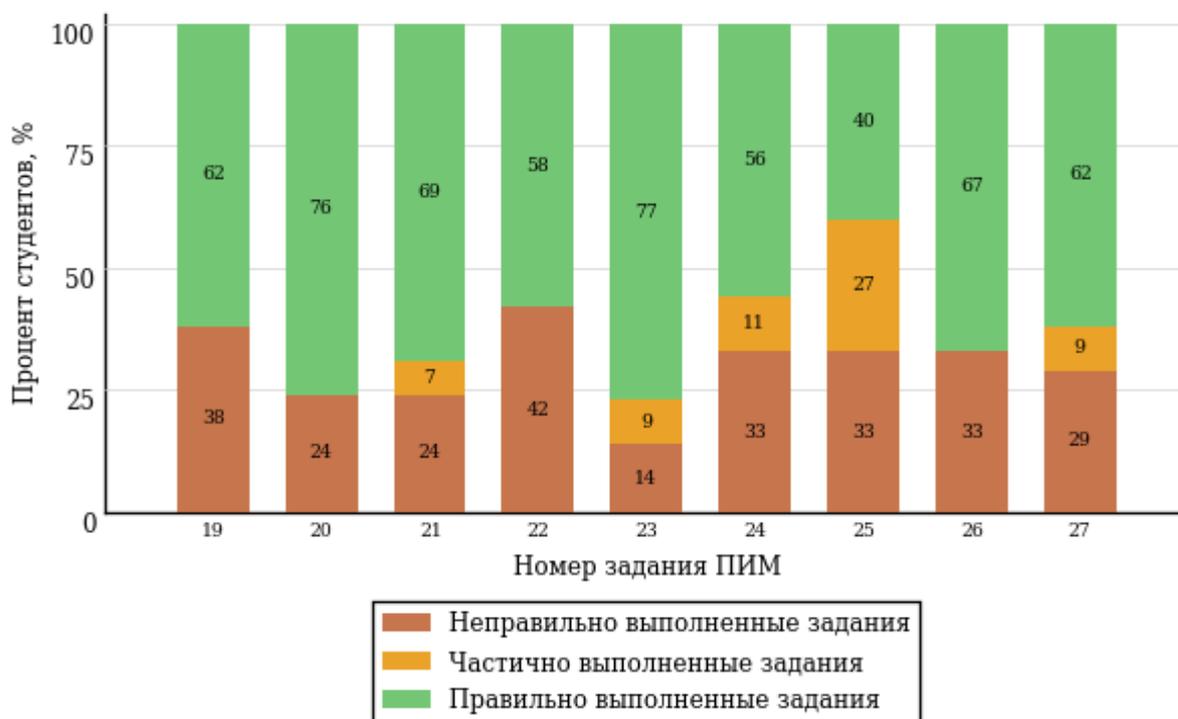


Рисунок 3.4 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» представлено на диаграмме (рисунок 3.5).

