

Интернет-тренажеры в сфере образования

Инструкция «Как работать с модулем "Тест-Конструктор"»

для преподавателей и организаторов

Список сокращений

ОО — образовательная организация

ЛК — личный кабинет

ПИМ — педагогические измерительные материалы

ООП — основная образовательная программа

НП — направление подготовки

ОГЛАВЛЕНИЕ

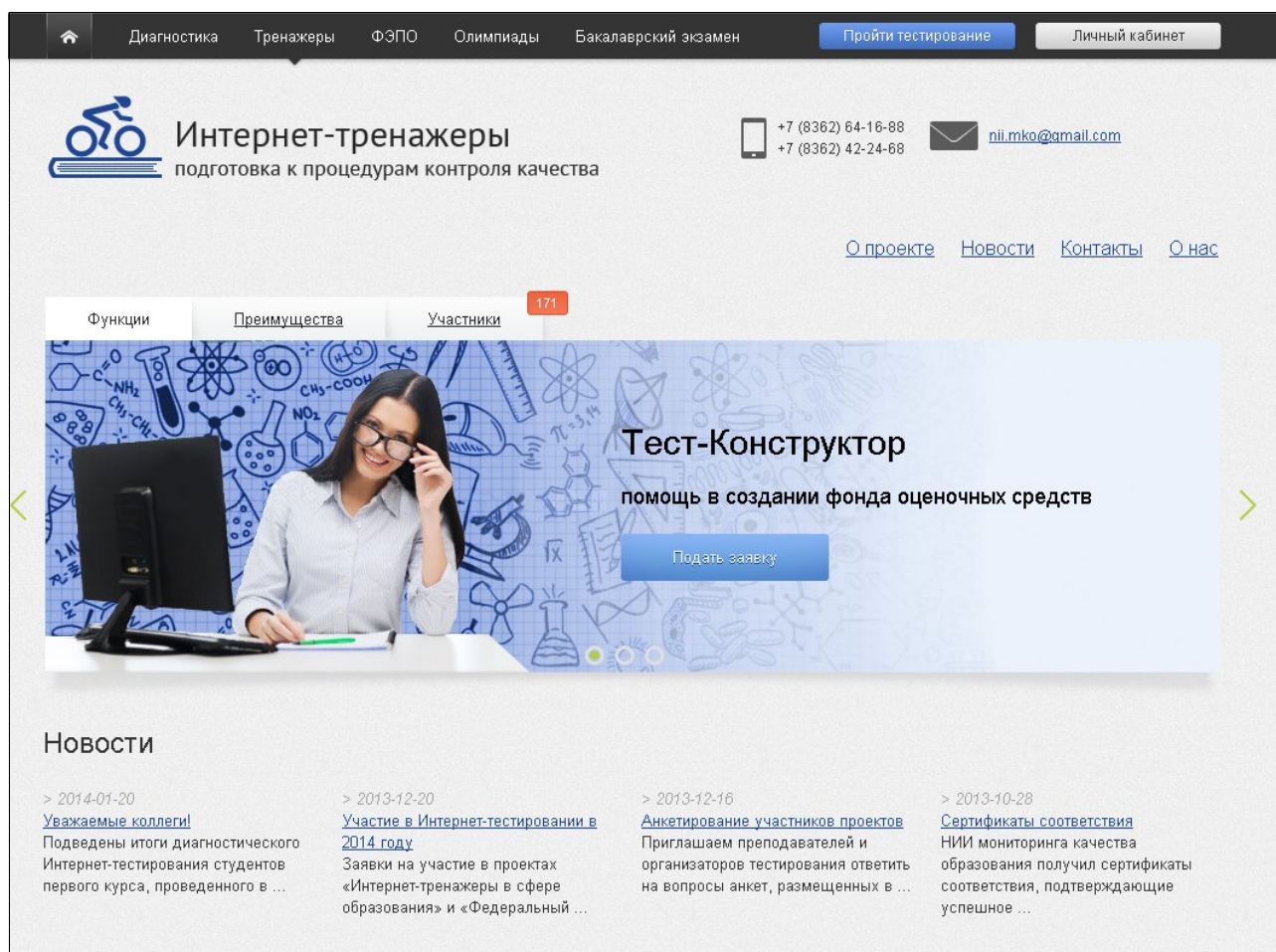
ОРГАНИЗАТОРУ	4
ШАГ 1. ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЛК ОО).....	4
ШАГ 2. ДОБАВЛЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МОДУЛЯ «ТЕСТ- КОНСТРУКТОР».....	5
ШАГ 3. ОТКРЫТИЕ ДОСТУПА К БАЗАМ ЗАДАНИЙ.....	6
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ.....	8
ШАГ 1. ВХОД В МОДУЛЬ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР».....	8
ШАГ 2. СОЗДАНИЕ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	10
ШАГ 3. СОЗДАНИЕ РАЗДЕЛОВ В БАЗЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	11
ШАГ 4. СОЗДАНИЕ ТЕМ В РАЗДЕЛАХ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ...	12
ШАГ 5. СОЗДАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	13
Пример создания тестового задания с выбором одного правильного ответа из предложенных.....	14
Пример создания тестового задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных.....	15
Пример создания тестового задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов	16
Пример создания тестового задания на установление соответствия между объектами двух множеств	17
Пример создания тестового задания с кратким ответом.....	18
ШАГ 7. СОЗДАНИЕ ВАРИАНТОВ ПИМ.....	20
ШАГ 8. ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	23
ШАГ 9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗРАБОТАННЫХ БАЗ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	23

ОРГАНИЗАТОРУ

ШАГ 1. ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЛК ОО)

Для входа в личный кабинет образовательной организации организатору тестирования необходимо:

- 1) загрузить в интернет-браузере сайт <http://training.i-exam.ru>:



- 2) нажать кнопку **Личный кабинет** :

