

бом регионе России. Они легли в основу докторской диссертации на тему: «Совершенствование управления здравоохранением региона на основе развития методологических подходов и информационных технологий» (2001 г.) [5].

За создание и широкое внедрение в практику компьютерных технологий информатизации здравоохранения коллектив РМИАЦ МЗ УР и курс медицинской информатики управления удостоен Премии Правительства Удмуртской Республики (1998), отмечен международной медалью им. И. И. Юзвизиной (2004 г) и международной золотой медалью «За выдающиеся заслуги в отрасли информатизации мирового сообщества» (2010) Международной академии информатизации.

Вся работа, проводимая курсом медицинской информатики и управления ИГМА совместно с практическим здравоохранением, способствовала расширению использования компьютерных технологий в лечебно-профилактической, учебной и научно-исследовательской деятельности и, несомненно, повлияла на повышение эффективности функционирования отрасли.

УДК 378.146:004.738.5:54

П. В. Назаров, О. В. Игумнова, О. Е. Овечкина

**ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ, Удмуртская Республика
Кафедра биохимии**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА ФЭПО ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ»

Назаров Павел Витальевич - доцент кафедры кандидат биологических наук, доцент; 426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, д. 37 А, к. 218; e-mail: pas274@mail.ru; тел. 8-912-753-88-25; Игумнова Ольга Васильевна - старший преподаватель кафедры; Овечкина Оксана Евгеньевна - старший преподаватель кафедры

Проведен анализ результатов Интернет-экзамена ФЭПО по химии за 2015 и 2016 гг. Отмечены условия и причины, которые привели к таким результатам. Даны рекомендации для получения более высоких и стабильных результатов интернет-экзамена.

Ключевые слова: образовательный стандарт; Интернет-экзамен; уровень обученности

P. V. Nazarov, O. V. Igumnova, O. Ye. Ovechkina

**Izhevsk State Medical Academy, Udmurt Republic
Department of Biochemistry**

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE RESULTS INTERNETE FEPO-EXAMINATION ON THE DISCIPLINE «CHEMISTRY»

Nazarov Pavel Vitalyevich - Associate Professor Candidate of Biological Sciences, Associate Professor; 426011, Izhevsk, ul. Holmogorova, 37A, k. 218; e-mail: pas274@mail.ru; phone: 89127538825; Igumnova Olga Vasilyevna - Senior lecture; Ovechkina Oksana Yevgenyevna - Senior lecture

We analyzed the results of the online FEPO-examination in chemistry for 2015 and 2016. Noted the circumstances and reasons that led to such results. Recommendations for higher and more stable results online exam.

Key words: educational standard; Internet-based exam; the level of training.

При переходе к обучению в медицинском вузе по образовательным стандартам нового поколения ФГОС-3 и ФГОС-3+, основной концепцией которых является компетентностный

Список литературы:

1. **Гасников, В. К.** Эволюция проблем теории и практики управления здравоохранением в регионе / В. К. Гасников. - Ижевск, 2001. - 381 с.
2. **Гасников, В. К.** Основы научного управления и информатизации в здравоохранении / В. К. Гасников. - Ижевск, 1997. - 170 с.
3. **Гасников, В. К.** Многолетний опыт совершенствования методологического и информационно-аналитического обеспечения управления региональным здравоохранением / В. К. Гасников, В. Н. Савельев, Н. С. Стрелков // Медицинский альманах. - 2008. - № 4. - С. 11-14.
4. **Гасников, В. К.** Методологические и информационно-аналитические проблемы управления здоровьем и здравоохранением / В. К. Гасников. - Ижевск, 2011. - 374 с.
5. **Гасников, В. К.** Совершенствование управления здравоохранением региона на основе развития методологических подходов и информационных технологий: диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / В. К. Гасников. - Ижевск, 2001. - 278 с.
6. **Зарубина, Т. В.** Роль Республиканского медицинского информационно-аналитического центра МЗ УР и курса медицинской информатики и управления Ижевской медицинской академии в информатизации здравоохранения России / Т. В. Зарубина, Е. С. Пашкина // Развитие информационных технологий и проблемы управления здоровьем и здравоохранением // Научные труды - Ижевск, 2009. - С. 126-130.
7. **Чеченин, Г. И.** Информатизация здравоохранения регионального уровня: учебно-методическое пособие / Г. И. Чеченин, В. К. Гасников. - Новокузнецк-Ижевск, 1996. - 171 с.

