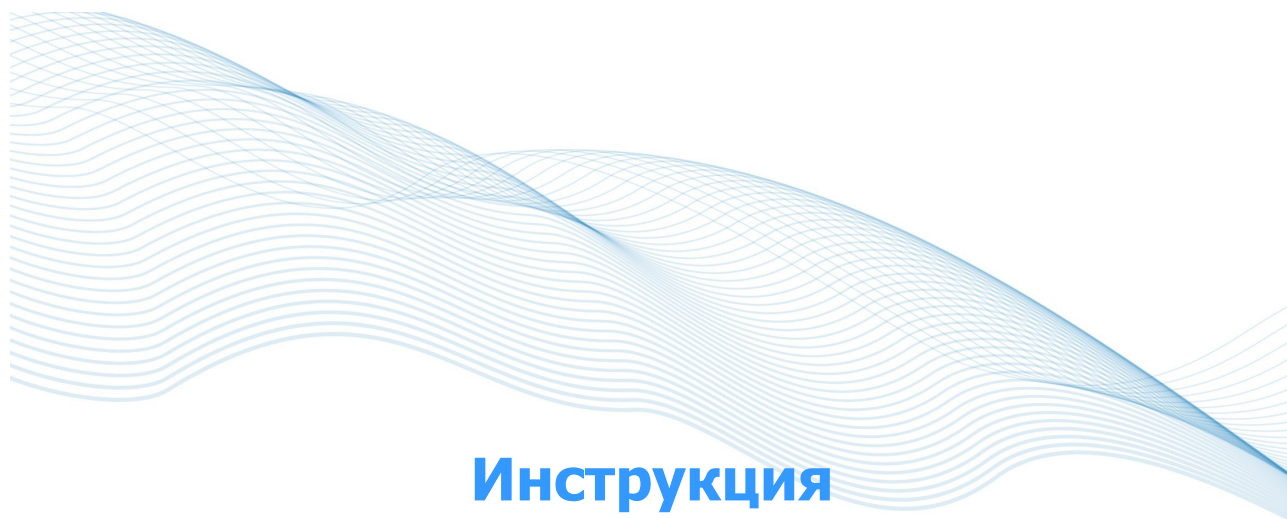
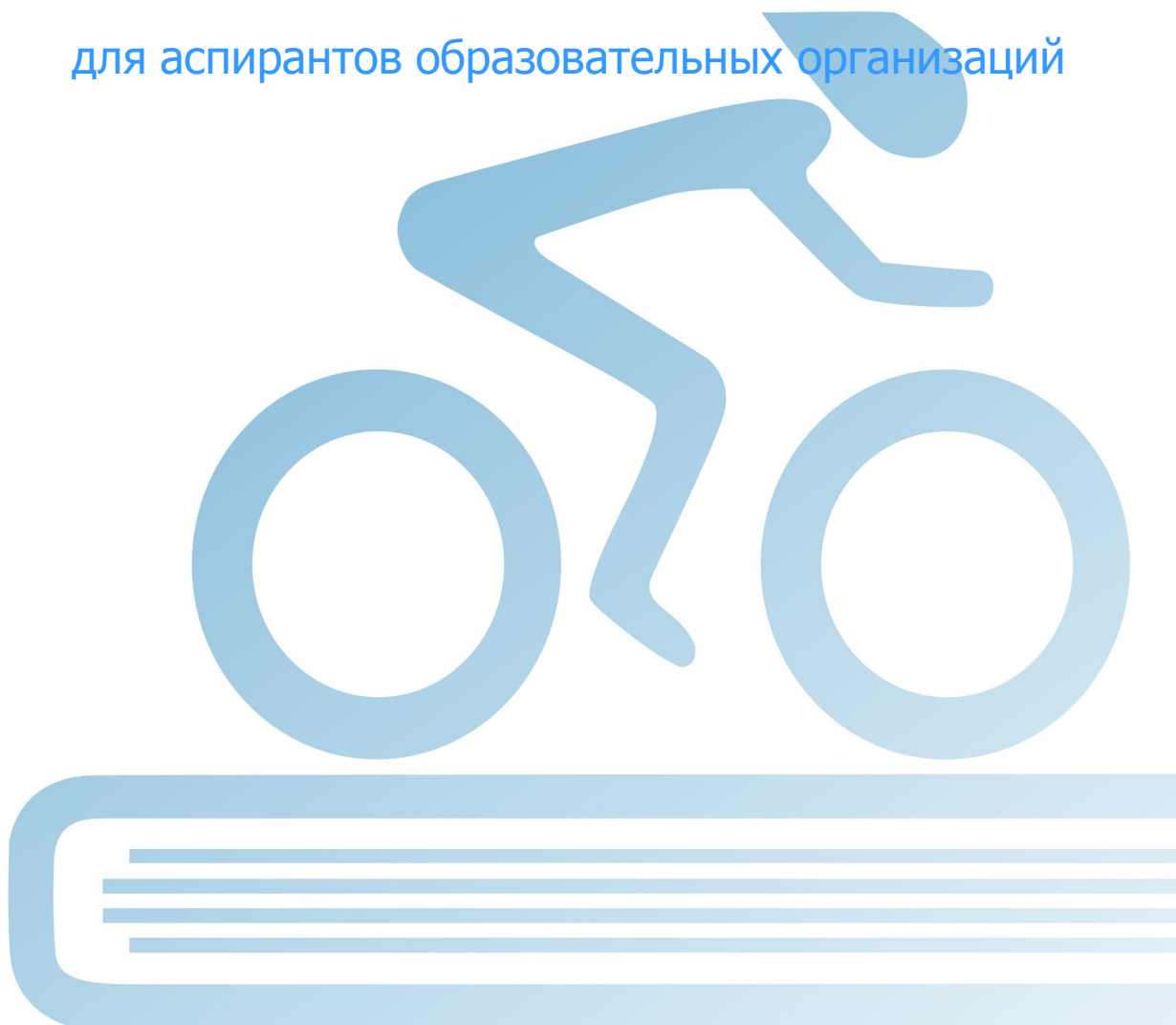