Личный кабинет ✕

Логин

Пароль

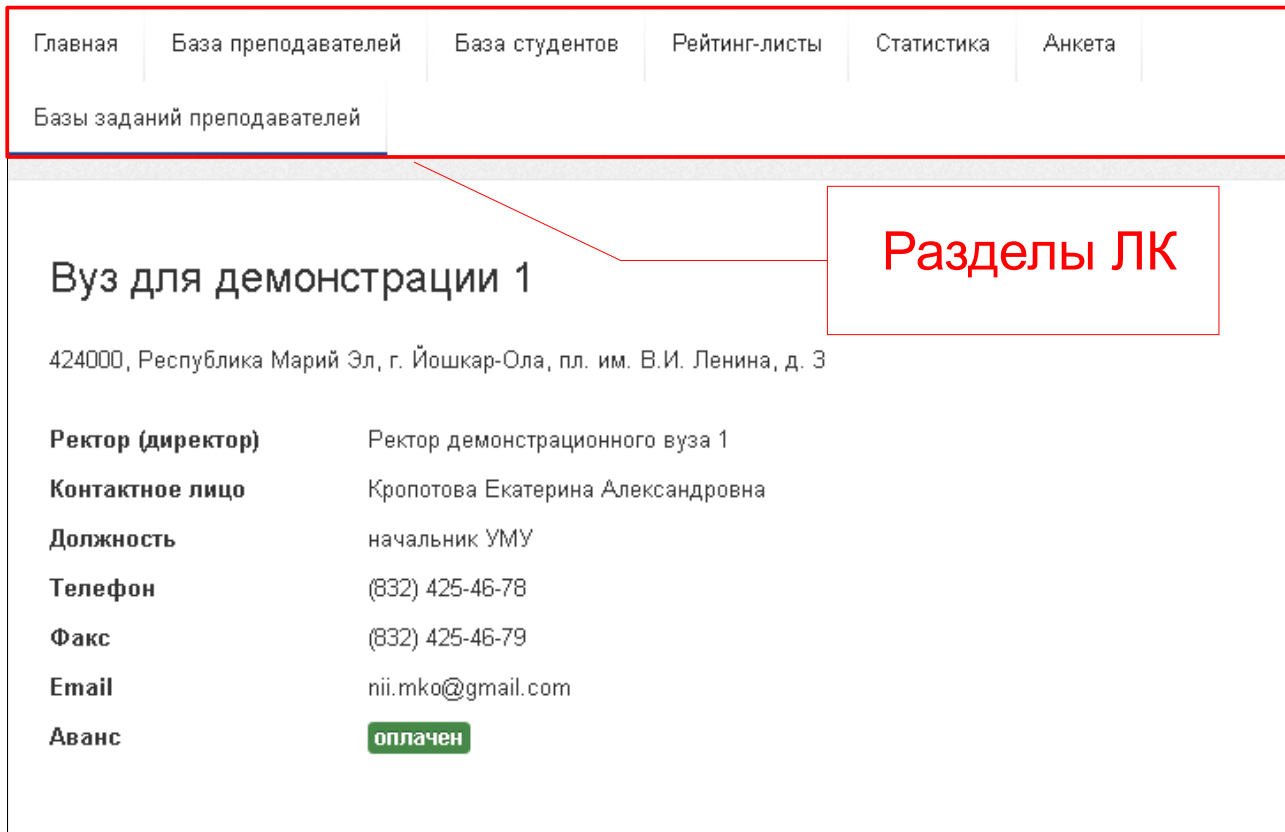
Войти

[Забыли логин/пароль?](#)

3) ввести логин и пароль от ЛК ОО, отправленные на email, указанный в заявке на участие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования»;

4) нажать кнопку .

ЛК ОО имеет вид:



Главная База преподавателей База студентов Рейтинги-листы Статистика Анкета

Базы заданий преподавателей

Вуз для демонстрации 1

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. им. В.И. Ленина, д. 3

Ректор (директор)	Ректор демонстрационного вуза 1
Контактное лицо	Кропотова Екатерина Александровна
Должность	начальник УМУ
Телефон	(832) 425-46-78
Факс	(832) 425-46-79
Email	nii.mko@gmail.com
Аванс	оплачен

Разделы ЛК

ШАГ 2. ДОБАВЛЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МОДУЛЯ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР»

Пользователями модуля «Тест-Конструктор» могут стать преподаватели, имеющие личные кабинеты.

Для создания ЛК преподавателей (ЛК ППС) необходимо:

- 1) перейти в раздел «База преподавателей»;
- 2) ввести ФИО преподавателя; указать кафедру, выбрав ее из списка, или создать новую;
- 3) нажать кнопку .

ФИО преподавателя	Иванов И.И.
☒ Кафедра из списка	физики ▼
☐ Новая кафедра	
Создать личный кабинет	

4) передать преподавателям логины и пароли от созданных ЛК.

Примечание. Использование модуля «Тест-Конструктор» возможно только в ЛК преподавателя.

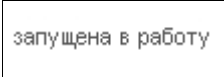
ШАГ 3. ОТКРЫТИЕ ДОСТУПА К БАЗАМ ЗАДАНИЙ

В ЛК ОО можно управлять всеми созданными преподавателями этой образовательной организации базами тестовых заданий (раздел «Базы заданий преподавателей»):

Главная	База преподавателей	База студентов	Рейтинг-листы	Статистика	Анкета
Базы заданий преподавателей					
Список баз тестовых заданий					
Преподаватель	Название базы	№ базы	Статус	Доступ	Вход
все ▼			все ▼	все ▼	
1 Анкудинов П.Д.	Теоретическая механика (Анкудинов П.Д.)	2334	запущена в работу	ОО ▼	🔑
2 Анкудинов П.Д.	Математика (Анкудинов П.Д.)	835	запущена в работу	ОО ▼	🔑
3 Губина А.Н.	Геодезия с основами (Губина А.Н.) землеустройства	2363	запущена в работу	ОО ▼	🔑
4 Губина А.Н.	Теоретическая механика (Губина А.Н.)	2334	запущена в работу	ОО ▼	🔑
5 Иванов И.И.	Информатика (Иванов И.И.)	1	запущена в работу	автор ▼	🔑
6 Иванов И.И.	Математика (Иванов И.И.)	2435	пополнение	автор ▼	🔑
⚙ Отмена фильтра << << Стр. 1 из 1 >> >> 20 Просмотр 1 - 6 из 6					

Статус  устанавливается в ЛК ППС разработчиком и означает, что база заданий по дисциплине сформирована и готова для использования.

Статус  означает, что база тестовых заданий еще не создана и пополняется разработчиком ПИМ в ЛК ППС.

Организатор тестирования может открыть базу преподавателя, имеющую статус , для использования ее другими преподавателями этой ОО, установив статус .

