

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ**

**THE EXPERIENCE OF USING INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE TEACHERS' PRACTICE AT THE PHILOSOPHY AND HISTORY DEPARTMENT**

**А.Б. Гуларян А.В. Gularyan**

*к.и.н., доцент*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный*

*аграрный университет»*

*[agularyan@yandex.ru](mailto:agularyan@yandex.ru)*

**Аннотация:** Автор анализирует конкретные возможности, которые предоставлены преподавателю гуманитарных дисциплин в ОрёлГАУ и могут быть использованы в процессе обучения и на стадии промежуточного контроля.

**Abstract:** The author analyzes the specific opportunities given to a teacher of Humanities in the OrelSAU that can be used in training and at the stage of intermediate control.

**Ключевые слова:** информационные технологии, учебный процесс, презентации, тестирование, электронный курс лекций

**Key words:** information technologies, educational process, presentations, testing, electronic course of lectures.

Работу преподавателя в современном инновационном вузе невозможно представить без применения компьютера и информационных технологий. Не является исключением в это отношении и кафедра философии и истории Орел ГАУ. За время работы преподавателями собран значительный банк компьютерных презентаций Microsoft Power Point по темам читаемых на кафедре дисциплин – философии, истории, социологии, культурологи, политологии. Система Microsoft Power Point предлагает пользователям широкие возможности для создания слайдов с использованием графики таблиц, текста и даже аудио- и видеоклипов. Создаваемые презентации активно используются в учебном процессе. Для этого в каждом корпусе Орловского аграрного университета имеются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. В случае невозможности использования медиа-аудиторий всегда можно использовать переносные медиапроекторы, взятые в краткосрочную аренду на

других кафедрах. При этом для демонстрации слайдов презентации пре-подаватели часто используют собственные ноутбуки. Так, 4 февраля 2013 года автор статьи использовал компьютерную презентацию «Сталин-градская битва» на воспитательной лекции для бакалавров-экономистов.

Орловский государственный аграрный университет заключил договор на использования Интернет-ресурс [WWW.I-EXAM.RU](http://WWW.I-EXAM.RU) для организации промежуточного контроля и проверки остаточных знаний с помощью тестирования. Эта возможность широко используется на кафедре философии и истории. Примечательно, что с помощью ресурса можно организовать как тренировочное тестирование по общему паролю, так и контрольное с входом по личному логину и паролю. Последняя возможность хороша тем, что дисциплинирует студентов, делает их более ответственными, так как в этом случае нет возможности уклониться от выполнения задания. Тестирование организовывалось по всем дисциплинам, читаемым на кафедре. Некоторые преподаватели задавали прохождение тестирования несколько раз на различных уровнях (до трех прохождений на группу). Это позволило хорошо подготовить студентов к контрольно-му тестированию в системе [WWW.ФЭПО.РУ](http://WWW.ФЭПО.РУ) в рамках самообследования университета. Примечательно, что интерфейс обоих тестовых систем практически одинаков. Например, при проведении контрольного тестирования на экономическом факультете примерно половина студентов показала отличный результат.

На сайте Орловского государственного университета на специальных страницах, закрепленных за кафедрами, вывешиваются электронные копии рабочих программ, лекций, вопросов к экзаменам и зачетам. Правда, в целях защиты авторских прав они доступны только с компьютеров самого университета.

Все перечисленные выше возможности соединены в программной оболочке eLearning Server 2.2, установленный в 2005 году на сайте [WWW.ORELSAU.RU](http://WWW.ORELSAU.RU) для организации дистанционного обучения студентов сначала экономического факультета, а теперь биотехнологии и ветеринарии а также агробизнеса и экологии. Электронная оболочка совмещает возможности размещения электронного курса лекций, компьютерной презентации, списка литературы, тестовых заданий на закрепления материала и возможность общения студента с преподавателем в чате и посредством объявлений. В настоящее время руководством университета закуплена новая версия программной оболочки eLearning Server 4G, предоставляющая новые возможности, например, чтение online-лекций с помощью web-камеры и микрофона, а также размещения кейсов виртуальных лабораторных работ.

В заключение несколько слов о еще одной информационной технологии, появившейся совсем недавно. У пользователей почтовой системы Yandex появилась возможность завести в почте собственный диск объемом до девяти гигабайт. Подобная система получила название Ян-декс-диск, она надежно защищена от взлома и может быть восстановлена даже в случае падения системы Yandex. На этой виртуальной «флэшке» удобно разместить материалы УМК и рабочую документацию. Это позволяет иметь рабочие материалы в «шаговом доступе» в случае любого форс-мажора, поскольку в Орловском аграрном университете буквально все кафедры подключены к Интернету.

УДК 378.147:004:744

## **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕ- ЗИЯ»**

**О.В.Хамошина O.V. Hamoshina**

*ст. преподаватель*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный*

*аграрный университет»*

*S.M.Astakhov@gmail.com*

**Аннотация:** На современном этапе развития страны осуществляется модернизация высшего образования, в рамках которой преподавателями активно ведутся поиски новых подходов, средств и методов обучения. Цель педагогической деятельности ориентирована на повышение качества образования через внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.

В данной статье рассматриваются пути формирования знаний, умений и навыков будущих инженеров-строителей при изучении дисциплины «Инженерная геодезия» с применением информационных технологий.

**Abstract:** At the present stage of development of the country is carried out modernization of higher education, in which teachers are actively being sought new approaches, tools and methods. The purpose of educational activities aimed at improving the quality of education through the adoption and integration of modern educational technologies.

This article explores ways of forming knowledge and skills of future engineers in the study course "Engineering Surveys" with the use of information technology.

**Ключевые слова:** модернизация высшего образования, качество образования, информационные технологии, инженерная геодезия, технические средства коммуникации.