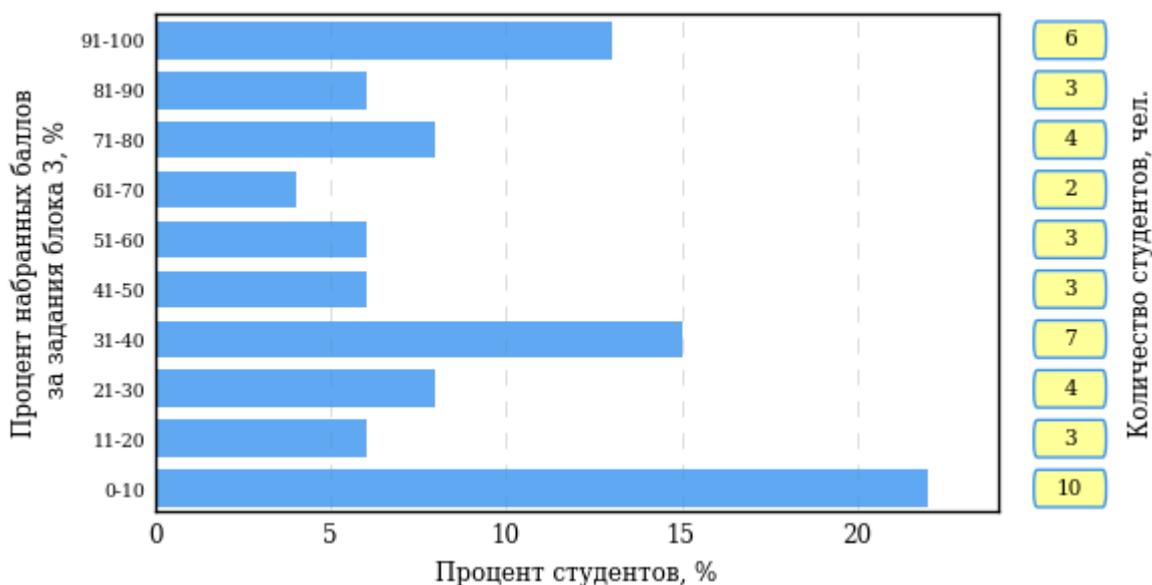


Рисунок 3.5 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

На рисунке 3.6 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право» выборкой студентов.

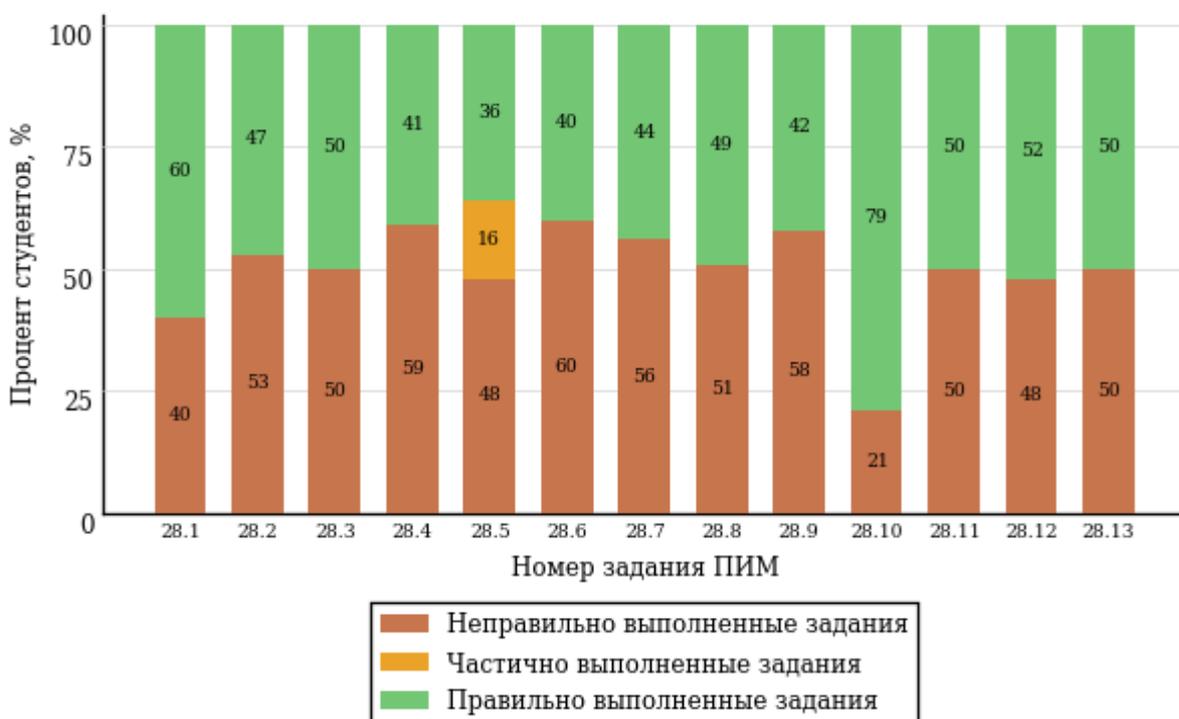


Рисунок 3.6 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Уголовное право»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-25 показано на диаграмме (рисунок 3.7).