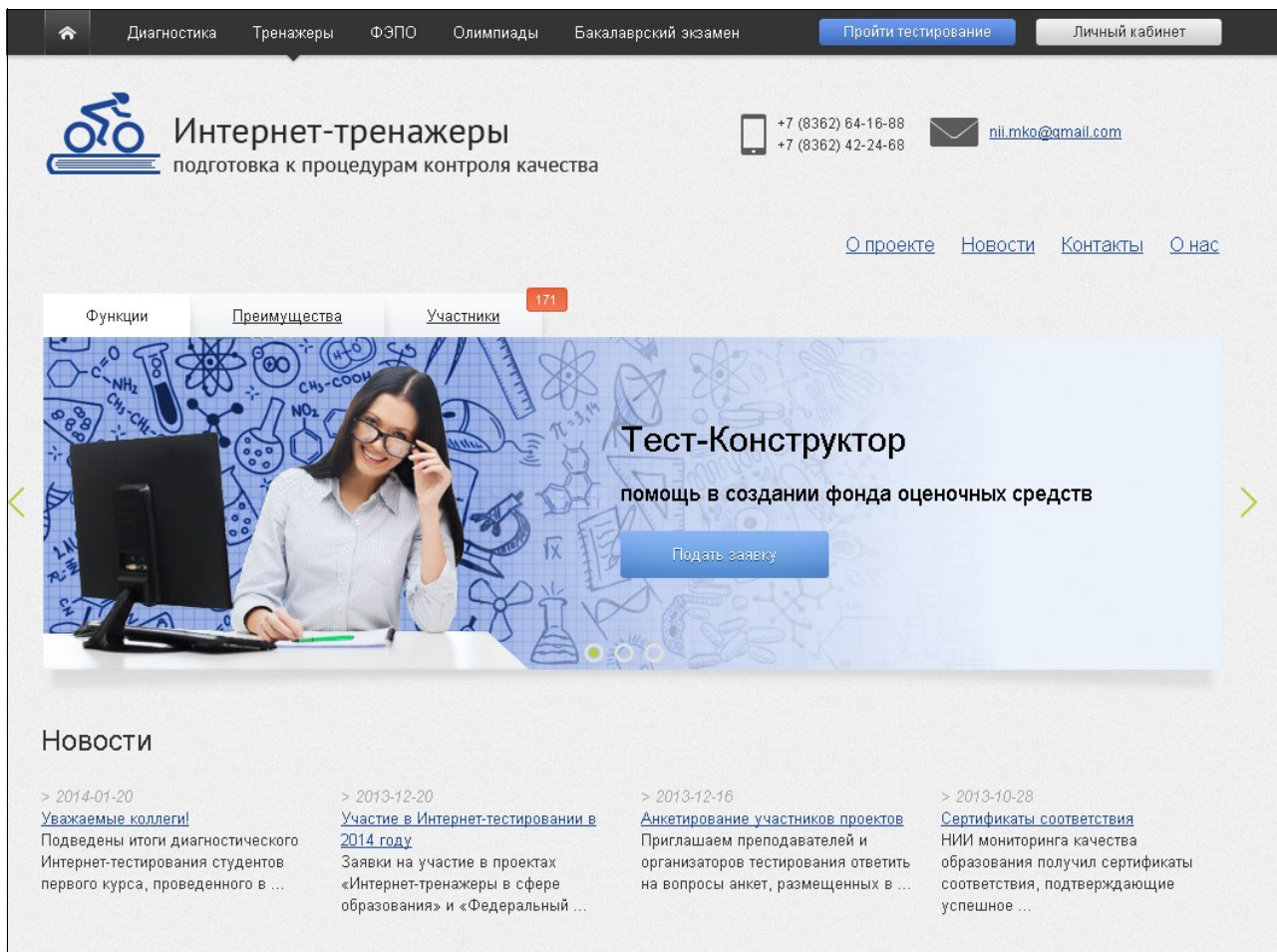
Статус  означает, что доступ к базе заданий открыт только для ее разработчика.

ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

ШАГ 1. ВХОД В МОДУЛЬ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР»

Для входа в модуль «Тест-Конструктор» преподавателю необходимо:

- 1) загрузить в интернет-браузере сайт i-exam.ru:



- 2) нажать кнопку ;
- 3) ввести логин и пароль от ЛК преподавателя, полученные у организатора тестирования в ОО:

