

Качество определяет конкурентоспособность



Главный вектор развития Поволжского государственного технологического университета – подготовка конкурентоспособных специалистов для инновационной экономики страны.

О роли механизмов независимой оценки качества образования рассказывает первый проректор ПГТУ, кандидат технических наук Виктор ШЕБАШЕВ.

– Известно, что ПГТУ (Волгатех) намерен стать ведущим инженерно-технологическим вузом Поволжья и всей страны. Какие механизмы оценки качества высшего образования применяются в университете?

– Качество образовательных услуг ПГТУ подтверждено международным сертификатом системы менеджмента качества (СМК) – ISO 9001:2008, признаваемым в 38 развитых странах мира. Этот документ вуз получил летом 2009 года и раз в три года успешно проходит ресертификацию в Ассоциации «Русский Регистр – Поволжье».

Ряд образовательных программ Волгатеха, наряду с государственной, прошел международную профессионально-общественную аккредитацию, в частности 15.03.01 – Машиностроение, 11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 38.03.01 (080100.62) – Экономика, 38.04.01 (080100.68) – Экономика, 27.04.02 – Управление качеством.

В настоящее время университет продолжает активную работу по использованию технологий электронного обучения и открытых курсов. Особое внимание уделяется реализации смешанной модели обучения и совершенствованию инструментов мониторинга и анализа результатов образовательной деятельности.

С целью повышения качества обучения практикуются социологические опросы студентов и преподавателей. Наиболее важные темы для исследования: оценка качества организации подготовительного модуля, организация учебного процесса по заочной форме обучения, вопросы социализации учащихся.

Большое значение руководство Волгатеха придает оценке деятельности университета со стороны работодателей. Проводятся мониторинги, опросы – как среди выпускников, так и среди руководителей предприятий и организаций.

– Как вы оцениваете эффективность такого сравнительно нового инструмента внешней независимой оценки качества образования, как ФИЭБ? Каковы ваши пожелания, предложения его оператору?

– В 2015 и 2016 годах Волгатех являлся одной из базовых площадок для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). Руководство вуза рассматривает его как эффективный инструмент внешней независимой оценки качества подготовки выпускников, позволяющий, с одной стороны, увидеть результаты деятельности на фоне других организаций высшего образования, с другой – получить информацию об уровне сформированности тех или иных компетенций у выпускников. Важен и прикладной аспект – по результатам ФИЭБ преподаватели получают объективную информацию для внесения корректив в организацию учебного процесса.

Не сиюминутно, поначалу мы отнеслись к ФИЭБ с некоторой долей сомнения. Возможно, по этой причине участвовать в экзамене в 2015 году вызвались не более 20 студентов университета. Однако, оценив идею эксперимента, а такж ознакомившись с представленной оператором проекта аналитикой, руководство ПГТУ развернуло широкую разъяснительную работу среди студентов выпускных курсов. Результат не замедлил сказаться: в 2016 году участниками ФИЭБ стали уже 117 студентов по 8 направлениям подготовки. Число участников по разным направлениям подготовки колебалось от 3 до 48 человек.

Итоги ФИЭБ этого года мы оцениваем как удовлетворительные. Многие студенты Волгатеха удостоены сертификатов «с благородным отливом»: бронзовые – получили 42 человека (35,9 процента участников), серебряные – 25 человек (21,4), золотые – 8 человек (6,8). Лучшие результаты показали участники интернет-экзамена по направлению подготовки «Строительство». Из 48 человек 36 стали обладателями престижных сертификатов, среди которых 6 золотых, 13 серебряных и 17 бронзовых.

Однако эти результаты не дают руководству ПГТУ повод для самоуспокоенности и благодушия. На фоне неплохого уровня оценок по первой части ФИЭБ (полидисциплинарным тестам) результаты участников по второй части заданий, ориентированных на виды будущей профессиональной

ШЕБАШЕВ Виктор Евгеньевич – первый проректор Поволжского государственного технологического университета, кандидат технических наук, доцент.

Родился в 1954 году в городе Йошкар-Ола. Окончил Марийский политехнический институт (ныне – ПГТУ) по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».

Трудовую биографию начал в альма-матер в 1977 году ассистентом кафедры начертательной геометрии и графики. С 1988 года – заведующий этой кафедрой, с 2002 года – проректор, с 2005 года – первый проректор ПГТУ.

Автор более 230 научных и методических публикаций, в том числе соавтор 5 учебников и 12 учебных пособий.

Научные интересы: применение информационных технологий в образовании, педагогика высшей школы.

