

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) (далее — Положение) регламентирует проведение ФЭПО в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования¹;

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»² на 2018—2025 годы, определяющей необходимость повышения качества образования;

– Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) по направлениям подготовки, содержащими требования к результатам освоения программ бакалавриата.

1.3. Целью ФЭПО является внешняя независимая оценка результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС.

1.4. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование студентов образовательных организаций (далее — ОО) Российской Федерации с использованием среды Интернет в режиме on-line и сравнительную оценку результатов обучения студентов данного вуза/ссуза и других ОО — участников ФЭПО по одинаковым направлениям подготовки / специальностям.

1.5. Принципы ФЭПО:

– добровольность участия вузов/ссузов;

– полное доверие вузам/ссузам при проведении экзамена;

– единые измерительные материалы;

– конфиденциальность информации, получаемой вузами/ссузами;

– единые методики обработки и представления результатов тестирования.

1.6. ФЭПО предоставляет ОО возможность:

– эффективного использования измерителей, содержание которых соответствует ФГОС;

– самостоятельного определения уровня подготовки студентов;

¹ Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г. : одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. Ст. 28. [Электронный ресурс]. Доступ из информационно-правового портала «Гарант.ру».

² Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018—2025 годы». [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>, свободный.

- формирования электронного портфолио студентов в процессе обучения в вузе/ссузе;
- проведения мониторинговых исследований уровня подготовки обучающихся.

1.7. В ФЭПО могут принять участие ОО, реализующие основные образовательные программы высшего и/или среднего профессионального образования.

1.8. Участие вузов/ссузов в ФЭПО является платным и осуществляется на основании договорных отношений с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (далее — НИИ МКО).

1.9. НИИ МКО обеспечивает организационное, методическое и технологическое сопровождение ФЭПО.

1.10. Информация о ФЭПО, модели педагогических измерительных материалов (далее — ПИМ), модели оценивания, списках дисциплин, сроках проведения; инструктивные и методические материалы размещены на веб-ресурсе <http://fero.i-exam.ru>.

2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЭПО

2.1. НИИ МКО обеспечивает:

- создание ПИМ для проведения ФЭПО;
- внутреннюю и внешнюю экспертизу ПИМ;
- анализ и мониторинг результатов ФЭПО;
- организацию технической инфраструктуры для проведения ФЭПО, в том числе функционирование портала i-exam.ru;
- организационное сопровождение тестирования (консультации по телефону и email, инструктивные материалы и т. д.);
- организацию документооборота с ОО (отправка договоров, платежных документов, информационно-аналитических отчетов и т. д.).

2.2. Разработка экзаменационных материалов осуществляется группами разработчиков, состоящими из преподавателей выпускающих кафедр ведущих вузов РФ.

2.3. Экзаменационные материалы разрабатываются в соответствии с уровневой моделью ПИМ, представленной в трех взаимосвязанных блоках (Приложение 1).

2.4. ПИМ проходят обязательную процедуру экспертизы и сертификации специалистами вузов и профессиональных сообществ, подтверждающие соответствие требованиям ФГОС.

2.5. В рамках ФЭПО используется студентоцентрированная модель оценки результатов обучения (Приложение 2), в основу которой положен подход В.П. Беспалько.

2.5. Для знакомства с принципами организации, особенностями и процедурой проведения ФЭПО вузам/ссузам предоставляется доступ к демонстрационному режиму.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ФЭПО

3.1. Процедура ФЭПО организуется в соответствии с настоящим Положением и предусматривает разделение полномочий участников.

3.2. Ответственность за соблюдение технологии организации и проведения ФЭПО возложена на ОО.

3.3. Со стороны вуза/ссуза в ФЭПО участвуют следующие категории пользователей, наделенные различным функционалом:

- организаторы тестирования в ОО;
- редакторы базы студентов;
- преподаватели;
- студенты.

3.4. Организатор тестирования в ОО:

- проходит процедуру регистрации на веб-ресурсе <http://fepo.i-exam.ru>;
- организует документооборот с НИИ МКО (оформление и отправка договоров, платежных документов и т. д.);
- получает логин и пароль для доступа к личному кабинету (далее — ЛК) ОО на веб-ресурсе www.i-exam.ru;
- создает базу преподавателей; генерирует логины и пароли для входа в ЛК преподавателей;
- создает базу редакторов студентов; генерирует логины и пароли для входа в ЛК редакторов базы студентов;
- создает базу студентов; генерирует логины и пароли для входа в ЛК студентов;
- организует процесс передачи логинов и паролей для входа в ЛК пользователям проекта;
- обеспечивает соблюдение технических требований к компьютерам для проведения интернет-тестирования (Приложение 3);
- консультирует сотрудников ОО по проведению процедуры интернет-тестирования;
- управляет планами тестирования — утверждает планы тестирования (при включенном режиме управления), изменяет режим управления планами тестирования;
- получает сводную статистику, в том числе по количеству участников ФЭПО в ОО (в разрезе дисциплин, направлений подготовки, преподавателей);
- получает педагогический анализ / мониторинг и доводит его до сведения ректора/директора, деканов, заведующих кафедрами, ППС;

– информирует руководство ОО о ходе проведения и результатах ФЭПО.

3.5. Редакторы базы студентов — сотрудники ОО, наделенные функционалом по актуализации базы студентов:

- вносят изменения в базу студентов (добавляют, удаляют позиции);
- генерируют логины и пароли для входа в ЛК студентов.