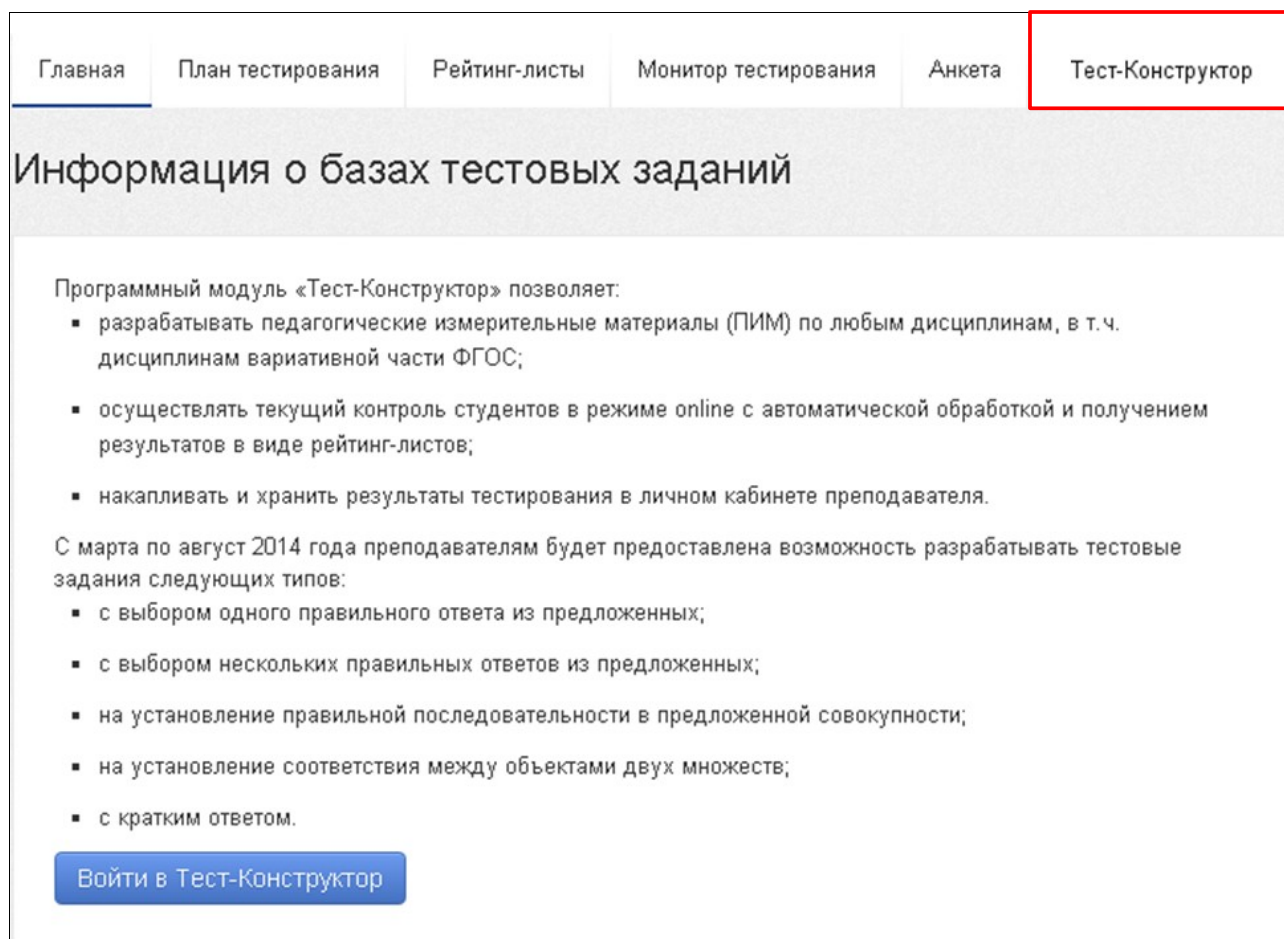
The image shows a login form titled 'Личный кабинет'. It contains two input fields: 'Логин' with the value 'pr2004v1' and 'Пароль' with masked characters. Below the password field are two radio buttons: 'Интернет-тренажеры' (selected) and 'ФЭПО'. There is a blue 'Войти' button and a link 'Забыли логин/пароль?'.

4) установить переключатель в положение  Интернет-тренажеры;

5) нажать кнопку .

Примечание. Логины и пароли создаются организатором тестирования в ОО индивидуально для каждого преподавателя, участвующего в проекте.

6) выбрать раздел «Тест-Конструктор» в ЛК преподавателя:



Главная План тестирования Рейтинг-листы Монитор тестирования Анкета **Тест-Конструктор**

Информация о базах тестовых заданий

Программный модуль «Тест-Конструктор» позволяет:

- разрабатывать педагогические измерительные материалы (ПИМ) по любым дисциплинам, в т. ч. дисциплинам вариативной части ФГОС;
- осуществлять текущий контроль студентов в режиме online с автоматической обработкой и получением результатов в виде рейтинг-листов;
- накапливать и хранить результаты тестирования в личном кабинете преподавателя.

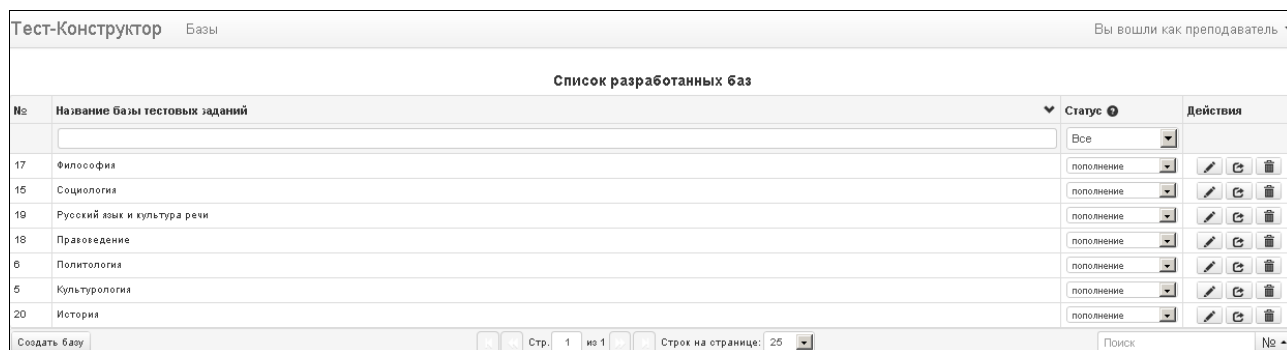
С марта по август 2014 года преподавателям будет предоставлена возможность разрабатывать тестовые задания следующих типов:

- с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- с выбором нескольких правильных ответов из предложенных;
- на установление правильной последовательности в предложенной совокупности;
- на установление соответствия между объектами двух множеств;
- с кратким ответом.

[Войти в Тест-Конструктор](#)

7) нажать кнопку .

Окно модуля «Тест-Конструктор» имеет вид:



№	Название базы тестовых заданий	Статус	Действия
		Все	
17	Философия	пополнение	  
15	Социология	пополнение	  
19	Русский язык и культура речи	пополнение	  
18	Правоведение	пополнение	  
6	Политология	пополнение	  
5	Культурология	пополнение	  
20	История	пополнение	  

Создать базу Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25 Поиск №

Разработчик имеет возможность редактировать содержание базы тестовых заданий (столбец «Действия») при помощи кнопок:



– редактирование базы тестовых заданий;



– выгрузка базы тестовых заданий в PDF-формате;



– удаление базы.

Примечание. Удаление базы тестовых заданий происходит с нижнего уровня: задания => тема => раздел => база.

ШАГ 2. СОЗДАНИЕ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Для создания базы тестовых заданий по дисциплине необходимо:

- 1) нажать кнопку ;
- 2) ввести название базы тестовых заданий:

Создание базы тестовых заданий

Название базы:

История

Отмена

Сохранить

- 3) нажать кнопку .

