

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Наводнов В. Г., генеральный директор
Порядина О. В., начальник отдела
НИИ мониторинга качества образования

Процессы модернизации образования России связаны с работой по актуализации нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование системы образования и реализацию образовательной деятельности. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов

направлено на повышение качества образования и обеспечение преемственности между его ступенями (уровнями). Переход на ФГОС высшего и среднего профессионального образования (ВО и СПО) выявил совокупность проблем, связанных с необходимостью разработки нормативно-правовых документов и их адаптации к реальной действительности. В сфере ВО и СПО особую актуальность приобретают проблемы обеспечения качества, подключения работодателей к законотворческой деятельности посредством разработки профессиональных стандартов, проведения внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования определено как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям ..., в том числе достижения планируемых результатов образовательной программы» [4].

При реализации ФГОС образовательными организациями ВО «для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, **тесты и методы контроля**, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и

утверждаются вузом» [4]. На образовательные организации СПО также возложена обязанность по созданию фондов оценочных средств (ФОС): «для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции».

Предлагаемая НИИ мониторинга качества образования целостная система проектов Интернет-тестирования на основе сертифицированных АПИМ, позволяет создать систему аудита качества образования с целью оценки образовательных достижений студентов от первого до последнего курсов обучения [2].

С марта 2014 года образовательным организациям предоставлена уникальная возможность воспользоваться программным модулем «Тест-Конструктор», позволяющим комплексно подойти к решению проблемных вопросов, связанных с созданием внутренней системы оценки качества образования в вузе/ссузе. Основная цель модуля «Тест-Конструктор» – помощь образовательным организациям в создании фонда оценочных средств, которые, согласно требованиям ФГОС, разрабатываются и утверждаются вузом. Сопровождение модуля «Тест-Конструктор» предполагает организационную, методическую и технологическую поддержку со стороны НИИ МКО (рис. 1).



Рис. 1 Технология создания ФОС в вузе/ссузе на основе программного модуля «Тест-Конструктор» НИИ МКО [2]

Разработка ФОС становится актуальной задачей при подготовке студентов по направлениям подготовки (специальностям), реализующим ФГОС.

Список литературы

1. Болотов, В. А. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования / В. А. Болотов, В. П. Киселева, В. Г. Наводнов // Высшее образование сегодня. — 2013. — № 12. — С. 2-6.
2. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. Режим доступа: [www.url: http://www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru). — 10.03.2014.
3. Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Режим доступа: [www.url: http://www.fgosvo.ru](http://www.fgosvo.ru).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: [www.url: http://http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_Российской_Федерации.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_Российской_Федерации.pdf). — 10.03.2014.