## Интернет-тренажеры в сфере образования



# «Как пользоваться системой»

для лиц, ответственных за проведение тестирования (организаторов тестирования, редакторов баз данных)

@ НИИ мониторинга качества образования, 2008—2015

# Список сокращений

- ОО образовательная организация
- ЛК личный кабинет
- ПИМ педагогические измерительные материалы
- ООП основная образовательная программа
- НП направление подготовки

## ШАГ 1. ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Пользователем ЛК образовательной организации является организатор тестирования в ОО. Для входа в личный кабинет ОО необходимо:

1) загрузить в интернет-браузере сайт <u>http://training.i-exam.ru</u>:



3) ввести логин и пароль от ЛК ОО, отправленные на email, указанный в заявке на участие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования»:

Личный кабинет	×
Логин:	
	]
Пароль:	
	]
<u>Войти</u>	
Забыли логин / пароль?	

## 4) нажать кнопку Войти

**Примечание.** На главной странице ЛК выложен **ключ** доступа к системе Интернеттренажеров, который необходимо распространить между студентами и преподавателями ОО.

## К ОО имеет вид:

24000, Республика Марий Эл, г. Й	ошкар-Ола, пл. им. В.И. Ленина, д. 3	Разделы ЛК
ектор (директор):	Ректор демонстрационного вуза 1	
онтактное лицо:	Кропотова Екатерина Александровна	
цолжность:	начальник УМУ	
елефон:	(832) 425-46-78	
Ракс:	(832) 425-46-79	
imail:	nii.mko@gmail.com	
Аванс:	оплачен Ключи доступа	

## ШАГ 2. СОЗДАНИЕ ЛИЧНЫХ КАБИНЕТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Для создания ЛК преподавателей необходимо:

- 1) перейти в раздел «База преподавателей»;
- ввести ФИО преподавателя; указать кафедру, выбрав ее из списка, или создать новую:

Создание личного к	абинета		
ФИО преподавателя:	Иванов И.И.		
💿 Кафедра из списка:	физики		•
О Новая кафедра:			
			Создать личный кабинет

3) нажать кнопку

Создать личный кабинет

4) передать логины и пароли от созданных ЛК преподавателям ОО.

## ШАГ 3. ГЕНЕРАЦИЯ ЛОГИНОВ И ПАРОЛЕЙ ДЛЯ РЕДАКТОРОВ БАЗЫ СТУДЕНТОВ

**Редакторы базы студентов** — сотрудники ОО, наделенные функционалом по актуализации базы студентов (изменение, удаление, добавление).

Для генерации логинов и паролей редакторов необходимо:

- 1) выбрать раздел «База студентов»;
- 2) нажать кнопку «Добавить редактора»:

ФИО	Должность	Логин	Пароль	Действие
Иванова В.С.	лаборант 2	60001dbu16601	u6nj2m99	/ ×
Петрова Е.Н.	лаборант 1	60001dbu16600	99siez42	/ x

3) ввести ФИО и должность редактора:

Добавление ре	дактора базы студентов		×
ФИО редактора	Сидоров Н.В.		
Должность	лаборант З		
		Добавить	Закрыть
			Campoiro

4) нажать кнопку Добавить

**Примечание.** Выгрузить логины и пароли редакторов базы студентов в формате CSV можно, перейдя по одноименной ссылке:

Редакторы базы ст	0	Bыгрузить в CSV		
ФИО	Должность	Логин	Пароль	Действие
Иванова В.С.	лаборант 2	60001dbu16601	u6nj2m99	/ ×

## ШАГ 4. СОЗДАНИЕ ЛИЧНЫХ КАБИНЕТОВ СТУДЕНТОВ

Право на создание и редактирование базы студентов имеют только организатор тестирования и редакторы базы студентов в ОО.