# Интернет-тренажеры в сфере образования



## **Инструкция «Как пользоваться системой»**

для аспирантов образовательных организаций



## **Список сокращений**

ОО — образовательная организация

ЛК — личный кабинет

ООП — основная образовательная программа

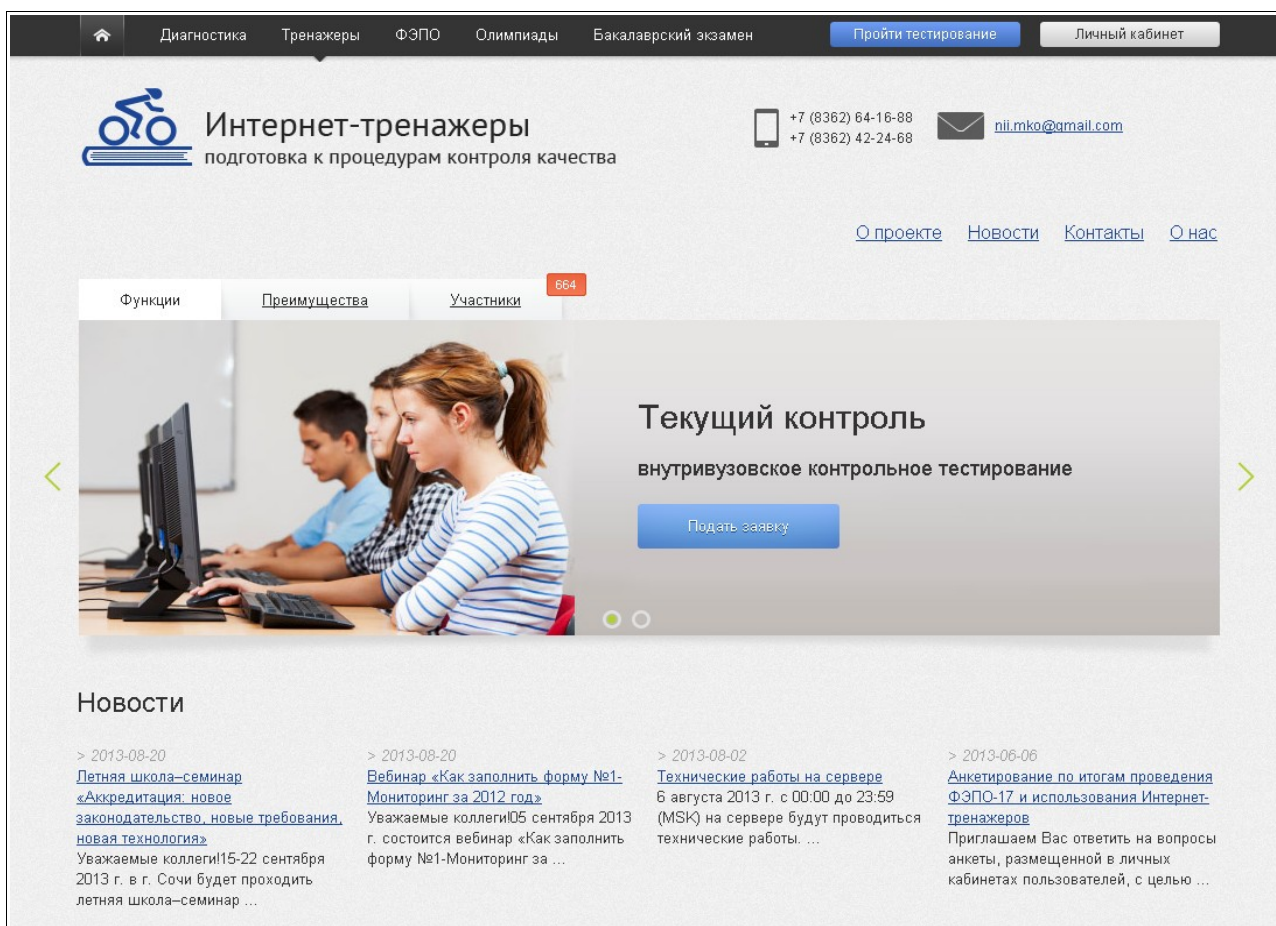
НП — направление подготовки

# Тестирование в режимах «Обучение» и «Самоконтроль»


## ШАГ 1. ВХОД В СИСТЕМУ ТЕСТИРОВАНИЯ

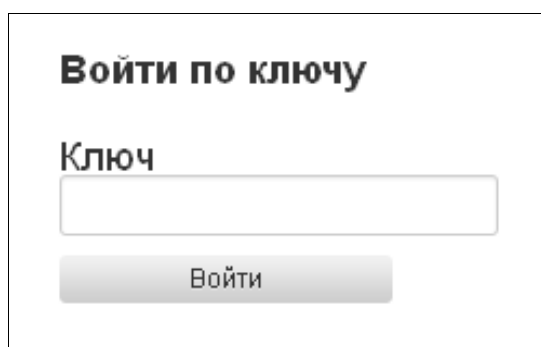
Для входа в систему тестирования необходимо:

- 1) загрузить в интернет-браузере сайт <http://training.i-exam.ru>:



The screenshot shows the website interface. At the top, there is a navigation bar with links: Диагностика, Тренажеры, ФЭПО, Олимпиады, Бакалаврский экзамен, Пройти тестирование, and Личный кабинет. Below the navigation bar is the site logo and name: Интернет-тренажеры, подготовка к процедурам контроля качества. Contact information is provided: +7 (8362) 64-16-88, +7 (8362) 42-24-68, and email niiko@gmail.com. There are also links for О проекте, Новости, Контакты, and О нас. A main banner features a photo of students at computers and the text: Текущий контроль, внутривузовское контрольное тестирование, with a button Подать заявку. Below the banner is a 'Новости' section with several news items dated from 2013-06-06 to 2013-08-20.

- 2) нажать кнопку ;
- 3) ввести служебный ключ, переданный преподавателем аспирантам (ключ выложен в ЛК ОО с пометкой «для аспирантов»):



The screenshot shows a login form titled 'Войти по ключу'. It contains a text input field labeled 'Ключ' and a 'Войти' button below it.

- 4) нажать кнопку .