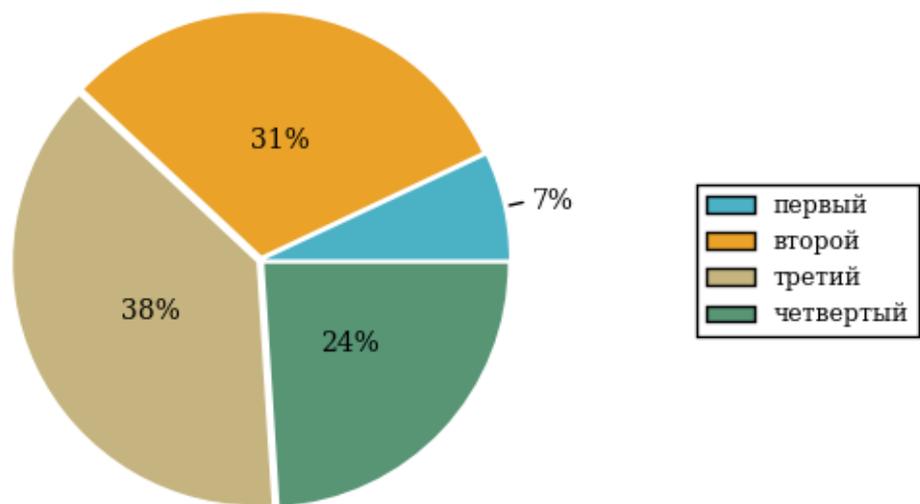


Рисунок 3.7 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Уголовное право» цикла ПД ФГОС ВО) составляет 93%.

Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов

При проведении ФЭПО в рамках компетентного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках (рис.1).

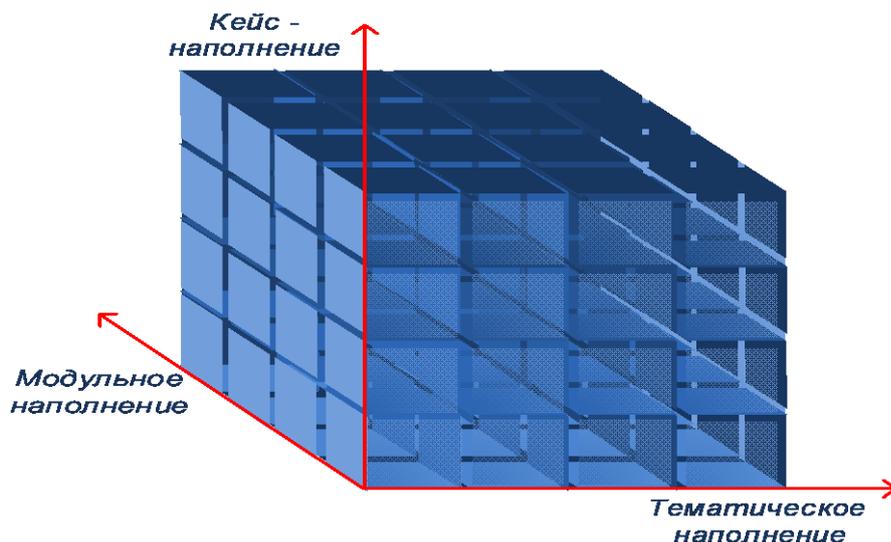


Рис. 1. Трехмерная структура уровневой модели ПИМ

Первый блок (тематическое наполнение) – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок (модульное наполнение) – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок (кейс-наполнение) – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов к ней. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

Приложение 2. Характеристика уровней обученности по дисциплине «Уголовное право»

УРОВЕНЬ 1 (первый)

Характеристика: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания теоретических положений, но не овладел необходимой системой знаний по дисциплине и не владеет навыками правоприменения.

УРОВЕНЬ 2 (второй)

Характеристика: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает теоретическими знаниями уголовного права, его принципов и основных институтов. Студент владеет некоторыми умениями применения норм уголовного права.

УРОВЕНЬ 3 (третий)

Характеристика: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знания о сути уголовного закона и его действии, о преступлении и преступности, об основании уголовной ответственности, о составе преступления, его элементах и признаках. Студент имеет четкое представление о стадиях совершения преступления, о соучастии в преступлении, множественности преступлений, о назначении наказания и освобождении от него, об условном осуждении и принудительных мерах медицинского и воспитательного характера. Студент продемонстрировал сформированные навыки применения норм уголовного права.

УРОВЕНЬ 4 (четвертый)

Характеристика: Достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения свидетельствует о высоком уровне теоретических знаний по уголовному праву и уголовному законодательству и о сформированности навыков правильного применения уголовно-правовых норм на практике.

