

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭИОС БГПУ

*Кузнецова А.П., канд. пед. наук, директор ЦКО
ФГБГУ ВО «БГПУ»
E-mail: cko@bgpu.ru*

*Процукович Е.П., главный специалист ЦКО
ФГБГУ ВО «БГПУ»
E-mail: cko@bgpu.ru*

Ключевые слова: *ЭИОС, тестирование, качество образования, мониторинг, независимая оценка, интернет-экзамен, интернет-тренажеры.*

Аннотация: *статья посвящена контрольным ресурсам ЭИОС вуза; рассматриваются возможности онлайн-тестирования в процессе мониторинга качества образования в вузе; анализируется участие БГПУ в проектах НИИ «Мониторинга качества образования».*

Информационная образовательная среда (ИОС) всегда была основой любой образовательной системы. Стремительное развитие информационных технологий сыграло огромную роль в формировании современной ИОС учебного заведения и ее превращении в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС). Сегодняшний этап развития ЭИОС характеризуется тем, что она стала обязательным элементом системы образования, что нашло отражение в федеральном законе «Об образовании в РФ» и в последних образовательных стандартах бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

ЭИОС вуза, понимаемая как программная система, обеспечивающая едиными технологическими средствами ведения учебного процесса, его информационную поддержку и документирование, в каждом конкретном учеб-

ном заведении имеет свои особенности и допускает использование различного рода ресурсов.

Одним из важных компонентов ЭИОС любого вуза являются контрольные ресурсы, представленные в основных системах онлайн-тестирования. В этой связи стоит назвать Единый портал интернет тестирования в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>) для высших и средних учебных заведений НИИ «Мониторинга качества образования».

ЭИОС БГПУ включает такие проекты Единого портала интернет-тестирования, как Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) и тренажеры ФЭПО, Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФЭИБ) и тренажеры ФИЭБ, Интернет-Олимпиады.

Указанные проекты являются широко востребованными вузами России и предоставляют собой объективные процедуры внешней и внутренней оценки качества подготовки студентов. Выявление соответствия результатов обучения предъявляемым требованиям ФГОС является одной из первостепенных и обязательных задач вузов, так как реализация постоянного мониторинга служит основой для обоснования путей устранения недостатков учебного процесса и лежит в основе принятия эффективных управленческих решений.

Участие в данных проектах обеспечивает функционирование системы внутренней и внешней оценки качества образования БГПУ и дает возможность не только независимой оценки, но и позволяют организовать самостоятельную работу студентов, проводить текущий контроль успеваемости, а также промежуточную и итоговую аттестацию студентов, накапливать базу педагогических измерительных материалов, прошедших экспертизу и большую апробацию, и использовать ее при формировании ФОС.

Итоги тестирования, предоставляемые в виде информационно-аналитической карты результатов педагогических измерений и рейтинг-листов, которые отражают уровень и качество усвоения материала по темам, уровням сложности, позволяют получить информацию о типичных ошибках.

Кроме того, интернет-тестирование позволяет определить соответствие читаемых курсов ФГОС и современным требованиям, предусмотренных аттестационными ПИМ, оказывает помощь при самообследовании вуза.

Необходимо отметить, что проекты НИИ «Мониторинга качества образования» ориентируются на требования ФГОС и мобильно реагируют на их изменения: так, в 2013 году в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода, в рамках которого предложены новая уровневая ПИМ и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся. В 2015 году впервые введен проект ФИЭБ и тренажеры ФИЭБ. В 2016 году проект «Интернет-тренажеры в сфере образования» дополнен медиалекциями. Студенты имеют возможность в режиме «Обучение» не только повторить и закрепить материал по дисциплине с помощью подсказок и текста правильного решения, но также ознакомиться с представленным в интерактивном виде материалом и алгоритмами решения заданий. В настоящий момент интернет-тестирование проводится по 125 дисциплинам высшего образования, имеется возможность интеграции проектов с системой Moodle. Положительным является наличие такого электронного инструмента, как личный кабинет преподавателя и студента.

БГПУ участвует в ФЭПО с 2006 г. Проведение ФЭПО и ФИЭБ регламентируется соответствующими стандартами организации. В ходе участия варьируется набор

направлений, профилей подготовки и предметов. Применение учебно-методических материалов i-exam.ru, размещенных в ЭИОС БГПУ, при реализации и оценке результатов освоения дисциплин включены в показатели рейтинга профессорско-преподавательского состава БГПУ для установления стимулирующих доплат.

Многолетняя практика использования указанных технологий положительно сказалась на повышении качества подготовки студентов, изменилось отношение преподавателей к данной форме мониторинга. За 2012-2017 годы БГПУ приняло участие в ФЭПО по 6 направлениям, 29 профилям подготовки, 14 дисциплинам.

По итогам ФЭПО-24 (2016-2017г.) распределение результатов тестирования студентов БГПУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения свидетельствуют о том, что, доля студентов БГПУ на уровне обученности не ниже второго составляет 91% (по вузу в целом), в сравнении с 87% для всей совокупности вузов-участников в целом.

По результатам независимой оценки качества образования в рамках участия в ФЭПО, НИИ «Мониторинг качества образования» выдаются сертификаты качества, подтверждающие высокий уровень обученности студентов БГПУ.

В 2015-2016 учебном году 49 студентов БГПУ впервые приняли участие в ФИЭБ для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, по профилям подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования» (21 чел.) и «Психология и педагогика начального образования» (28 чел.), из которых доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой (2 чел.), серебряный (2 чел.) и бронзовый (12 чел.) соста-

вила меньше 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 67,3% (33 чел.).

БГПУ является активным участником Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад, целью которых является «выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью.

В 2015-2016 учебном году студенты БГПУ приняли участие в Интернет-олимпиадах по 7 предметам: «Информатика», «История России», «Математика», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Экология. По итогам Олимпиады по информатике Зинин А. (физико-математический факультет, группа 2а) и по экологии Зайнутдинова М. (естественно-географический факультет, группа 3 г/э) показали лучшие результаты среди 8 вузов-участников Дальневосточного округа. Изболевее чем 300 участников Всероссийского рейтинга указанные студенты стали бронзовыми призерами. Агофонов Ю. (историко-филологический факультет, группа 2Г) занял 1 место по Дальневосточному округу по дисциплине «Истории России».

Таким образом, постоянное совершенствование ЭИ-ОС является актуальной задачей для любого вуза. Результатами эффективного мониторинга с использованием ЭИ-ОС выступают активизация самостоятельной работы студента, повышение качества обученности и объективность контроля знаний.

Основные перспективы работы в направлении мониторинга качества образования БГПУ с использованием ЭИОС можно определить следующим образом:

- расширение перечня направлений, профилей подготовки и дисциплин для участия в ФЭПО, ФИЭБ, Интернет-Олимпиадах;

- системное использование интернет-тестирования и его анализ на всех этапах образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество обучения и принятие эффективных управленческих решений в рамках внутривузовской системы мониторинга качества, проведение анкетирования по результатам тестирования;
- активизации работы кафедр и факультетов по анализу результатов тестирования с использованием аналитической карты и корректировке образовательных программ с учетом результатов независимой оценки;
- накопление базы тестовых заданий и использование тестового материала для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, остаточных знаний, ФОС;
- синхронизация i-exams Moodle БГПУ и использование достижений студентов в ФЭПО, ФИЭБ и Интернет-олимпиадах для формирования электронного портфолио студента.