## ШАГ 2. ВЫБОР ПАРАМЕТРОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Для выбора параметров тестирования необходимо:

- 1) выбрать в раскрывающемся списке дисциплину:

Дисциплина	История и философия науки	▼
------------	---------------------------	---

- 2) определить режим тестирования:

Режим	Обучение	Самоконтроль
-------	----------	--------------

- 3) нажать кнопку **Далее**;

- 4) отметить дидактические единицы (разделы дисциплины) для тестирования:

Дидактические единицы	<input checked="" type="checkbox"/>	1. Предмет и основные проблемы современной философии науки
	<input checked="" type="checkbox"/>	2. История становления и развития философии науки
	<input checked="" type="checkbox"/>	3. Структура научного знания
	<input type="checkbox"/>	4. Методология научного исследования
	<input type="checkbox"/>	5. Наука как социальный институт

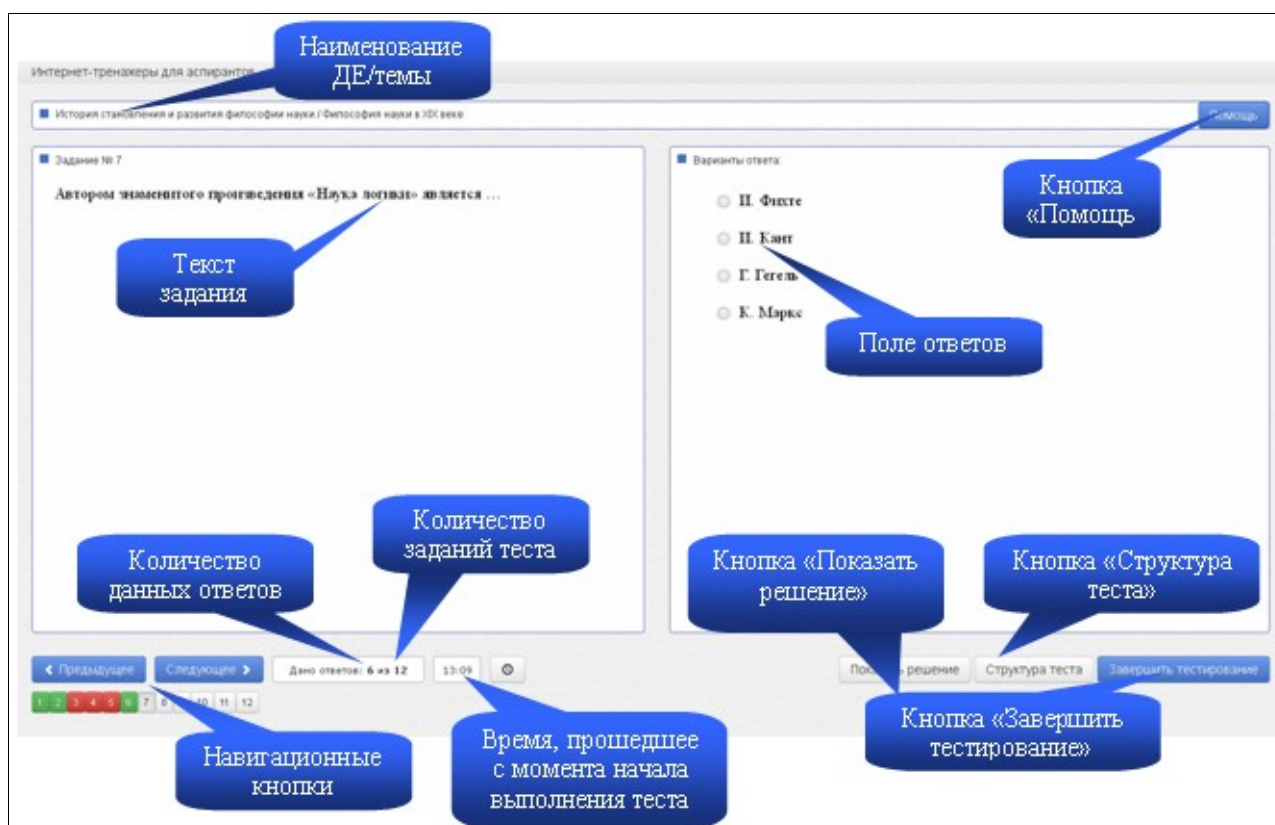
- 5) ознакомиться с общей информацией о предстоящем тесте:

<b>Информация о тесте</b>	
<hr/>	
Дисциплина	История и философия науки
Количество заданий	12

- 6) нажать кнопку **Далее**.