подход, контроль усвоения знаний получает еще более широкий смысл. Контроль знаний, кроме информативной роли, имеет огромное значение в мотивации и активации самостоятельной учеб-

ной работы студента, что, несомненно, положительно сказывается на результатах его учебной деятельности в целом [1, 3].

Цель исследования: изучить уровень знаний по химии студентов медицинской академии.

Материал и методы исследования. Проведен Интернет-экзамен ФЭПО среди студентов педиатрического и лечебного факультетов в 2015, 2016 гг.

По результатам Интернет-экзамена все студенты по уровню подразделяются на четыре группы:

1) первый уровень обученности (студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам химии, но не овладел необходимой системой знаний);

2) второй уровень обученности (студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность);

3) третий уровень обученности (студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации);

4) четвертый уровень обученности свидетельствует о способности студента к обобщению и оцениванию информации, которую он получает на основе исследования нестандартной ситуации, а также к использованию сведений из различных источников, соотнося их с предложенной ситуацией.

Детальный анализ результатов 2015 года, проведенный нами, привел к необходимости пересмотреть варианты домашних и контрольных заданий, ситуационных задач для студентов по важнейшим разделам: «растворы», «термодинамика», «кинетика», «окислительно-восстановительные процессы», «химия углеводов», «важнейшие качественные реакции в химии», «комплексные соединения». Каждый раздел был разбит на небольшие этапы с повторением базового школьного курса, выделением ключевых формул, обсуждением и решением основных контролируемых вопросов и практикума. Такой поэтапный контроль знаний и практических умений даёт определенную гарантию эффективности обучения.

Результаты исследования и их обсуждение.

Анализ результатов федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по педиатрическому факультету ГБОУ ВПО ИГМА в 2015 и 2016 гг. представлен на рисунке 1. В 2015 г. 56 % студентов имели первый (самый низкий) уровень обученности, а в 2016 г. их число снизилось до 13 %. В 2015 г. 30 % студентов показали второй уровень обученности, а в 2016 г. - 40 %. В 2015 г. только 14 % студентов показали третий уровень обученности против 45 % в 2016 г. Четвертый уровень обученности в 2015 г. не показал ни один тестируемый, тогда как в 2016 г. 2 % студентов достигли четвертого уровня.

Нельзя не отметить, что число студентов, показавших первый уровень обученности, заметно уменьшилось (более, чем в четыре раза), тогда как число студентов, показавших второй и третий уровни обученности, возросло, особенно число студентов, показавших третий уровень. Такой количественный рост, несомненно, показывает улучшение качества подготовки студентов к Интернет-экзамену.

Аналогичные результаты получены по лечебному факультету (рис. 2): уменьшается число студентов, показавших первый уровень обученности (с 45 % до 20 %), и возрастает число студентов, показавших третий уровень (с 18 % до 48 %). Также появляются студенты, показывающие четвертый уровень обученности. Число студентов, показавших второй уровень обученности, остается одинаковым: 31 % в 2015 г. против 32 % в 2016 г. В результате тенденция увеличения числа студентов лечебного и педиатрического факультетов с более высоким уровнем обученности сохраняется.

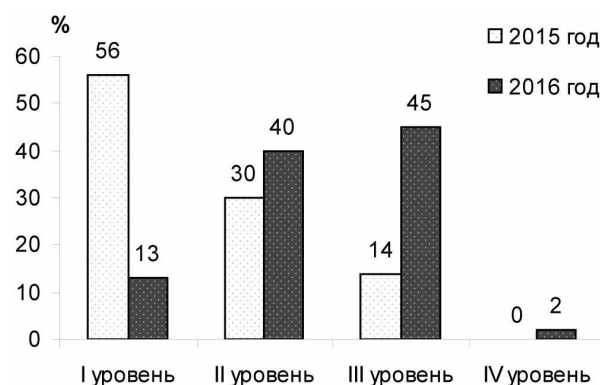


Рис. 1. Уровни усвоения знаний студентами педиатрического факультета в Интернет-экзамене по химии в 2015, 2016 гг.