Для создания базы студентов необходимо:

1) перейти в раздел «База студентов»;

## Создание/изменение структуры факультетов

- 2) выбрать вкладку Структура факультетов;
- 3) нажать кнопку + Добавить;
- 4) ввести полное и краткое наименование факультета:

		Добавить факультет 🗙	
		Полное наименование:	
		Физико-математический факульте	
		Краткое наименование:	
		ΦΜΦ	
		Да Нет	
5)	нажать кног	ику Да;	
6)	выбрать фа	культет в таблице, нажав на 🕂 :	
6)	выбрать фан	,, культет в таблице, нажав на 🕂:	Д
6)	выбрать фан	у цалу, культет в таблице, нажав на 🕂: о-математический факультет	д. "
6)	выбрать фан	культет в таблице, нажав на +: о-математический факультет	д. "
6)	выбрать фан Факультет ♣ Г Факультет ♣ Г ФМФ - Физики С (НП) ♣	культет в таблице, нажав на +: о-математический факультет ГОС-II (ФГОС)	,

7) нажать кнопку + Добавить ;

9)

8) выбрать образовательный стандарт; ввести код или наименование специальности (НП):

	Добавить специальность (напра	вление подготовки) 🛛 🗙
	Выберите образовательный стандар наименование специальности (напра С ГОС-II	т и введите код или авления подготовки)
	ФГОС 2009	
	О ФГОС 2013	
	011200.62 - Физика	
		Да Нет
нажать кно	опку <sup>Да</sup> ;	

## Добавление нового потока

10) выбрать вкладку Поток студентов

Добавить поток студентов можно, выбрав один из вариантов, описанных ниже.

## ВАРИАНТ 1

11) подготовить файл в формате CSV



- 13) загрузить файл и проверить данные;
- 14) нажать кнопку Сохранить
- 15) передать логины и пароли от созданных ЛК студентам ОО.

## ВАРИАНТ 2

#### 11) выбрать факультет:

 Факультет:
 Физико-математический факультет (ФМФ)

## 12) выбрать специальность (НП):

Специальность (направление	011200.62 - Физика	•
подготовки).		

или добавить новую специальность (НП), выбрать образовательный стандарт, ввести код или наименование специальности (НП):



## 13) выбрать поток (год зачисления):

Поток (год зачисления):

## 14) указать название группы:

Environa **·	
ipyina .	Ф-11
	- 11

•

# 15) ввести ФИО каждого студента в отдельной строке и через пробел указать уникальный номер студента:

#### 16) убедиться в правильности ввода списка студентов:

Убедитесь в правильности ввода списка студентов	#	ФИО	Зачетная книжка
	1	Беккер В.Е.	191099
	2	Бочоришвили Т.О.	191034
	3	Быков С.С.	191035
	4	Васин К.Г.	191036
	5	Волынец И.П.	191040

#### 17) нажать кнопку Сохранить

18) передать логины и пароли от созданных ЛК студентам ОО.

Примечание. В таблице потоков существует возможность:

- изменять или удалять созданные позиции;
- перемещать студентов из одного потока в другой;
- добавлять новых студентов;
- сортировать и фильтровать данные;
- выгружать данные о конкретном потоке и всей созданной базе в формате CSV.

## ШАГ 5. ПОЛУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Сведения о результатах всех сеансов тестирования в ОО содержатся в разделе «Рейтинг-листы»:

