

**Ачкасова Оксана Геннадьевна**  
Кузбасский государственный  
технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева,  
г. Кемерово, Россия  
E-mail: a17g12@rambler.ru

**Achkasova O.G.**  
T.F. Gorbachev Kuzbass State  
Technical University,  
Kemerovo, Russia

---

УДК 372.8

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПО КОМПЕТЕНТНОСТНОМУ ПОДХОДУ СТУДЕНТОВ  
НАПРАВЛЕНИЯ 080200.62 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
БАЛАКОВСКОГО ИНСТИТУТА БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ**

М.В. Пономарева

**THE ANALYSIS OF RESULTS OF TESTING  
ON THE COMPETENCE TO THE APPROACH OF STUDENTS  
OF A DIRECTION 080200.62 «MANAGEMENT»  
BALAKOVSKY INSTITUTE OF BUSINESS AND MANAGEMENT**

M.V. Ponomareva

**Аннотация.** Анализируются результаты тестирования по компетентностному подходу студентов направления 080200.62 «Менеджмент» Балаковского института бизнеса и управления. Выделены дисциплины, по которым следует улучшить подготовку студентов.

**Ключевые слова:** интернет-экзамен, тесты по компетенции, дисциплины с низкими показателями результатов тестирования.

**Abstract.** In work the analysis of results of testing under the approach in competence based approach students of a direction 080200.62 «Management» Balakovsky institute of business and management is given. Disciplines on which it is necessary to improve preparation of students are allocated.

**Keywords:** the Internet examination, tests under the competence, disciplines with low indicators of results of testing.

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рис. 1.

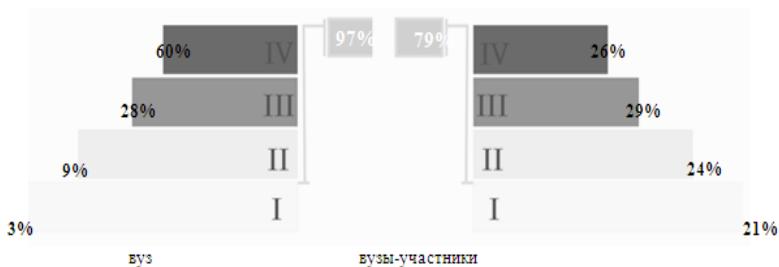


Рис. 1. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рис.1, доля студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет 97 %, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 79 %.

На диаграмме (рис. 2) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» вуза на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-20).



Рис. 2. Диаграмма ранжирования вузов-участников

На рис. 2 пунктирной линией показан критерий оценки результатов обучения «60 % студентов на уровне обученности не ниже второго».

Распределение студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на рис. 3.

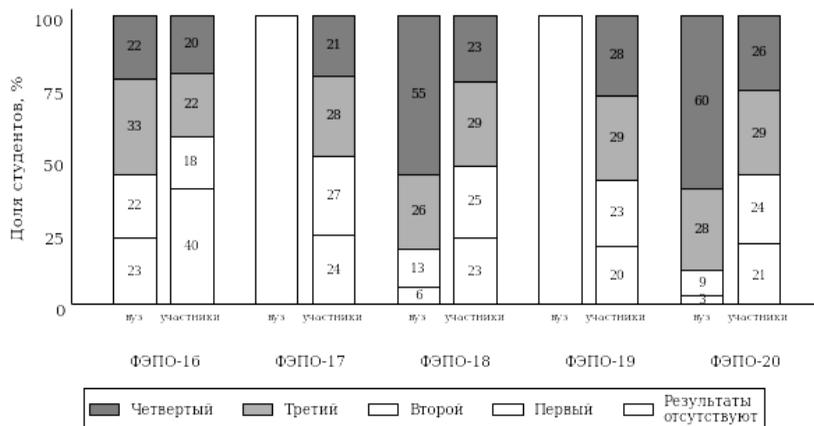


Рис. 3. Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» вуза и вузов-участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-20 приведен в табл. 1.

Таблица 1

Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

| Период проведения           | Этап проекта | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз), % | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники), % |
|-----------------------------|--------------|---|--|
| октябрь 2012 – февраль 2013 | ФЭПО-16      | 77  | 60   |
| март – июль 2013            | ФЭПО-17      | -   | 76   |
| октябрь 2013 – февраль 2014 | ФЭПО-18      | 94  | 77   |
| март – июль 2014            | ФЭПО-19      | -   | 80   |
| октябрь 2014 – февраль 2015 | ФЭПО-20      | 97  | 79   |

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, ЕН, ПД ФГОС представлен в табл. 2.