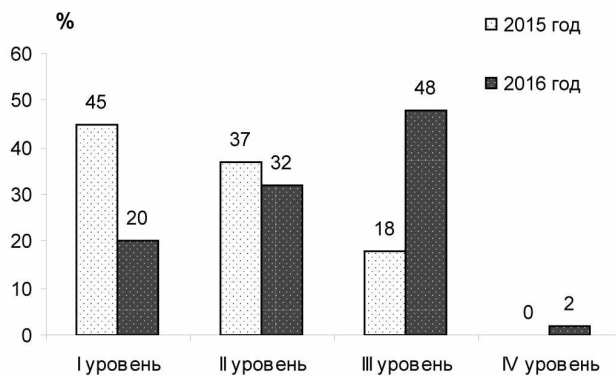


Рис. 2. Уровни усвоения знаний студентов лечебного факультета в Интернет-экзамене по химии в 2015, 2016 гг.

Таким образом, изменение подхода к изучению отдельных тем по дисциплине химия с выделением акцентов по важным и трудным в усвоении вопросам, составление опорных схем, наглядных диаграмм, пересмотр текущего контроля знаний, позволил повысить общий уровень

УДК 378.123.14:577

С. Р. Трофимова, С. Е. Переведенцева, Н. В. Савинова, О. В. Данилова

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ, Удмуртская Республика
Кафедра биохимии

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ БИОХИМИИ КАК ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Трофимова Сания Равильевна - кандидат биологических наук, доцент; 426034, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281, saniyatr@yandex.ru; Переведенцева Светлана Евгеньевна - кандидат медицинских наук, доцент; Савинова Наталья Вячеславовна - кандидат медицинских наук, доцент; Данилова Ольга Владимировна - кандидат медицинских наук, старший преподаватель

В работе проанализированы данные успеваемости студентов стоматологического и педиатрического факультетов по дисциплинам «Химия» и «Биохимия». Выявлена прямая корреляционная связь высокой силы между показателями успеваемости по этим предметам.

Ключевые слова: биохимия; химия; преемственность в обучении; общепрофессиональные компетенции

S. R. Trofimova, S. Ye. Perevedentseva, N. V. Savinova, O. V. Danilova

Izhevsk State Medical Academy, Udmurt Republic
Department of Biochemistry

CONTINUITY IN STUDYING BIOCHEMISTRY AS A BASIC MECHANISM OF ACQUIRING GENERAL PROFESSIONAL COMPETENCE

Trofimova Saniya Ravilyevna - Candidate of Biological Sciences, Associate Professor; 426034, Izhevsk, 281 Kommunarov st., e-mail: saniyatr@yandex.ru; Perevedentseva Svetlana Yevgenyevna - Candidate of Medical Sciences, Associate Professor; Savinova Natalia Vyacheslavovna - Candidate of Medical Sciences, Associate Professor; Danilova Olga Vladimirovna - Candidate of Medical Sciences, Senior Lecturer

The paper analyzes the data on the academic achievement of students of the Faculty of Dentistry and the Faculty of Pediatrics within the courses in chemistry and biochemistry. A strong direct correlation between the academic achievement indices in these disciplines has been found out.

Key words: biochemistry; chemistry; continuity in training; general professional competence

В основе Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения подготовки врачебных кадров лежит многоуровневая система непрерывного профессионально-

обученности студентов первого курса; введение ситуационных задач, кейс-заданий, как элементов контроля знаний в процессе изучения дисциплины, способствовал развитию готовности студента обобщать, оценивать предоставленную информацию, решать нестандартные задачи, используя знания и практические умения, полученные при изучении химии в школе и в вузе.

Список литературы:

1. Баумгартэн, М. И. Актуальные проблемы преподавания КСЕ / М. И. Баумгартэн, И. Г. Митченков // Высшее образование в России. -2010. - № 10. - С. 141-144.
2. Киселева, В. П. Федеральныи Интернет-экзамен в сфере профессионального образования / В. П. Киселева, В. Г. Наводнов, В. А. Болотов // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 12.- С. 2-6.
3. Юрченко, С. Г. Интернет-экзамен как инновационная технология управления качеством высшего профессионального образования / С. Г. Юрченко // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. - 2012. - № 4. - С. 189-198.

го образования, в соответствии с которой студенту для перехода на новую образовательную ступень необходимо осознать и сохранить знания и умения, полученные при изучении преды-