ШАГ 3. СОЗДАНИЕ РАЗДЕЛОВ В БАЗЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) открыть созданную базу тестовых заданий из списка:

Тест-Конструктор		Базы	Вы вошли как преподаватель	
Список разработанных баз				
№	Название базы тестовых заданий	Статус	Действия	
		Все		
5	Культурология	пополнение		
6	Политология	пополнение		
15	Социология	пополнение		
17	Философия	пополнение		
18	Правоведение	пополнение		
19	Русский язык и культура речи	пополнение		
20	История	пополнение		
Создать базу		Стр. 1 из 1		Строк на странице: 25
		Поиск	№	

2) в появившемся окне нажать кнопку **Создать раздел** :

Тест-Конструктор		Базы	История - Содержимое базы	Вы вошли как преподаватель	
Название раздела		Количество тем	Действия		
+	Теория и методология исторической науки	4			
+	Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	4			
+	Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.)	4			
+	Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.	4			
+	Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.	4			
+	Россия в условиях войн и революций (1914–1922 гг.)	4			
+	СССР в 1922–1993 гг.	4			
Создать раздел					
Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25					

3) ввести название раздела:

Создание раздела

Название раздела

СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI в.

Отмена Сохранить

4) нажать кнопку **Сохранить** .

ШАГ 4. СОЗДАНИЕ ТЕМ В РАЗДЕЛАХ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1) открыть интересующий раздел:

Тест-Конструктор		Базы	История - Содержимое базы	Вы вошли как преподаватель	
Название раздела				Количество тем	Действия
+ Теория и методология исторической науки				4	  
+ Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)				4	  
+ Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.)				4	  
+ Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.				4	  
+ Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.				4	  
+ Россия в условиях войн и революций (1914–1922 гг.)				4	  
+ СССР в 1922–1993 гг.				4	  
- СССР в 1993–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.					  
Тема				Количество заданий	Действия
Темы не созданы					
Создать новую тему					
Создать раздел					
Стр. 1 из 1				Строк на странице: 25	

2) нажать кнопку **Создать новую тему** :

Тест-Конструктор

Базы > История 1 курс - Содержимое базы

Вы вошли как преподаватель

Название раздела	Количество тем	Действия
История России	0	  
Тема	Количество заданий	Действия
Нет записей		
Создать новую тему Стр. 1 из 1		
Создать раздел Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25		

3) ввести название темы:

Название темы
Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг.

4) определить продолжительность времени, отведенного на выполнение одного задания темы:

Время на выполнение задания, мин
2

5) прописать учебные элементы на уровне иметь представление, знать, уметь или владеть:

Иметь представление
Знать
Уметь
Владеть

6) нажать кнопку .

ШАГ 5. СОЗДАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ



Модуль «Тест-Конструктор» позволяет создавать неограниченное количество тестовых заданий по одной теме. При этом важно учитывать, что при генерации варианта тестовых заданий для конкретного студента **из одной темы будет выбрано только одно задание любого типа.**

1) выбрать последовательно интересующий раздел и тему:

Тест-Конструктор Базы > История - Содержимое базы >

Вы вошли как преподаватель >

Название раздела	Количество тем	Действия
+ Теория и методология исторической науки	4	
+ Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	4	
+ Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVIII вв.)	4	
+ Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.	4	
+ Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.	4	
+ Россия в условиях войн и революций (1914–1922 гг.)	4	
+ СССР в 1922–1953 гг.	4	
- СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.	4	

Тема	Количество заданий	Действия
Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг.	0	
Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг.	0	
Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг.	0	
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	0	

Создать новую тему

Создать раздел

Стр. 1 из 1

Строк на странице: 25

2) нажать кнопку [Создать новое задание](#) :

Список заданий						
№	Текст	Тип	Дата создания	Кол-во ответов	Кол-во правильных ответов	Действия
Задания не созданы						
Создать новое задание						

Окно создания тестового задания имеет вид:

Тест-Конструктор Базы > История - Содержимое базы > СССР в 1985-1991 гг. Пере... > Новое задание Вы вошли как преподаватель

Сохранить В черновик Предпросмотр Отмена Times ... 14 B I U A- A-

3) выбрать тип создаваемого задания:

Задание:	с выбором одного правильного ответа из предложенных
	с выбором одного правильного ответа из предложенных
	с выбором нескольких правильных ответов из предложенных
	на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов
	на установление соответствия между объектами двух множеств
	с кратким ответом

**Пример создания тестового задания
с выбором одного правильного ответа
из предложенных**

1) определить количество вариантов ответов:

Варианты ответов	4
-------------------------	---

2) заполнить поля «Задание», «Решение» «Ответы»;

3) отметить знаком правильный вариант ответа.

Окно создания тестового задания с выбором одного правильного ответа из предложенных имеет вид:

Тест-Конструктор Базы История - Содержимое баз СССР в 1985-1991 гг. Пере... Задание №1 Вы вошли как преподаватель

Сохранить В черновик Предпросмотр Отмена Times ... 14 **B** *I* U A- A+ [иконки]

Задание: с выбором одного правильного ответа из предложенных **Варианты ответов:** 4

Задание:
К основному направлению радикальной экономической реформы Е.Т. Гайдара начала 1990-х гг. относилось(-лась)...

Решение
Радикальную экономическую реформу начали проводить в Российской Федерации в 1992 г. под руководством Е.Т. Гайдара. Важным направлением экономической реформы была либерализация цен – отказ государства от контроля над формированием цен. Введенные свободные цены должны были выявить рыночную стоимость товаров, устранить дефицит и заставить предприятия зарабатывать. Государство отказывалось от прямого вмешательства в экономику.

Варианты ответов:

- Ответ № 1: национализация промышленных предприятий
- Ответ № 2: централизованное планирование
- Ответ № 3: либерализация цен ☒
- Ответ № 4: введение госприемки

Пример создания тестового задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных

- 1) определить количество вариантов ответов:

Варианты ответов

- 2) заполнить поля «Задание», Решение» «Ответы»;
- 3) отметить знаком  правильные варианты ответов.

Окно создания тестового задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных имеет вид:

Тест-Конструктор Базы > История - Содержимое базы > Борьба русских земель и к... > Задание №5 Вы вошли как преподаватель

Сохранить В черновик Предпросмотр Отмена Times ... 14 B I U A- A- [icons]

Задание: с выбором нескольких правильных ответов из предложенных Варианты ответов 4

Отражение князем Александром Невским агрессии с Запада связано с такими битвами, как ...

Решение

Невская битва – сражение на реке Неве между новгородским ополчением под командованием князя Александра Ярославовича и шведским отрядом – состоялась 15 июля 1240 г. Александр Ярославович за победу и личную храбрость в бою получил почетное прозвище «Невский».