3.6. Преподаватели ОО в рамках ФЭПО:

- заполняют план тестирования;
- генерируют студенческие логины и пароли для проведения ФЭПО по дисциплинам;
- передают логины и пароли студентам (логин и пароль для тестирования студентов используются только 1 раз);
- организуют тестирование студентов;
- контролируют самостоятельность работы студентов во время экзаменационного сеанса;
- получают статистику по итогам тестирования каждого отдельного студента и группы в целом;
- анализируют результаты тестирования.

3.7. Студенты:

- получают в ОО индивидуальные логин и пароль для входа в свои ЛК;
- получают информацию о сроках проведения и содержании предстоящих контрольных акций, в которых запланировано участие;
- проходят тестирование (логин и пароль для тестирования студентов используются только 1 раз);
- получают и хранят свои результаты тестирования;
- имеют возможность публиковать свои результаты (открывать/закрывать доступ к ним других студентов);
- имеют возможность ознакомиться с опубликованными результатами тестирования других студентов ОО.

3.8. Во время проведения экзаменационного сеанса студентам запрещается:

- иметь при себе фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы и иные средства хранения и передачи информации;
- копировать, фотографировать, публиковать и выносить экзаменационные материалы;
- пользоваться сторонними сайтами.

3.9. Студентам — участникам ФЭПО с ограниченными возможностями здоровья при проведении экзамена должны быть предоставлены материально-технические условия и обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и иные помещения,

а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Участники ФЭПО с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Во время экзаменационного сеанса участники с ограниченными возможностями здоровья могут выходить из аудитории для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ФЭПО

4.1. По окончании экзаменационного сеанса по дисциплине результаты выполнения заданий ПИМ автоматически выводятся на экран и размещаются в ЛК студента, преподавателя и ОО.

4.2. Результаты ФЭПО оформляются в виде педагогического анализа / мониторинга, который включает в себя обработку первичных результатов тестирования студентов на основе разнообразных методов интеграции и представления итогов тестирования различного уровня:

- по вузу/ссузу (филиалу) в целом (для ректората/директората);
- по каждой образовательной программе (для деканов и заведующих выпускающими кафедрами);
- по каждой дисциплине (для заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава ОО).

4.3. По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования на основе сертифицированных ПИМ ОО могут быть выданы сертификаты качества.

Для получения сертификатов качества в рамках ФЭПО необходимо одновременное соблюдение следующих критериев:

- не менее 60 % студентов ООП (выборка студентов не менее 10 человек) по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго по совокупности всех результатов тестирования;
- не менее 60 % студентов ООП (выборка студентов не менее 10 человек) по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

4.4. Результаты ФЭПО могут быть:

- зачтены обучающемуся в качестве промежуточной аттестации (экзамена/зачета) по дисциплине (решение о форме учета и критериях

перевода результатов ФЭПО в 5-балльную систему принимается ОО самостоятельно);

– использованы для принятия решений в системе внутривузовского управления качеством подготовки на различных уровнях организации педагогического процесса.

4.5. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся ОО могут быть учтены при процедуре государственной аккредитационной экспертизы¹, дают преимущество при профессионально-общественной аккредитации и участии в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России»².

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал» [Электронный ресурс]. Доступ из информационно-правового портала «Гарант.ру».

² Выписка из протокола заседания Национального аккредитационного совета от 30 сентября 2013 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://ncpa.ru/images/pdf/soviet2013/vipiska_iz_protocola.pdf, свободный.

**МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА
В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Проведение ФЭПО направлено на оценку образовательных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. С этой целью разработана уровневая модель ПИМ, представленная тремя взаимосвязанными блоками заданий.

Первый блок — задания на уровне «**знать**», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок — задания на уровне «**знать**» и «**уметь**», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок — задания на уровне «**знать**», «**уметь**», «**владеть**». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

**МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА
В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В рамках ФЭПО используется студентоцентрированная модель оценки результатов обучения, в основу которой положен подход В.П. Беспалько. Модель оценивания представлена в таблице 1.

Таблица 1 — Алгоритм определения достигнутого уровня обученности студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности
Студент	Менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70 % баллов за задания блока 1 и меньше 70 % баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 <i>или</i> не менее 70 % баллов за задания блока 2 и меньше 70 % баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 <i>или</i> не менее 70 % баллов за задания блока 3 и меньше 70 % баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70 % баллов за задания блока 3 <i>или</i> не меньше 70 % баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70 % баллов за задания блока 2 <i>или</i> не меньше 70 % баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70 % баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый
	Не менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ФЭПО проводится в форме онлайн-тестирования с использованием сети Интернет.

2. Для проведения ФЭПО необходимо соблюдение следующих технических требований к компьютеру:

- достаточная пропускная способность канала (на 1 студента в момент загрузки задания): от 2, Мбит/с — хорошо, от 1,5 Мбит/с — удовлетворительно, менее 1,5 Мбит/с — время загрузки страницы может составлять более 10 с.;

- наличие одного из браузеров: FireFox 52.0 и выше, Opera 46.0 и выше (с отключенной опцией Turbo), Google Chrome, Internet Explorer 11.0 и выше; в браузере должны быть включены cookies, javascript и установлен Flash Player последней версии;

- наличие MS Office 2003 и выше или LibreOffice 4.3.5 и выше;

- разрешение экрана 1280x1024 и выше в режиме High/True Color;

- предоставление доступа к доменам test.i-exam.ru, mypage.i-exam.ru, i-exam.ru, diag.i-exam.ru, training.i-exam.ru, fepo.i-exam.ru, bakalavr.i-exam.ru, konstrukt.i-exam.ru, tk.i-exam.ru, olymp.i-exam.ru, ssl.gstatic.com, www.gstatic.com, fonts.gstatic.com, www.google.com, apis.google.com, fos.i-exam.ru, api.i-exam.ru и sso.i-exam.ru.