Ρ	ейтинг-листы									
V	Интернет-тренажеры в сфере образования (март - июль 2015)								×,	Выгрузить в CSV
	Кафедра ≑	ФИО преподавателя ≑	00П (НП) \$	ГОС-II (ФГОС)	Дисциплина/ Название ПИМ \$	Группа 🗢	Кол-во резуль- татов Ф	% ≑	Дата 🗢	Действие
	Bce	Bce	Bce 💌		Bce	Bce				
1	Высшей математики	Иванов И.И.	030401.65	ФГОС 2009	Информатика	45	13	19%	06.03.2015	LB 🚖 🙀 🚖
2	ОПР	Ильина М.А.	010800.62	ФГОС 2009	Трудовое право	24	15	33%	06.03.2015	LB 🛨 🗰 🛣
3	Высшей математики	Иванов И.И.	010100.62	ФГОС 2009	Статистика	21	19	66%	02.03.2015	te 🚖 🗰 🛣
٩	🔎 Фильтр 🗳 Отмена фильтра 🥕 Настройка на 🛹 Стр. 📋 из 1 🔛 на То 💽 Отображаются строки с 1 по 3 из 3									
Условные обозначения:										
	🔶 – результаты тестирова	ния	🏫 – перейти	🍿 – перейти к рейтинг-листу в формате DOCX 👷 – пер			жйти к рейтинг-листу в формате CSV			
	Ц <sup>о</sup> – вывести информацию о ПИМ									

**Примечание.** Для удобства работы с рейтинг-листами предусмотрены функции сортировки и фильтрации данных. Нажав кнопку *Настройка*, организатор тестирования имеет возможность корректировать настройку столбцов:

Настройка столбцов					
🗖 Этап проекта					
🔽 Кафедра					
ФИО преподавателя					
☑ ООП (НП)					
🔽 ГОС-II (ФГОС)					
Дисциплина/ Название ПИМ					
🔽 Кол-во результатов					
₩ %					
🗹 Дата					
Отмена Применить					

#### Данные тестирования студентов

Специальность: 022000.62 - Экология и природопользование

Дисциплина/ПИМ: Биология

Количество заданий в тесте: 20

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 40 мин.

Группа: ЭП - 3

Дата начала тестирования: 18.06.2014

Дата окончания тестирования: 18.06.2014

N n/ n	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий	Протокол ответа студента
1	Борова Е.Н.	08ps438224	09:18 - 09:56	20 из 20	13	65%	
2	Иванова У.С.	08ps438227	10:16 - 10:21	20 из 20	12	60%	
3	Ускова П.П.	08ps438229	15:15 - 15:22	20 из 20	12	60%	
4	Антропова Н.Л.	08ps438223	08:42 - 09:17	20 из 20	11	55%	
5	Горячева К.Д.	08ps438225	09:57 - 10:03	20 из 20	11	55%	
6	Еременко В.С.	08ps438226	10:04 - 10:15	20 из 20	11	55%	
7	Маркова Е.О.	08ps438228	10:25 - 10:47	20 из 20	10	50%	
8	Смирнова Е.Е.	08ps438231	15:09 - 15:14	20 из 20	10	50%	
9	Симонова В.А.	08ps438230	10:48 - 15:08	15 из 20	8	40%	
10	Краснова А.Н.	08ps438232	10:22 - 10:25	20 из 20	7	35%	
	Среднее		52%				

Более подробную информацию о результатах тестирования по каждой группе студентов можно получить, щелкнув мышью по пиктограмме (столбец «Действие»):Для открытия протокола ответа студента достаточно найти фамилию (логин) студента и щелкнуть по пиктограмме

Преподаватель: Аванесян А.Ю.							
Специальность: 022000.62 - Экология и природопользование							
Группа: ЭП - 3							
Дисциплина: Биология							
Идентификатор студента: Борова Е.Н.							
<b>Логин:</b> 08ps438224							
Начало тестирования: 2014-06-18 09:18:31							
Завершение тестирования: 2014-06-18 09:56:20							
Продолжительность тестирования: 37 мин.							
Заданий в тесте: 20							
Кол-во правильно выполненных заданий: 13							
Процент правильно выполненных заданий: 65 %							
✓ ЗАДАНИЕ № 1 отправить сообщение разработчикам							
Тема: Химические компоненты живого							
В клетке за терморегуляционную функцию отвечают							
🖋 💿 липиды							
• yinebodhi							
🙂 оелки							
🔘 аминокислоты							

— задания, на которые были даны верные ответы;