Таблица 2

*Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ФГОС*

| Цикл ФГОС                           | Дисциплины   | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, % |           |         |           |         |           |         |           |         |           |
|-------------------------------------|--|---|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
|                                     |  | ФЭПО-16   |           | ФЭПО-17 |           | ФЭПО-18 |           | ФЭПО-19 |           | ФЭПО-20 |           |
|                                     |  | вуз   | участники | вуз     | участники | вуз     | участники | вуз     | участники | вуз     | участники |
| ГСЭ                                 | Иностранный язык   | 61  | 49        | -       | 73        | 78      | 63        | -       | 79        | 92      | 77        |
|                                     | История  | 100   | 77        | -       | 91        | 100     | 94        | -       | 91        | 100     | 95        |
|                                     | Культурология  | 79  | 62        | -       | 72        | 91      | 79        | -       | 72        | 96      | 84        |
|                                     | Политология  | 74  | 71        | -       | 90        | 92      | 91        | -       | 87        | 97      | 89        |
|                                     | Правоведение   | -   | -         | -       | -         | -       | 91        | -       | 94        | 100     | 94        |
|                                     | Психология   | -   | -         | -       | -         | -       | -         | -       | 93        | 100     | 91        |
|                                     | Русский язык и культура речи                                       | 45  | 51        | -       | 89        | 91      | 76        | -       | 85        | 98      | 80        |
|                                     | Социология   | 95  | 65        | -       | 87        | 99      | 88        | -       | 89        | 100     | 93        |
|                                     | Философия  | 95  | 71        | -       | 91        | 100     | 90        | -       | 92        | 100     | 94        |
|                                     | Экономика  | -   | 47        | -       | 83        | 100     | 78        | -       | -         | -       | -         |
| Экономика организации (предприятия) | -  | -   | -         | -       | -         | -       | -         | 65      | 100       | 92      |           |
| Экономическая теория                | -  | -   | -         | -       | 95        | 71      | -         | -       | -         | -       |           |
| ЕН                                  | Информатика  | 42  | 55        | -       | 75        | 95      | 75        | -       | 83        | 92      | 82        |
|                                     | Концепции современного естествознания                              | 66  | 47        | -       | 64        | 97      | 71        | -       | 79        | 97      | 63        |
|                                     | Математика   | 71  | 38        | -       | 60        | 87      | 55        | -       | 62%       | 95      | 57        |
|                                     | Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) | -   | 73        | -       | 82        | 95      | 58        | -       | 67        | 95      | 74        |
| Эконометрика                        | -  | -   | -         | -       | -         | -       | -         | 48      | 90        | 56      |           |
| ПД                                  | Безопасность жизнедеятельности                                     | 91  | 76        | -       | 89        | 98      | 83        | -       | 87        | 100     | 91        |
|                                     | Бухгалтерский учет   | -   | 57        | -       | 79        | 93      | 89        | -       | 90        | 97      | 87        |
|                                     | Макроэкономика   | 95  | 68        | -       | 73        | 93      | 64        | -       | -         | -       | -         |
|                                     | Маркетинг  | 77  | 43        | -       | 68        | 89      | 72        | -       | 78        | 97      | 81        |
|                                     | Менеджмент   | 92  | 75        | -       | 78        | 94      | 85        | -       | 79        | 95      | 78        |
|                                     | Микроэкономика   | 80  | 29        | -       | 49        | 90      | 58        | -       | -         | -       | -         |
|                                     | Педагогика   | 62  | 62        | -       | -         | 98      | 82        | -       | -         | -       | -         |
|                                     | Правоведение   | -   | -         | -       | -         | 100     | 94        | -       | -         | -       | -         |
|                                     | Психология   | 89  | 47        | -       | 61        | 98      | 82        | -       | -         | -       | -         |
|                                     | Теория государства и права   | 86  | 79        | -       | -         | -       | 100       | -       | -         | -       | -         |
|                                     | Финансовый менеджмент  | -   | -         | -       | -         | -       | 0         | -       | 67        | 96      | 81        |
| Экономическая теория (ОПД)          | -  | -   | -         | -       | -         | 88      | -         | 77      | 94        | 61      |           |

Анализ результатов показывает, что Балаковский институт бизнеса и управления обеспечивает качество подготовки студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент», которое соответствует ФГОС-II.

**Пономарева Марина Вячеславовна**

Балаковский институт бизнеса  
и управления,  
г. Балаково, Россия  
E-mail: bibu\_rect@mail.ru

**Ponomareva M.V.**

Balakovsky Institute of Business  
and Management,  
Balakovo, Russia

---

УДК 514.18

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ МЕТОДАМИ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

Ю.А. Савельев, С.Г. Вяткина

## SOLUTION OF TASKS OF ANALYTICAL GEOMETRY BY METHODS OF DESCRIPTIVE GEOMETRY

Yu.A. Savelyev, S.G. Vyatkina

**Аннотация.** Рассмотрены достоинства геометрического метода решения инженерных задач. Показан графический метод решения задачи аналитической геометрии, традиционно осуществляемый математически.

**Ключевые слова:** Компас-3D, аналитическая и начертательная геометрии, способы преобразования чертежа, четырехмерное пространство, плоскость, уравнение в отрезках, наглядность, точность, достоверность.

**Abstract.** Advantages of a geometrical method of the solution of engineering tasks are considered. The graphic method of the solution of a task of analytical geometry which is traditionally carried out mathematically is shown.

**Keywords:** Compas-3D, analytical and descriptive geometry, ways of transformation of the drawing, four-dimensional space, the plane, the equation in pieces, presentation, accuracy, reliability.

Традиционные методы начертательной геометрии, реализуемые с использованием карандаша и бумаги, дают обычно качественный ответ. Однако использование электронных линейки, циркуля и измерителя существенно меняет ситуацию.

Так, метод проекций с временными отметками [1] позволяет решать четырехмерные пространственно-временные задачи. Графическое вектор-