Приложение 3. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза (ссуза).*

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- ♦ диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»);
- ♦ диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»;
- ♦ диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО;
- ♦ гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов;
- ♦ круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- ♦ гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- ♦ карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине;
- ♦ диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько») позволяет оценить распределение результатов для данной группы тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭПО. После диаграммы (рисунок 1) приводится информация о значении процента студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки студентов вуза (ссуза), так и для выборки студентов вузов (ссузов) – участников в рамках текущего этапа ФЭПО).

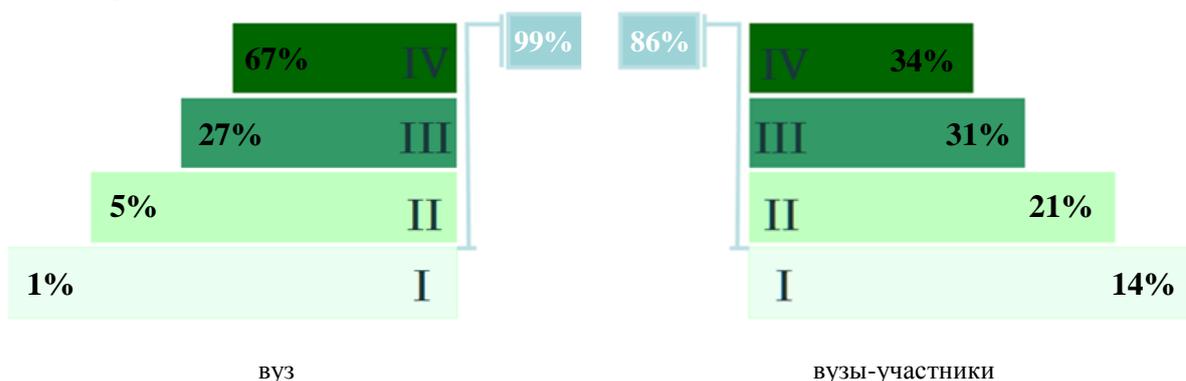


Рисунок 1 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы (специальности) с результатами студентов аналогичных программ (специальностей) других образовательных организаций – участников ФЭПО и определить на общем фоне место вуза (ссуза) по данному показателю. На диаграмме (рисунок 2) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком отмечен результат по этому

показателю для направления подготовки вуза на фоне вузов – участников ФЭПО, реализующих данное направление подготовки.

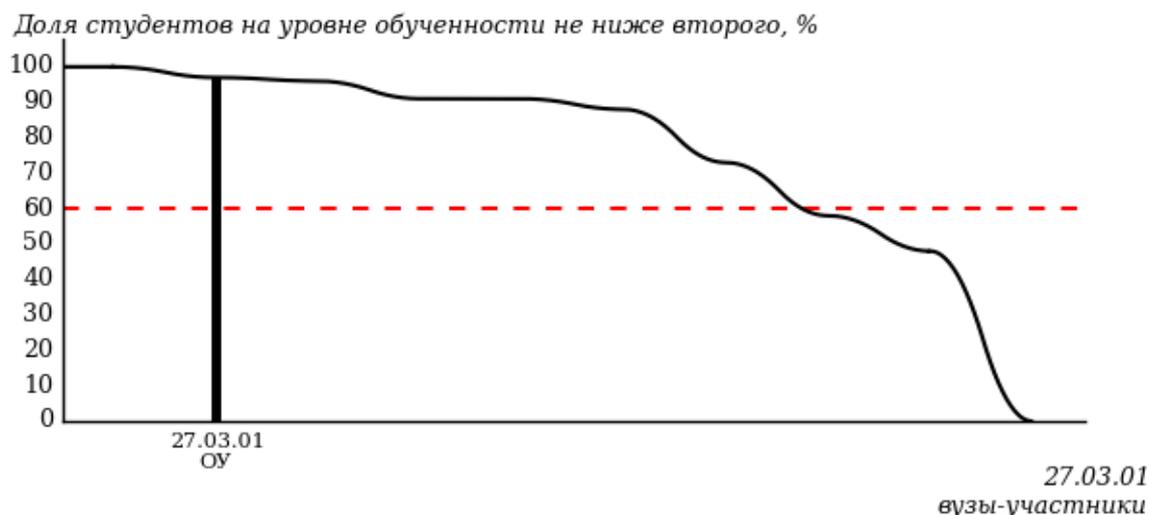


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

Диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО позволяет мониторить результаты обучения студентов по вузу в целом, по направлению подготовки (специальности), по дисциплине и провести сравнение с аналогичными результатами (рисунок 3).