Заслуженный работник образования Республики Марий Эл. Почетный работник высшей школы Российской Федерации.

Жизненное кредо: стремиться делать людям добро.



деятельности, откровенно тревожат. Процент правильно выполненных заданий оказался не слишком высоким. А по ряду образовательных программ процент студентов, показавших уровень сформированности профессиональных компетенций не ниже базового, оказался более низким, чем в среднем по вузам – участниками ФИЭБ.

По отдельным направлениям подготовки студенты ПГТУ, участвовавшие в интернет-экзамене, не выбрали ряд видов профессиональной деятельности, что не позволило, к сожалению, оценить уровень освоения отдельных профессиональных компетенций.

По имеющимся данным, более 90 процентов участников ФИЭБ из Волгатека продолжили обучение в магистратуре, причем не только в альма-матер. Что касается нашего университета, то результаты ФИЭБ были учтены при поступлении в магистратуру в виде дополнительных баллов: от одного балла – участнику ФИЭБ, до 7 – обладателю золотого сертификата. На ряде факультетов по решению ученых советов результаты ФИЭБ были зачтены в процессе итоговой аттестации – как междисциплинарный экзамен.

Не подлежит сомнению, в 2017 году Волгатеку примет самое активное участие в следующем этапе ФИЭБ. Одно из главных пожеланий оператору экзамена – расширить перечень направлений подготовки, в первую очередь за счет инженерных направлений. Надеемся, что будут также учтены замечания по содержанию заданий, высказанные участниками ФИЭБ-2016. Было бы крайне желательно при использовании тренажеров иметь возможность работать не только с одним «нулевым» вариантом. По нашей оценке, реализация этих пожеланий и замечаний будет способствовать повышению эффективности Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

– Волгатеку в течение многих лет успешно выступает с роли базовой площадки для проведения финальных этапов открытых международных студенческих интернет-олимпиад¹, результаты которых, по сути, являются оценкой качества подготовки студентов на международном уровне. Расскажите, пожалуйста, об этом.

– Около десяти лет наш университет является базовой площадкой для проведения финальных этапов интернет-олимпиад, принимая ежегодно более 400 студентов вузов из всех федеральных округов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. Примечательно, что суперфинал олимпиады по математике, признанной, как известно, узрцией наук, проводится совместно с Ариэльским университетом (Израиль). Финалы олимпиад на базе Волгатека завоевали авторитет у профессионального сообщества,

превратившись в настоящий праздник молодости и знаний самого высокого уровня.

Студенческие олимпиады традиционно проходят в ПГТУ, в том числе и всероссийские, а с 2009 года – в формате интернет-олимпиад.

Использование интернет-технологий при проведении студенческих олимпиад позволило значительно расширить географию и увеличить число студентов и вузов-участников, а также расширить перечень олимпиад. Проект интернет-олимпиад был предложен заведующим кафедрой прикладной математики ПГТУ, доктором технических наук, профессором В.Г. Наводновым.

В процессе реализации перспективного проекта олимпиады проводятся в тесном сотрудничестве с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (НИИ МКО) и Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (НФПИ). Совместно с этими организациями ПГТУ успешно провел олимпиады в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы: «Инфокоммуникационные технологии в сложных технических системах» (2009), «Информационные технологии в сложных системах» (2010, 2012), «Информатика и программирование» (2012).

Сегодня система открытых международных студенческих интернет-олимпиад включает 15 дисциплинарных и междисциплинарную олимпиаду инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах», а также интернет-олимпиады для обучающихся СПО.

Необходимо подчеркнуть, что студенты Волгатека также принимают активное участие в интернет-олимпиадах. Только в первом туре дисциплинарных и междисциплинарных олимпиад ежегодно участвуют более 1,5 тыс. студентов ПГТУ, а 103 студента стали призерами финальных состязаний.

– На решении каких первоочередных задач сосредоточен сегодня коллектив Поволжского государственного технологического университета?

– Волгатеку имеет в образовательном пространстве России свое неповторимое лицо. Успешно завершив в 2015 году реализацию второй пятилетней программы развития вуза, ПГТУ фактически стал ведущим в РФ интегрированным научно-образовательным комплексом в области рационального природопользования на основе нано-, био-, энергосберегающих и инфокоммуникационных технологий.

Вектор разрабатываемой программы развития ПГТУ на период до 2020 года направлен на укрепление позиций в образовательном пространстве страны в качестве одного из авторитетных инженерных университетов. И для этого есть все предпосылки.

¹ <http://olymp.i-exam.ru/>