## ШАГ 3. СЕАНС ТЕСТИРОВАНИЯ

Диалоговое окно сеанса тестирования имеет вид:



Нажатие на кнопку [Помощь](#) позволяет вывести на экран основные правила тестирования:

Задание №15

Одной из функций исторического знания является ...

Для приготовления 10 л 0,1 М раствора гидроксида натрия требуется \_\_\_\_ г твердой щелочи (с точностью до целого значения).

Введите ответ:

72

Навигационные кнопки

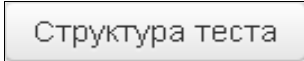
1. **Для перехода между заданиями используйте панель навигации:**

1 2 3 4 — переход к конкретному заданию

← Предыдущее — переход к предыдущему заданию

Следующее > — переход к следующему заданию

2. **Задания можно выполнять в произвольном порядке. Можно изменять ранее данные ответы.**

Нажатие на кнопку  — структуру выполняемого аспирантом теста:

**Структура варианта теста**

**Раздел Предмет и основные проблемы современной философии науки.**

1. Специфика научного знания. Критерии научности
2. Динамика научного знания. Классическая и неклассическая философия науки
3. Предмет науки, основные подходы к науке. Наука и философия
4. Функции науки




**Раздел Структура научного знания.**


5. Научная картина мира. Философские основания науки
6. Проблема истины в философии и науке. Концепции истины
7. Эмпирический и теоретический уровни познания
8. Научное и ненаучное знание

**Раздел История становления и развития философии науки.**


9. Новоевропейская философия науки
10. Философия науки в XIX веке
11. Современная философия науки: предмет и основные концепции
12. Античная и средневековая философия науки



В режиме «**Обучение**» в случае выбора студентом неправильного варианта ответа появляется подсказка:

  К. Маркс 

**Ответ неверный!** 

К. Маркс – немецкий философ, основатель и теоретик политической экономики, теории научного коммунизма, публицист. Стоял на позиции гносеологического оптимизма и диалектического материализма.


При нажатии кнопки  в режиме «**Обучение**» на экране выводится текст правильного решения тестового задания:

 Правильное решение: 

Ярчайшим представителем агностицизма является И. Кант. Агностицизм – философская концепция, которая отрицает возможность достоверного познания сущности материальных систем, закономерностей природы и общества. Согласно И. Канту, познавательные возможности человеческого разума ограничены, а каждый предмет действительности и мир в целом есть «вещь в себе».

## ШАГ 4. ЗАВЕРШЕНИЕ СЕАНСА ТЕСТИРОВАНИЯ

Чтобы завершить сеанс тестирования, необходимо:

- 1) нажать кнопку  ;
- 2) ознакомиться с результатами выполненного теста:

### Результаты тестирования

Дисциплина	История и философия науки
Режим тестирования	Обучение
Дата тестирования	22.08.2013
Продолжительность тестирования	28 минут
Дано ответов	12 из 12
Правильных ответов	50% (6 из 12)

[Вернуться к текущему тестированию](#) [Пройти новое тестирование](#)

Щелкните на теме задания для возврата к нему в режиме «Обучение»

#### Раздел Предмет и основные проблемы современной философии науки.

1. <u>Специфика научного знания. Критерии научности</u>	✓
2. <u>Динамика научного знания. Классическая и неклассическая философия науки</u>	✓
3. <u>Предмет науки, основные подходы к науке. Наука и философия</u>	✗
4. <u>Функции науки</u>	✗

✓ — задания, на которые были даны верные ответы;

✗ — задания, на которые были даны неправильные ответы (или не были даны ответы).

**Примечание.** По окончании тестирования в режиме «**Самоконтроль**» существует возможность вернуться к тестированию в режиме «**Обучение**», для того чтобы провести работу над допущенными ошибками.