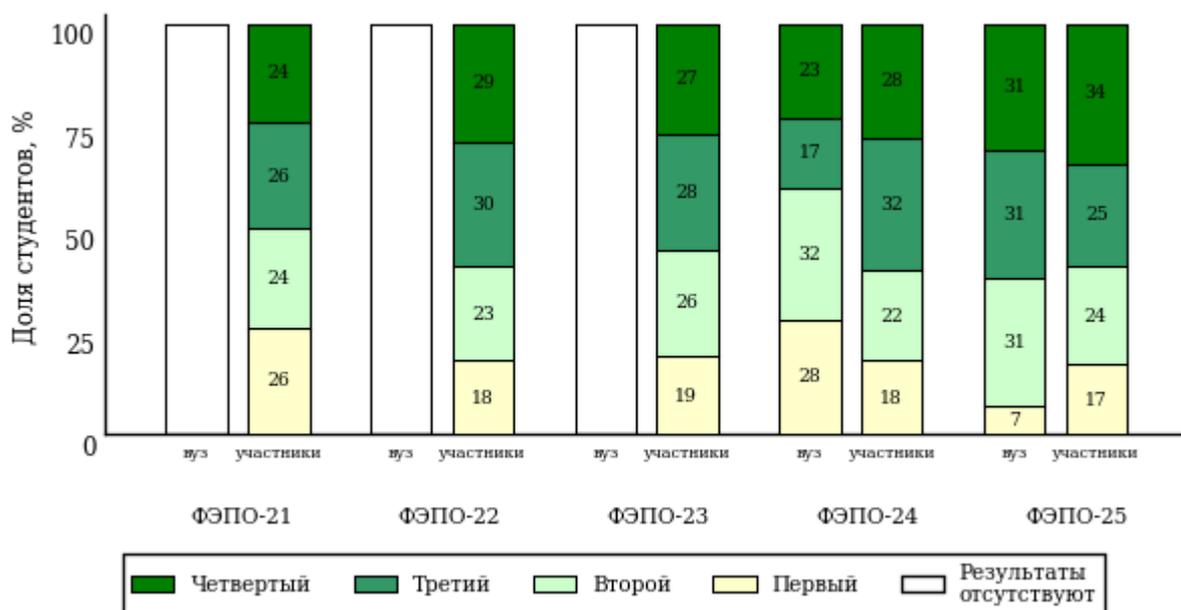


Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ. Каждый столбик на диаграмме (рисунок 4) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета

характеризуют результаты образовательной организации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.

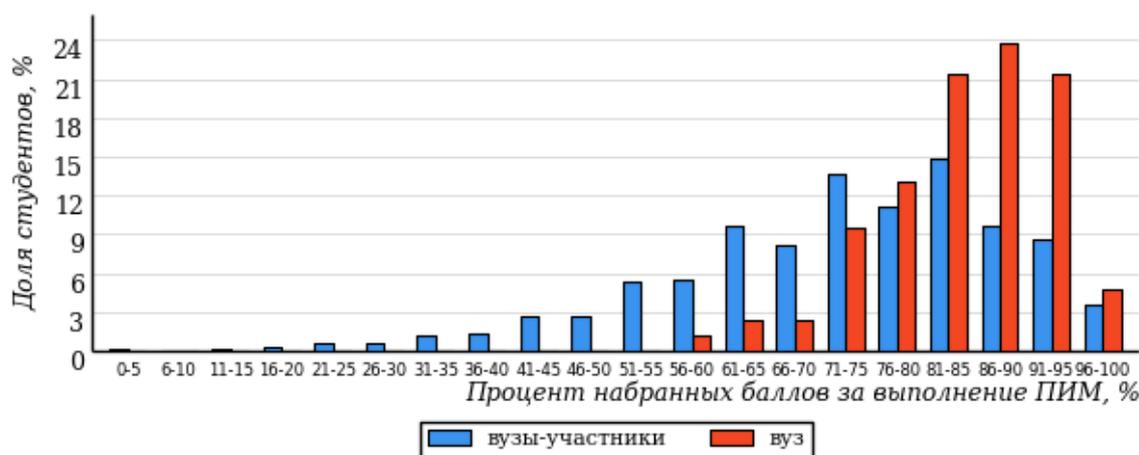


Рисунок 4 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов с наложением на общий результат участников

Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 5) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов вуза (ссуза), позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

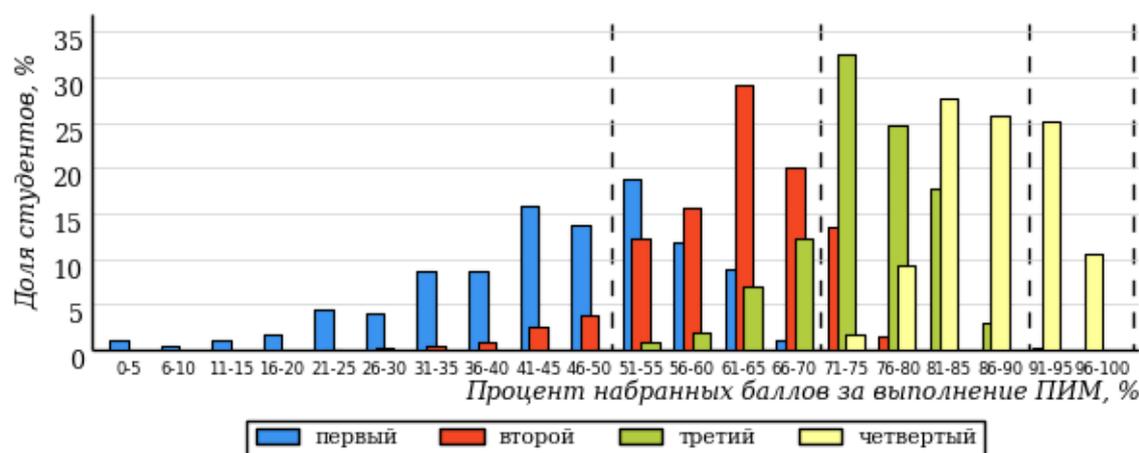


Рисунок 5 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов вуза (ссуза) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

На круговой диаграмме распределения результатов обучения студентов показана доля студентов на каждом из четырех уровней обученности (рисунок 6).

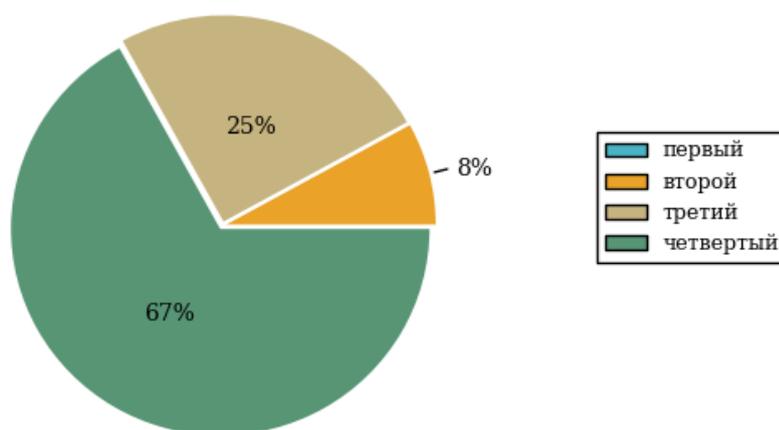


Рисунок 6 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

Данная диаграмма по дисциплине строится для выборки студентов направления подготовки (специальности) образовательной организации. В соответствии с критерием оценки результатов обучения на уровне обученности не ниже второго должно находиться не менее 60% студентов.

Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине. По итогам выполнения заданий каждого из блоков ПИМ строится гистограмма плотности распределения результатов (рисунок 7).