В разделе «Статистика» ЛК ОО ответственное лицо может получить информацию о статистике использования учебным заведением Интернет-тренажеров:

Для этого следует:

- 1) указать период тестирования;
- 2) выбрать режим проведенного тестирования;
- 3) сгруппировать результаты

- в студенческом режиме по специальностям, дисциплинам;

в преподавательском режиме по специальностям, дисциплинам, преподавателям;

4) нажать кнопку Показать

Группа результатов	Кол-во сеансов
+ Философия	3
+ Математический анализ	1
+ Политология	1
Bcero:	5
Развернуть все Свернуть все	

При этом ответственное лицо имеет возможность, нажав на кнопку Развернуть все, получить более подробную информацию по каждой позиции.

#### ШАГ 6. АНКЕТИРОВАНИЕ

Для дальнейшего совершенствования проекта организатору тестирования в ОО предлагается ответить на вопросы анкеты в разделе «Анкета»:

Анкета для лиц, ответственных за организацию тестирования в вузе/ссузе							
1.	Какие справочные и/или иные материалы, на Ваш взгляд, необходимо разместить на сайте для упрощения работы пользователей с системой тестирования?						
2.	Каковы Ваши пожелания по совершенствованию	🗖 сделать звонок бесплатным					
	расоты "Горячеи линии"?	🗆 установить многоканальный телефон					
		другой вариант ответа					
3.	Какие функции, по Вашему мнению, следует добавить	Функционал организатора тестирования достаточен					
	организатору тестирования в разделе "Базы заданий преподавателей" (модуль "Тест-Конструктор")?	П возможность выгрузки структур содержания ПИМ и баз заданий.					
		созданных преподавателями вуза/ссуза, в PDF-формате					
		🗖 получение статистических характеристик баз тестовых заданий (карты					
		коэффициентов решаемости заданий, дифференцирующая способность, точечно-биссериальный коэффициент корреляции (ТБК)					
		другой вариант ответа					

После ввода ответов на вопросы анкеты необходимо нажать на кнопку Ответить

## ШАГ 7. ОТКРЫТИЕ ДОСТУПА К БАЗАМ ЗАДАНИЙ (ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОРА»)

В ЛК образовательной организации размещены созданные преподавателями этого вуза/ссуза базы заданий (раздел «Базы заданий преподавателей»):

Гла	авная База преподавателей	База студентов Рейтинг-листы	Статистика Анкета	Базы зад	аний преподават	елей				
Спі	Список баз тестовых заданий									
	Преподаватель 🗢	Название базы 🗢		№ базы ≑	Статус ≑	Доступ 😧 🗘	Вход			
	Аванесян А.Ю.	•			BCE 💌	BCB 💌				
1	Аванесян А.Ю.	Информатика		2493	пополнение	автор 💌	۶			
2	Аванесян А.Ю.	История		2509	запущена в работу	автор 💌	R			
3	Аванесян А.Ю.	Правоведение		2645	пополнение	автор 💌	۶			
4	Аванесян А.Ю.	1		3731	пополнение	автор 💌	۶			
ф 01	Ф Отмена фильтра 🛛 на 🔜 Стр. 1 из 1 🔛 на 20 🖵 Просмотр 1 - 4 из						тр 1 - 4 из 4			

Статус запущена в работу устанавливается разработчиком и означает, что база заданий по дисциплине сформирована и готова для использования. Статус означает, что работа по созданию/модернизации базы тестовых заданий еще не завершена.

Организатор тестирования может открыть доступ к базе преподавателя, имеющей статус запущена в работу другим преподавателям этой образовательной организации, установив статус о .

Статус ввтор сзначает, что доступ к базе заданий открыт только для ее разработчика.

Путем нажатия на пиктограмму *Р* организатор тестирования может войти в модуль «Тест-Конструктор» и в режиме просмотра ознакомиться с базами, созданными конкретным преподавателем.