5 апреля 1242 г. произошло Ледовое побоище между новгородцами и владимирцами и рыцарями Ливонского ордена на льду Чудского озера. Александр Невский показал себя как выдающийся полководец.

Ответ № 1

☒ Невская битва

Ответ № 2

☒ Ледовое побоище

Ответ № 3

☐ Куликовская битва

Ответ № 4

☐ стояние на реке Угре

Пример создания тестового задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов

- 1) определить количество вариантов ответов:

Варианты ответов

- 2) заполнить поля «Задание», Решение» «Ответы»;
- 3) указать последовательность правильных вариантов ответов.

Окно создания тестового задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов имеет вид:

Тест-Конструктор Базы > История - Содержимое базы > Древнерусское государство... > Задание №3 Вы вошли как преподаватель

Сохранить В черновик Предпросмотр Отмена Times ... 14 B I U A A

Задание: на установление правильной последовательности в предложенной с

Варианты ответов 4

Расположите в хронологической последовательности правления князей.

1 Олег

2 Игорь

3 Святослав

4 Владимир

Решение

Олег княжил в 879–912 гг.;
князь Игорь правил в Киеве в 912–945 гг.;
князь Святослав Игоревич правил в Киеве в 962–972 гг.;
Владимир I Святославович правил в Киеве в 980–1015 гг.

Пример создания тестового задания на установление соответствия между объектами двух множеств

- 1) определить количество вариантов ответов:

Варианты ответов

Примечание Рекомендуется, чтобы количество вариантов ответов было на один больше количества объектов, содержащихся в условии задания. Дополнительный вариант ответа является дистрактором (неправильным вариантом ответа) и вводится для проверки степени уверенности студента в своих знаниях.

- 2) заполнить поля «Задание», Решение» «Ответы»;
- 3) пронумеровать все варианты ответов, установив соответствие между объектами, содержащимися в тексте задания, и правильными вариантами ответов;
- 4) пронумеровать дистрактор, присвоив ему номер, равный общему количеству вариантов ответов.

Окно создания тестового задания на установление соответствия между объектами двух множеств имеет вид:

Тест-Конструктор Базы > История - Содержимое базы > Функции исторического зна... > Задание №4 Вы вошли как преподаватель

Сохранить В черновики Предпросмотр Отмена Times ... 14 B I U A- A- [иконки]

Задание: на установление соответствия между объектами двух множеств Варианты ответов 4

Установите соответствие между именами императоров и проведенными преобразованиями по крестьянскому вопросу.

1. Александр I
2. Александр II
3. Александр III

Решение

Принятый при Александре I в 1803 г. указ о вольных хлебопашцах разрешал помещикам отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп. Крепостное право в России было отменено в 1861 г. императором Александром II. Согласно этой реформе крестьяне, ранее принадлежавшие помещикам, объявлялись свободными и наделялись гражданскими правами. При освобождении они получали землю, но в ограниченном размере и за выкуп. В 1881 г. при Александре III вступил в силу закон об обязательном выкупе

Ответ № 1

1 указ о вольных хлебопашцах

Ответ № 2

2 отмена крепостного права

Ответ № 3

3 отмена временнообязанного состояния крестьян

Ответ № 4

4 указ о трехдневной барщине

Дистрактор

Пример создания тестового задания с кратким ответом

- 1) определить количество вариантов ответов:

Варианты ответов

Примечание: Количество вариантов ответов зависит от количества возможных вариантов написания ответа в тестовом задании.

- 2) заполнить поля «Задание», Решение»;
- 3) ввести все возможные варианты написания ответа и отметить их знаком .

Окно создания тестового задания с кратким ответом имеет вид:

Тест-Конструктор Базы > История - Содержимое базы > Древнерусское государство... > Задание №4 Вы вошли как преподаватель

Сохранить В черновик Предпросмотр Отмена Times ... 14 **B** *I* U A- A+

Задание: с кратким ответом Варианты ответов 4

Прочтите отрывок из Ипатьевской летописи и укажите прозвище князя, с правлением которого связано первое летописное упоминание о Москве:

И прислал к нему... со словами: «Приди ко мне, брат, в Москву».
Святослав поехал к нему с сыном Олегом и с небольшой дружиной и взял с собой Владимира Святославовича (князя Рязанского). И было веселье,... устроил обед силен, и сотворил честь великую им, и дал Святославу дары многие.

Решение [Доп. информация](#)

В приведенном отрывке идет речь о князе Юрии Долгоруком, в правление которого впервые упоминается о Москве (4 апреля 1147 г.). В Москве состоялись переговоры Юрия Долгорукого (1125–1157) с черниговским князем Святославом.