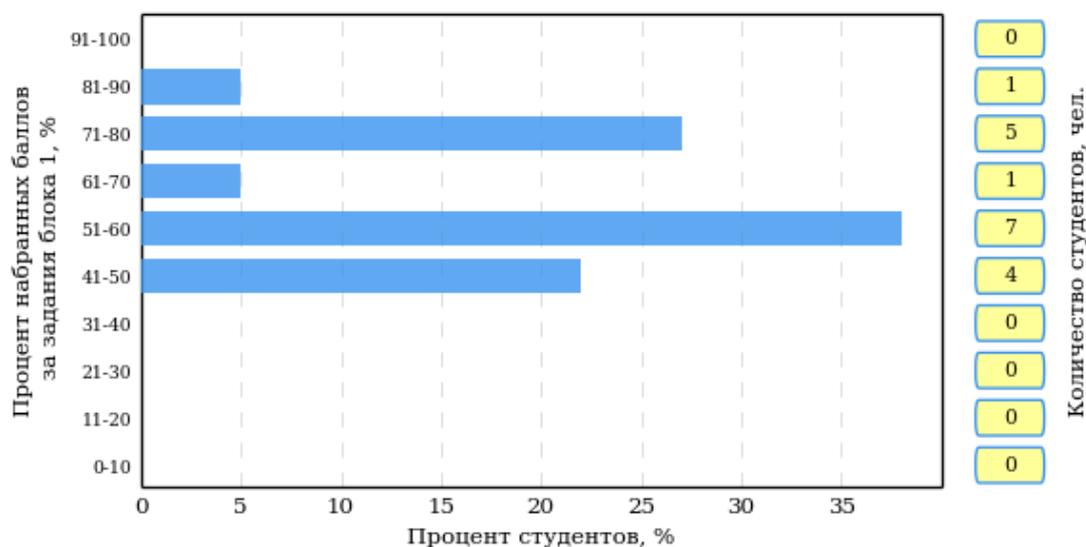


Рисунок 7 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

Каждый горизонтальный столбик на диаграмме (рисунок 7) характеризует долю студентов (число которых приводится в вертикальном столбце справа), результаты которых лежат в 10-процентном интервале баллов блока. Данная гистограмма строится для анализа результатов выполнения заданий каждого отдельного блока ПИМ.

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины. По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси (рисунок 8).

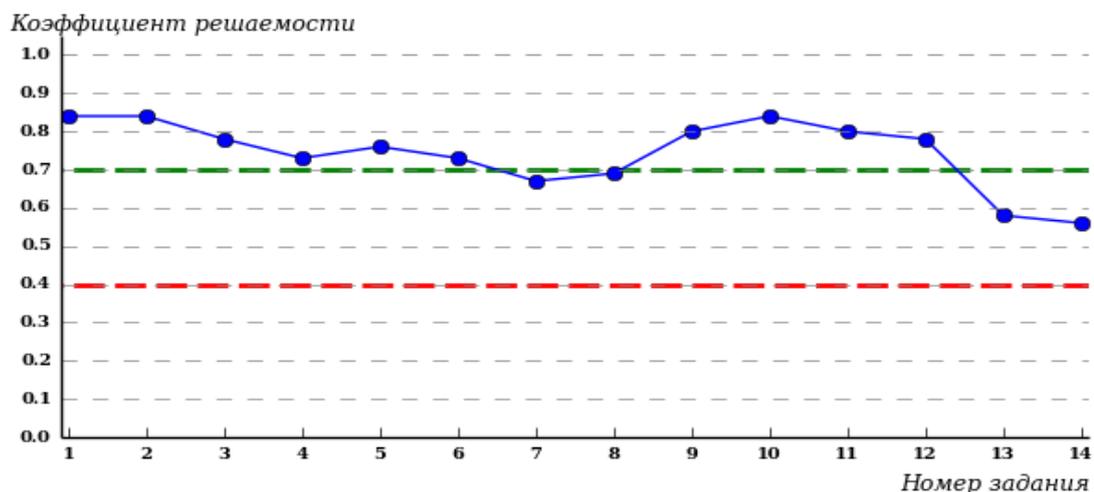


Рисунок 8 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников решавших данное задание. При анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Диаграмма распределения результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине выборкой студентов представлена на рисунке 9.