Ответ № 1 Долгорукий

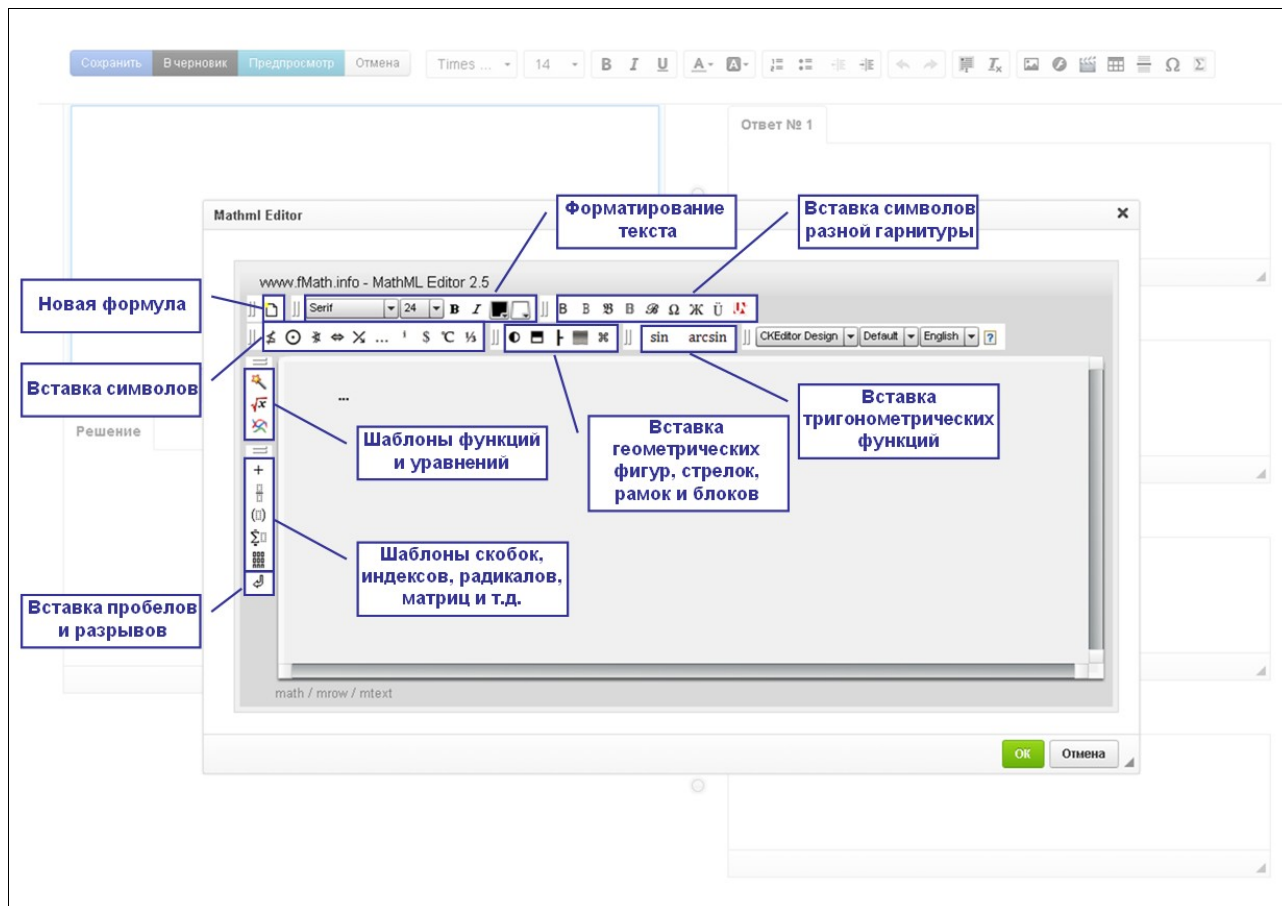
Ответ № 2 Долгорукий

Ответ № 3 Юрий Долгорукий

Ответ № 4 Ю. Долгорукий

При разработке тестовых заданий существует возможность создавать формулы. Для вызова мастер формул необходимо нажать на иконку Σ .

Окно мастера формул имеет вид:



При загрузке объектов необходимо соблюдать ряд требований.

Для изображений:

размер — до 1 Мб,
формат — GIF, JPEG, PNG, JPG.

Для flash:

размер — до 10 Мб,
формат — SWF, FLW.

Для видео:

размер — до 10 Мб,
формат — AVI, MP4, FLV.



ШАГ 6. СОХРАНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

При нажатии на кнопку **Предпросмотр** разработчик может увидеть как будет отображаться созданное тестовое задание в окне сеанса тестирования студента:

The screenshot shows a web interface titled 'Предпросмотр'. At the top, there is a navigation bar with a link to 'СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в. / СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной...' and a 'Помощь' button. Below the navigation bar, the main content area is divided into two sections. The left section, titled 'Задание № 1', contains the text: 'К основному направлению радикальной экономической реформы Е. Т. Гайдара начала 1990-х гг. относилось(-лась)...'. The right section, titled 'Варианты ответа', contains four radio button options: 'национализация промышленных предприятий', 'централизованное планирование', 'либерализация цен' (which is selected), and 'введение госприемки'.

Сохранить готовое задание в базе тестовых заданий преподаватель может, используя кнопку **Сохранить**.

Кнопку **В черновик** следует нажать, если разработчик планирует доработку задания.

ШАГ 7. СОЗДАНИЕ ВАРИАНТОВ ПИМ

После завершения работы по созданию тестовых заданий преподавателю необходимо сформировать **вариант(-ы) ПИМ, ориентированные на тестирование студентов разного контингента**. Так, варианты ПИМ могут учитывать требования рабочих программ для разных специальностей / направлений подготовки.

Создать варианты ПИМ можно, следующими способами.

СПОСОБ 1 (применим, если вариант ПИМ для базы тестовых заданий формируется впервые)

- 1) открыть интересующую базу тестовых заданий;
- 2) выбрать раздел «Варианты ПИМ»:

The screenshot shows the 'Тест-Конструктор' interface. The top navigation bar includes 'Базы' and 'История - Варианты ПИМ'. Below the navigation bar, there is a table with columns: 'Название ПИМ', 'Кол-во разделов', 'Кол-во заданий в ПИМ', 'Общее время', and 'Действия'. The first row of the table has the value 'Создать ПИМ' in the 'Название ПИМ' column. The 'Создать ПИМ' button is highlighted with a red box. The 'Варианты ПИМ' section is also highlighted with a red box.

- 3) нажать кнопку **Создать ПИМ**;

4) ввести название создаваемого варианта ПИМ:

Создание ПИМ

Название ПИМ

История для направления подготовки "050100 Педагогическое образование"

На основе существующего ПИМ

Отмена Сохранить

5) нажать кнопку **Сохранить**;

6) нажать кнопку **Добавить элементы**:

Тест-Конструктор Базы История - Варианты ПИМ Вы вошли как преподаватель

Название ПИМ	Кол-во разделов	Кол-во заданий в ПИМ	Общее время	Действия
История для направления подготовки 050100 "Педагогическое образование"	0	0		

№: Название раздела Кол-во тем

Разделы не добавлены

Добавить элементы Удалить

Создать ПИМ

Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25

7) отметить разделы и темы, которые необходимые включить в создаваемый вариант ПИМ:

Тестовые материалы базы

	Название раздела	Количество тем
☐	Теория и методология исторической науки	4
☒	Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической	4
☐	Тема	
☐	Древнерусское государство в IX - начале XII в.	
☒	Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность	
☒	Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. Русь и Орда: проблемы взаимодействия	
☐	Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV в.). Возвышение Москвы	
☐	СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.	2

Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25

Отмена **Добавить в ПИМ**

8) нажать кнопку **Добавить в ПИМ**.

СПОСОБ 2 (применим, если вариант ПИМ формируется на основе уже существующего варианта)

1) открыть интересующую базу тестовых заданий;

2) нажать кнопку **Создать ПИМ** :

Тест-Конструктор		Базы	История - Варианты ПИМ	Вы вошли как преподаватель	
Название ПИМ	Кол-во разделов	Кол-во заданий в ПИМ	Общее время	Действия	
История для направления подготовки 060100 Педагогическое образование	2	8	16		
История России	0	0	4		

Создать ПИМ

3) ввести название вновь создаваемого варианта ПИМ;

4) нажать кнопку **На основе существующего ПИМ** :

Создание ПИМ

Название ПИМ

История для РТФ

На основе существующего ПИМ

Отмена Сохранить

5) выбрать из списка базу тестовых заданий:

Варианты ПИМ

База: История

Культурология
Политология
Социология
Философия
Правоведение
Русский язык и культура речи
История

Кол-во разделов Кол-во заданий в ПИМ Общее время

Отмена Добавить

6) отметить разделы и темы, необходимые для создания нового варианта ПИМ:

Тестовые материалы базы

	Название раздела	Количество тем
☐	Теория и методология исторической науки	4
☐	Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической	4
☐	СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.	1

Тема

Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг.

Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг.

Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг.

☒ СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России

Отмена Добавить в ПИМ

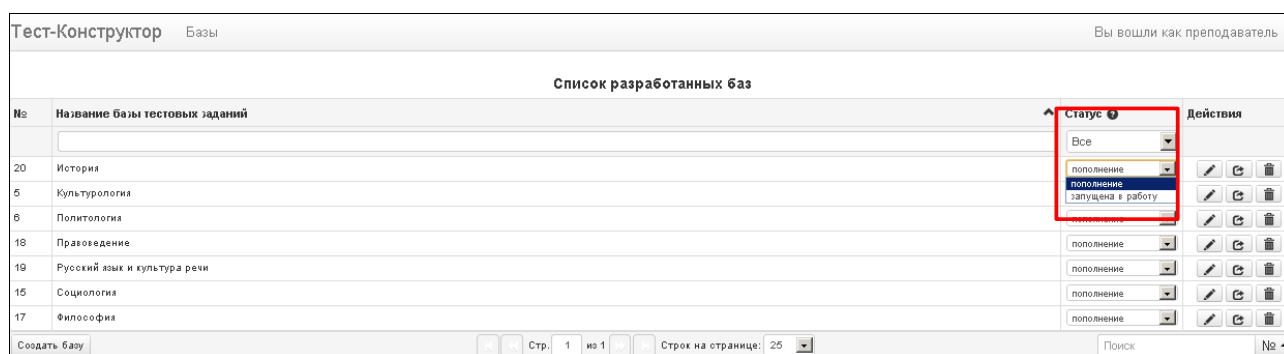
7) нажать кнопку .



Создание варианта(-ов) ПИМ возможно только после наполнения каждой темы не менее чем одним тестовым заданием.

ШАГ 8. ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Для тестирования студентов в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования» на основе баз тестовых заданий, созданных в модуле «Тест-Конструктор», преподавателю необходимо изменить статус базы, переводя базу из состояния «Пополнение» в состояние «Запущена в работу»:



№	Название базы тестовых заданий	Статус	Действия
20	История	пополнение	
5	Культурология	пополнение	
6	Политология	пополнение	
18	Правоведение	пополнение	
19	Русский язык и культура речи	пополнение	
15	Социология	пополнение	
17	Философия	пополнение	



Необходимо учесть, что изменение статуса возможно только после формирования вариантов ПИМ для этой базы тестовых заданий. При заполнении плана тестирования в личном кабинете преподавателя отражается не база тестовых заданий по дисциплине, а перечень созданных вариантов ПИМ.

ШАГ 9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗРАБОТАННЫХ БАЗ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

После присвоения преподавателем базе тестовых заданий статуса «Запущена в работу» созданные преподавателем варианты ПИМ появляются в списке доступных дисциплин при формировании плана тестирования в личном кабинете преподавателя.

Последовательно
ввести информацию
о контингенте
студентов

Добавление информации

1. Форма подачи контингента

Студенческая группа

Форма подачи контингента ☐ из базы ФИО студентов, заполненной ответственным лицом ОО
☐ списком
☒ числом

2. Информация о контингенте

Шифр ООП ☐ ГОС-II
☒ ФГОС

Поиск по шифру ООП

073600.62 - Технология художественного оформления спектакля
 073700.62 - Искусство народного пения (по видам)
 073900.62 - Теория и история искусств
 074100.62 - Театроведение
 074201.65 - Киноведение
 074301.65 - Продюсерство
 080100.62 - Экономика
 080101.65 - Экономическая безопасность
 080200.62 - Менеджмент
 080225.65 - Тыловое обеспечение
 080400.62 - Управление персоналом
 080500.62 - Бизнес-информатика
 081100.62 - Государственное и муниципальное управление
 090101.65 - Криптография
 090201.65 - Противодействие техническим разведкам

Число тестируемых

Для создания новой позиции в плане тестирования с использованием дисциплин, разработанных преподавателем, необходимо, чтобы переключатель «Разработчик ПИМ» находился в положении  вуз/ссуз :

Переключатель
в положении «НИИ МКО»
открывает доступ
к перечню дисциплин,
разработанных НИИ МКО;
в положении «вуз/ссуз» –
к перечню дисциплин,
разработанных
преподавателями
вуза/ссуза

3. Разработчик ПИМ

☐ НИИ мониторинга качества образования
☒ вуз/ссуз

4. ПИМ по дисциплине

Кафедра информатики Аванесян А.Ю.
 История для экономистов

5. Структура ПИМ

☒ Все
☒ Раздел: Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.)
☒ Тема: Образование единого Российского государства. Иван III (вторая половина XV – начало XVI в.)
☒ Тема: Московское государство в XVI веке. Иван IV
☒ Тема: Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время. Политическое развитие страны

Заданий в тесте: 12

6. Продолжительность и дата

Продолжительность тестирования (мин.)

Планируемая дата тестирования

Кроме того, преподаватель при формировании плана тестирования студентов может использовать варианты ПИМ по банкам тестовых заданий, разработанным другими преподавателями, если организатор тестирования в своем личном кабинете открыл доступ к их использованию на уровне вуза/ссуза.

При установлении переключателя в положение
© НИИ мониторинга качества образования преподаватель может
формировать план тестирования по дисциплинам, разработанным НИИ
мониторинга качества образования.