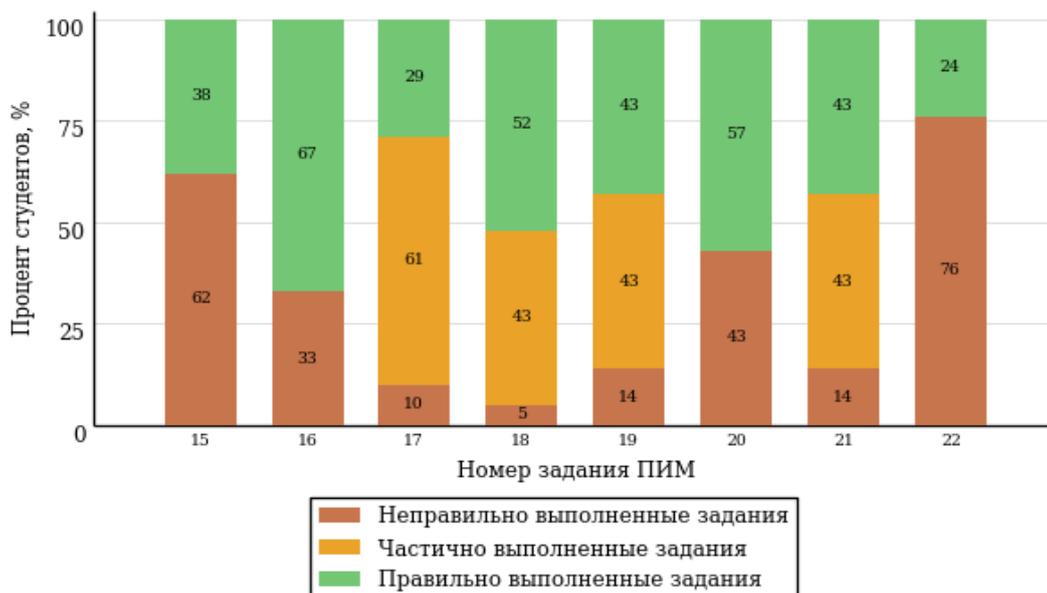


Рисунок 9 – Диаграмма результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

В каждом столбце различным цветом показаны проценты студентов, правильно выполнивших задание, частично выполнивших задание, либо выполнивших задание неправильно.

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.

Приложение 4. Рейтинг-листы

1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа: ЮЗ-3 Общий
Дисциплина: «Уголовное право»
Трудоемкость: не больше 4 кредитов

№ п/п	ФИО студента	Логин	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Количество набранных баллов	Процент набранных баллов за выполнение ПИМ	Уровень обученности
1	Студент 1	07fs648051	40 из 40	Блок 1 – 100% (18 из 18 баллов) Блок 2 – 100% (18 из 18 баллов) Блок 3 – 96% (23 из 24 баллов)	98%	четвертый
2	Студент 2	07fs648053	40 из 40	Блок 1 – 100% (18 из 18 баллов) Блок 2 – 83% (15 из 18 баллов) Блок 3 – 67% (16 из 24 баллов)	82%	третий
3	Студент 3	07fs648113	40 из 40	Блок 1 – 94% (17 из 18 баллов) Блок 2 – 94% (17 из 18 баллов) Блок 3 – 63% (15 из 24 баллов)	82%	третий
...
N	Студент N	07fs648133	40 из 40	Блок 1 – 44% (8 из 18 баллов) Блок 2 – 22% (4 из 18 баллов) Блок 3 – 8% (2 из 24 баллов)	23%	первый

Группа: ЮОЗ, ЮОЗ-1
 Дисциплина: «Уголовное право»
 Трудоемкость: не больше 4 кредитов

№ п/п	ФИО студента	Логин	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Количество набранных баллов	Процент набранных баллов за выполнение ПИМ	Уровень обученности
1	Студент 1	07fs628361	40 из 40	Блок 1 – 83% (15 из 18 баллов) Блок 2 – 94% (17 из 18 баллов) Блок 3 – 100% (24 из 24 баллов)	93%	четвертый
2	Студент 2	07fs628352	40 из 40	Блок 1 – 83% (15 из 18 баллов) Блок 2 – 94% (17 из 18 баллов) Блок 3 – 71% (17 из 24 баллов)	82%	четвертый
...
М	Студент М	07fs628353	40 из 40	Блок 1 – 61% (11 из 18 баллов) Блок 2 – 17% (3 из 18 баллов) Блок 3 – 4% (1 из 24 баллов)	25%	первый

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурс:
www.i-exam.ru.